# MODALITES GENERALES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES (M3C)

ET

# REGLEMENT DES ETUDES ANNEE 2024-2025

UFR ou Institut : INSPÉ de l'académie d'Amiens

Diplôme de Master MEEF (Métiers de l'Enseignement, de

l'Education et de la Formation)

Mention : Second degré





# TABLE DES MATIERES

1	prés	entation générale	3
	1.1	Organisation du diplôme	3
	1.2	Modalités de publication des M3C	3
2	L'ins	cription pédagogique et le contrat Pédagogique	4
	2.1	Inscription Pédagogique	4
	2.2	Contrat pédagogique	4
	2.2.1	Régime général d'études	4
	2.2.2	Régime spécifique d'étudiant (RSE)	4
	2.2.3	Année de Césure ()	5
	2.2.4	L'engagement étudiant et activité salariale ()	$\epsilon$
	2.2.5	La mobilité internationale sortante	6
3	Ľév	aluation	7
	3.1	Sessions, règles de calcul et de compensation des EC/UE et des semestres	7
	3.1.1	Structuration d'une année	7
	3.1.2	Sessions d'examens	7
	3.1.3	Modélisation (partie 2)	8
	3.1.4	Règles de calcul et résultats	8
	3.1.5	Validation de l'Unité d'Enseignement (UE)	8
	3.1.6	Validation du semestre	12
	3.1.7	Validation de L'année	12
	3.2.	Absences et dispenses	12
	3.2.1	Gestion des absences	12
	3.2.2.	Gestion des dispenses et des validations d'études	13
	3.3.	Points jurys	13
	3.4.	Points bonus	14
	3.4.1	Bonus Pratiques Valorisées	14
4.	Capi	talisation, règles de progression et de délivrance du diplôme	15
	4.1.	Capitalisation des UE	15
	4.2.	Le Master	15
	4.2.1	Passage du M1 au M2	15
	4.2.2.	Redoublement	15
	4.2.3	Validation et note du master	15
	4.3.	Calcul de la mention et Réinscription dans un autre parcours du diplôme obtenu	15
Aı	nnexes	Maguettes et M3C	16

#### 1.1 Organisation du diplôme

Le Master Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation (MEEF) mention "Second degré" prépare les étudiants qui se destinent au métier d'enseignant dans le 2nd degré à la prise en compte des besoins éducatifs des élèves. Il vise à faire acquérir la culture disciplinaire et les compétences relatives au professeur de collèges, lycées et lycées professionnels et plus généralement aux métiers de l'éducation, de l'enseignement et de la formation, de l'accompagnement scolaire et/ou éducatif, de l'animation, de la médiation scolaire et/ou culturelle, du conseil et de l'accompagnement dans le cadre de la formation tout au long de la vie.

Le Master MEEF mention 2nd degré, se décline en 14 parcours distincts :

- Anglais
- Arts plastiques
- Documentation
- Economie-Gestion
- EPS
- Espagnol
- Histoire-Géographie
- Lettres modernes ou Lettres classiques
- PLP Lettres Histoire Géographie ou Lettres Anglais
- Mathématiques
- Physique-Chimie
- PLP Mathématiques Physique Chimie
- Sciences de la Vie et de la Terre (SVT)
- Sciences Industrielles de l'Ingénieur (S2I)

#### 1.2 Modalités de publication des M3C

Le règlement des études et les M3C sont accessibles dans les livrets de l'étudiant, disponibles par parcours sur la plateforme Tutelec et le site internet de l'INSPÉ (rubrique « Documents ») : https://inspe.u-picardie.fr/docs/index.php?type=etudiants

#### 2 L'INSCRIPTION PEDAGOGIQUE ET LE CONTRAT PEDAGOGIQUE

#### 2.1 Inscription Pédagogique

L'inscription pédagogique est l'étape suivant l'inscription universitaire (après l'acquittement de la CVEC et de l'inscription administrative), celle-ci est obligatoire.

Les inscriptions pédagogiques sont réalisées après les inscriptions administratives, au fur et à mesure de l'établissement des contrats pédagogiques. Elles sont finalisées vers la fin du mois d'octobre pour prendre en compte le calendrier mis en place par l'UPJV dans le cadre de la gestion des RSE.

Le processus est le suivant : Avant la fermeture de l'établissement en juillet, les étudiants sont consultés sur leurs vœux d'options par le biais de questionnaires.

Au fur et à mesure des inscriptions administratives, les étudiants sont invités à compléter un formulaire en ligne. Ils communiquent par ce biais les informations relatives à leur parcours universitaire, formulent leurs éventuelles demandes d'aménagements (dispense ou validation de modules d'enseignements, de RSE, dispense d'assiduité) en fournissant les justificatifs correspondants.

Ces demandes sont examinées par la commission pédagogique qui décide de l'affectation dans les groupes et des aménagements pédagogiques individuels. Si un aménagement pédagogique est décidé, celui-ci est formalisé dans le cadre d'un contrat pédagogique individuel signé par l'étudiant et la commission pédagogique.

La répartition dans les enseignements optionnels et les éventuels aménagements pédagogiques se traduisant par une dispense ou validation d'EC/UE sont enregistrés dans Apogée.

En l'absence de demandes particulières formulées dans les délais, l'inscription pédagogique est réalisée par défaut sur l'ensemble de la structure d'enseignement. Les enseignements optionnels devant être suivis par l'étudiant sont déterminés par la composante.

#### 2.2 Contrat pédagogique

Pour accompagner et soutenir la réussite de l'étudiant, notamment lors de l'octroi d'un statut spécifique, le responsable de formation met en place avec l'étudiant un contrat pédagogique (¹).

#### 2.2.1 REGIME GENERAL D'ETUDES

Par défaut, tous les étudiants non concernés par les dispositifs cités à partir du point 2.2.2 et ne formulant pas de demande de dispense ni de validation d'études sont considérés comme bénéficiant d'un contrat pédagogique classique (non formalisé).

#### 2.2.2 REGIME SPECIFIQUE D'ETUDIANT (RSE)

Ce régime nécessite l'établissement d'un contrat pédagogique formalisé.

#### 2.2.2.1 Rappel du dispositif(2)

-

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Pour la licence, il est encadré par l'Article 12 de l'Arrêté du 30 juillet 2018 relatif au diplôme national de licence.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Réf. Article 12 de l'arrêté du 22 janvier 2014 modifié fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master.

#### Les RSE sont applicables :

- aux étudiants salariés qui justifient d'une activité professionnelle d'au moins 10 heures par semaine en moyenne,
- aux femmes enceintes,
- aux étudiants en altération temporaire de santé,
- aux étudiants chargés de famille,
- aux étudiants engagés dans plusieurs cursus,
- aux étudiants en situation de handicap,
- aux étudiants à besoins éducatifs particuliers,
- aux étudiants en situation de longue maladie
- aux étudiants entrepreneurs,
- aux artistes de haut niveau,
- aux sportifs de haut niveau,
- aux étudiants exerçant des responsabilités particulières: étudiants exerçant des responsabilités au sein du bureau d'une association, étudiants accomplissant une activité militaire dans la réserve opérationnelle, étudiants réalisant une mission dans le cadre du service civique et étudiants élus dans les conseils des établissements et des centres régionaux des œuvres universitaires.

Les fiches correspondant aux différentes situations indiquent les modalités d'adaptation de la formation et sont disponibles à l'adresse :

https://www.u-picardie.fr/reussite-et-vie-etudiante/aide-et-accompagnement/regime-specifique-detudes-rse-/

La plateforme mise en place par l'INSPE pour enregistrer les demandes d'aménagements pédagogiques intègre le formulaire de demande de RSE mis à disposition sur la page de l'UPJV. Les demandes sont donc à formuler directement sur la plateforme, et accompagnées des justificatifs correspondants.

Le détail des périodes à respecter est décrit dans chacune des fiches.

#### 2.2.2.2 Mise en œuvre

Chaque étudiant devra formuler une « demande de régime spécifique » et joindre les justificatifs. Le contrat pédagogique sera établi avec l'étudiant pour formaliser les aménagements correspondants à la situation.

Les étudiants concernés peuvent bénéficier d'aménagements ou d'épreuves de substitution, tels que définies dans le contrat pédagogique.

#### 2.2.3 Annee de Cesure (3)

Ce régime nécessite l'établissement d'un contrat pédagogique formalisé.

#### 2.2.3.1 Modalités de validation de la période de césure

Les demandes de période de césure sont gérées comme défini dans la procédure de demande de césure.

Ref. Articles L.611-12 et D.611-13 à D.611-19 du code de l'éducation - Circulaire n° 2019-030 du 10-04-2019 relative à la mise en œuvre de la suspension temporaire des études dite période de césure dans les établissements publics.

#### 2.2.3.2 Valorisation de l'année de césure (4)

L'année de césure n'est pas valorisée par des points bonus.

#### 2.2.4 L'ENGAGEMENT ETUDIANT ET ACTIVITE SALARIALE (5)

Ce régime nécessite l'établissement d'un contrat pédagogique spécifique.

Une demande de valorisation de l'engagement étudiant (hors stage et alternance) pourra être faite auprès de la DVEC. Celle-ci sera examinée par une commission composée du VP CFVU ou de la VP Vie Etudiante, de la VPE, du directeur de la DVE.

Le suivi et l'évaluation de cet engagement seront effectués selon des modalités précisées dans le document « engagement » (6) et reprises dans le contrat pédagogique.

#### 2.2.4.1 Mise en œuvre de la valorisation de l'engagement des étudiants

L'engagement est valorisé par l'attribution de point bonus (0,1 point).

Si un étudiant a plusieurs engagements citoyens, il pourra valoriser chacun d'eux sur des années différentes.

#### 2.2.4.2 Mise en œuvre de la valorisation d'une activité salariale

Ce type d'activité peut être valorisé en jury de mention sur décision du/de la Président(e).

Si un étudiant a plusieurs activités salariales, il pourra valoriser chacune d'elles sur des années différentes.

#### 2.2.5 LA MOBILITE INTERNATIONALE SORTANTE

Ce régime nécessite l'établissement d'un contrat pédagogique entre la direction des relations internationales, le directeur de centre et l'étudiant.

Les évaluations du Master MEEF étant annualisées, des modalités d'évaluation spécifiques seront décidées et mises en œuvre pour le semestre concerné. Ces modalités seront précisées dans le contrat pédagogique.

Les notes obtenues dans l'université partenaire font l'objet d'une transposition, laquelle permettra au jury de déterminer quelle(s) UE serai(en)t à repasser en cas de non validation du semestre.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> CFVU du 19 avril 2018

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Réf. Articles D.611-7 à D.611-9 du code de l'éducation.

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> CFVU le 18 mars 2021

# 3.1 Sessions, règles de calcul et de compensation des EC/UE et des semestres

#### 3.1.1. STRUCTURATION D'UNE ANNEE

Sur le plan pédagogique, les parcours de Master MEEF sont annualisés. L'évaluation est organisée en contrôle continue sur l'année.

Les enseignements sont répartis en 4 unités d'enseignement (UE) Pouvant intégrer des éléments constitutifs (EC), eux même éventuellement constitués de plusieurs matières. La même structure est respectée pour les deux années.

Les évaluations sont organisées soit au niveau des UE, soit au niveau des EC, soit au niveau des matières. Elles prennent la forme de Contrôle Continu Intégral, d'examens finaux écrits ou oraux, ou des deux (voir le détail des modalités pour chacun des parcours de la mention dans les tableaux présentés en annexes).

Elles se traduisent, soit par une note, soit par une validation ou non (notamment dans le cadre d'une évaluation des compétences).

#### 3.1.2. SESSIONS D'EXAMENS

Des sessions de rattrapage sont mises en place.

D'un point de vue pratique, les examens de la session de rattrapage ne sont mis en place qu'après un délai minimum d'une semaine après affichage des résultats de session 1.

Lorsqu'une session de rattrapage est prévue, l'étudiant ne passe que les épreuves dont le résultat ne permet pas la validation de l'EC ou de l'UE considérée. La meilleure des deux notes est retenue.

#### Validation des compétences du référentiel métier :

Chaque domaine de compétences ou groupement de compétences est évalué de manière transversale dans plusieurs UE à partir de situations d'apprentissage et d'évaluation (SAE) et au travers des stages.

Les niveaux de développement des compétences métier sont évalués dans l'UE2 « Mettre en œuvre, analyser des séquences et connaître les publics », ainsi que dans l'UE3 « Devenir un enseignant, acteur de la communauté éducative de l'Éducation Nationale ».

Ces niveaux sont évalués suivant la grille ci-dessous :

NIVEAUX DE DÉVELOPPEMENT DE LA COMPÉTENCE												
0 - NOVICE	1 - INTERMÉDIAIRE											
Ne possède pas les rudiments des compétences visées : n'est pas capable de définir le cadre d'action qui est le sien ou d'adapter son comportement à ce cadre ; les savoir-être sont inadéquats ; les savoirs ou savoir-faire sont insuffisants pour exercer correctement le métier.	Applique le cadre qui lui est fixé pour exercer les compétences visées mais n'est pas en mesure d'opérer, de manière intentionnelle et récurrente, des choix pertinents dans les situations professionnelles rencontrées. Il en appréhende les principaux éléments mais il a besoin de soutien ou de conseil pour construire son enseignement ou ajuster son comportement de manière autonome et responsable.											

2 - AUTONOME	3 - AVANCÉ	4 - EXPERT
Maîtrise suffisamment les bases des compétences visées pour agir de façon autonome, anticiper et faire les choix professionnels appropriés. La pertinence de son travail est repérée dans la plupart des situations qu'il rencontre, ainsi que sa déontologie et sa capacité à s'auto- évaluer pour améliorer sa pratique.	Exerce les compétences visées de manière combinée avec efficacité sur la durée. Il opère les choix pertinents et les met en œuvre de manière efficace et adaptée à la situation professionnelle rencontrée, y compris une situation imprévisible.	Démontre la capacité à mobiliser les compétences visées de manière interreliée pour appréhender et gérer un contexte professionnel complexe, à faire preuve d'ingéniosité pédagogique pour faire évoluer le cadre dans le respect des principes éthiques.

Pour chacun des UE et EC validés par un niveau de compétence, le niveau 1 est requis au minimum pour valider l'année de M1, et le niveau 2 pour l'année de M2.

Les niveaux de compétences déterminent la validation ou pas des UE et l'obtention de l'année de Master.

#### 3.1.3. MODELISATION (PARTIE 2)

La structuration des enseignements, les volumes et les modalités de contrôle des connaissances et compétences sont présentés dans des tableaux en annexe.

#### 3.1.4. REGLES DE CALCUL ET RESULTATS

Les évaluations des EC/UE se traduisent soit par une note de 0 à 20 (UE1 et UE4), soit par un résultat validé / non validé (UE2 et UE3).

La structure étant semestrialisée dans Apogée, l'ensemble des notes annuelles par UE est repris dans les semestres 1 et/ou 2 suivant la répartition des enseignements. Le poids des ECTS étant différent par semestre, les calculs des moyennes semestrielles peuvent donner des résultats différents au sein de l'UE 1. Néanmoins, les moyennes par semestre sont compensables entre elles pour la validation annuelle de l'UE.

#### 3.1.5. VALIDATION DE L'UNITE D'ENSEIGNEMENT (UE)

Les UE peuvent faire l'objet d'une évaluation globale (UE 2 et UE 4) ou de plusieurs évaluations pour les EC qui la composent (UE1 et UE 3).

Pour les UE et EC évalués par une note, les modalités de validation suivantes s'appliquent (voir en complément le tableau des règles de calcul et de rattrapage en page suivante) :

- Au sein d'un groupe ECTS de l'UE1, comprenant éventuellement plusieurs éléments constitutifs ou plusieurs matières évaluées distinctement par une note, la moyenne du groupe ECTS correspond à la moyenne arithmétique des notes correspondantes.
- Les éléments constitutifs (EC) évalués par une note au sein d'un même bloc ECTS sont compensables entre eux.
- Toutefois, pour chacun des éléments constitutifs et matières évaluées, une note minimale de 7 est requise pour valider l'UE1.
- Au sein de l'UE1 comprenant plusieurs blocs ECTS, la moyenne annuelle de l'UE est pondérée par les ECTS alloués aux blocs par trimestre.
- La note ou la moyenne des UE sur l'année doit être supérieure ou égale à 10.
- Les règles de calcul et de validation des blocs ECTS, des UE et années de Master sont précisées dans le tableau présenté en page suivante.

Pour les UE et EC évalués par un résultat validé / non validé, les modalités de validation suivantes s'appliquent :

- Les EC validés par un résultat ne sont pas pris en compte dans le calcul des notes sur le relevé.
- Si un EC ou une UE évalué(e) par les compétences n'est pas validé(e) (UE2 et UE3), l'année de Master ne peut être validée.

#### Règles de rattrapage des éléments non validés :

- Si une UE n'est pas validée, l'étudiant repasse les éléments non validés en session de rattrapage, selon les règles de calcul et de rattrapage déclinées dans le tableau de la page suivante.
- En cas de redoublement d'une année, les étudiants se voient reporter toutes leurs notes des matières, des éléments constitutifs, ou des UE validées s'ils en font la demande.
- Pour l'UE 4 de recherche validée par une note globale en M2, l'étudiant ne pourra soutenir son mémoire qu'une seule fois, soit en session 1, soit en session de rattrapage. La soutenance de mémoire en session 1 ne peut se faire qu'avec l'accord du directeur de mémoire à partir du mémoire qui lui a été transmis, dans les délais demandés. Tous les étudiants qui n'ont pas soutenu en session 1 pourront soutenir en session de rattrapage, à condition d'avoir rendu le mémoire dans les délais demandés. En cas de non-respect des délais, l'étudiant sera défaillant.

# Règles de calcul des notes et de validation des semestres Master MEEF - 2nd degré

Structure UE EC Matières	S1 30	S2 30	Types de résultats	Validation des blocs ECTS	Validation de l'UE	Validation de l'année	Rattrapage des éléments non validés	
UE 1.1 Disciplinaire et didactique  Plusieurs EC	21	13	Notes par blocs ECTS	Condition de validation des blocs : blocs validés si	Calcul des moyennes semestrielles: moyenne des notes des blocs pondérée par les ECTS pour chacun des semestres. Le poids des ECTS étant différent, les moyennes sont différentes par semestre.  Condition de validation de l'UE: LE validée si moyenne > 0.1 - 10.	Calcul de la moyenne	Si la moyenne annuelle d'un bloc ECTS de l'UE1 < 7 pour au moins l'un des	
Plusieurs matières  EC1E.1 - Méthodologie concours				Compensation des notes au sein des blocs ECTS. Si note < 7 dans une matière ou un EC, non validé.  Semestres.  Compensation des différentes notes des blocs ECTS au sein des semestres.  du Note : 1		du M1: moyenne des notes des UE par semestre pondérées par les ECTS.	semestres: l'étudiant peut choisir de rattraper toutes les notes < 10 du bloc ECTS.	
UE 2.1 Stage	4	4	Résultat		Le bloc ECTS correspond à l'UE.  Evaluation des compétences métier par un résultat (Validé/non validé).  Condition de validation de l'UE: UE validée si le niveau 1 - Intermédiaire est atteint.  Condition d'assiduité: Stage validé si présence effective > ou = 4/5ème de la durée du stage (quels que soient les motifs d'absence).	Sont prises en compte les UE1 (S1+S2) et UE4 (S2). Les UE2 et UE3 ne sont pas prises en compte dans le calcul. Ajout des éventuels points bonus dans la moyenne annuelle.	Si la moyenne annuelle de l'UE1 < 10 : l'étudiant peut choisir de rattraper les notes < 10 dans les blocs ECTS. Si le résultat de l'UE2 et des EC de l'UE3 < niveau 1 de maîtrise des	
UE 3.1 Devenir enseignant	5	5				Conditions de	compétences : l'étudiant peut passer les épreuves	
EC3A.1 - Devenir fonctionnaire				Pas d'évaluation en S1 et S2		validation du M1 : validé si la moyenne	de rattrapage	
EC3C.1 - Numérique	3			Épreuves orales et/ou écrites Évaluation des compétences par niveau.		générale est > ou = 10,	correspondantes.  Pour l'UE4: la session de	
EC3D.1 - Partenariat		3		Niveaux 0, 1, 2, 3  Condition de validation des EC : EC validés	<b>Condition de validation de l'UE :</b> UE validée si l'ensemble des blocs ECTS sont validés.	et si chacun des UEs listées ci-dessus sont	rattrapage est accessible aux étudiants n'ayant pas	
EC3E.1 - LVE	1	1		distinctement si le niveau de compétences est > ou = 1		validées par la note ou le résultat.	validé ou déposé leurs travaux en session 1. Si	
EC3F.1 - Spécialisation	1	1		Non validés si niveau = 0			la note est < 10, l'UE4 ne	
UE 4.1 Recherche		8	Note		Le bloc ECTS correspond à l'UE. Evaluation de l'UE par une note au S2. Condition de validation de l'UE : UE validée si la note est > ou = 10.		peut être validée.	

# Règles de calcul des notes et de validation des semestres Master MEEF - 2nd degré

Structure	EC	CTS					
<b>UE</b> EC Matières	S3 30	S4 30	Types de résultats	Validation des blocs ECTS	Validation de l'UE	Validation de l'année	Rattrapage des éléments non validés
UE 1.2 Disciplinaire et didactique Plusieurs EC		6	Notes par blocs	Condition de validation des blocs : blocs validés si note > ou = 10. Si note comprise entre 7 et 10, validés si la moyenne de l'UE pour les deux	Calcul des moyennes semestrielles : moyenne des notes des blocs pondérée par les ECTS pour chacun des semestres. Le poids des ECTS étant différent, les moyennes sont différentes par semestre.		Si la moyenne annuelle d'un blocs ECTS de l'UE1 < 7 : l'étudiant peut choisir
Plusieurs matières				Compensation des notes au sein des blocs ECTS. Si note < 7 dans une matière ou un EC, non validé.	Condition de validation de l'UE: UE validée si moyenne > ou = 10. Compensation des différentes notes des blocs ECTS au sein des semestres.	'	de rattraper toutes les notes < 10 du bloc ECTS. Si la moyenne annuelle
EC1E.2 - Méthodologie concours  UE 2.2 Stage	6	6	Résultat			par les ECTS. Sont prises en compte les UE1 (S1+S2) et UE4 (S2). Les UE2 et UE3 ne sont pas prises en	
UE 3.2 Devenir enseignant	8	2				moyenne annuelle.	de rattrapage
EC3A.2 - Devenir fonctionnaire				Pas d'évaluation en S3 et S4		Conditions de	correspondantes.
EC3B.2 - Méthodologie de l'oral				Pas d'évaluation en S3 et S4		validation du M2 :	Pour l'UE4 : le mémoire
EC3C.2 - Numérique	3			Épreuves orales et/ou écrites Évaluation des compétences par niveau.	Condition de validation de l'UE : UE validée si l'ensemble des blocs	validé si la moyenne générale est > ou = 10,	est présenté en session 1 ou en session de
EC3D.2 - Partenariat	2		Resultats	Niveaux 0, 1, 2, 3  Condition de validation des EC : EC validés	ECTS sont validés.	et si chacun des UEs listées ci-dessus sont	rattrapage, selon l'avancement des travaux
EC3E.2 - LVE	1	1		distinctement si le niveau de compétences est > ou = 2		validées par la note ou le résultat.	
EC3F.2 - Spécialisation		1		= 2 Non validés si niveau = 0 ou 1		ic resultat.	la note est < 10 à l'issue
UE 4.2 Recherche		16	Note		Le bloc ECTS correspond à l'UE. Evaluation de l'UE par une note au S4. <b>Condition de validation de l'UE</b> : UE validée si la note est > ou = 10.		de la présentation, l'UE4 ne peut être validée.

#### 3.1.6. VALIDATION DU SEMESTRE

Les évaluations étant annualisées, il n'y a pas de validation par semestre.

#### 3.1.7. VALIDATION DE L'ANNEE

Les années de master sont validées :

- Si les UE sont toutes validées par une note ou un résultat annuels.
- Si l'étudiant a atteint au moins le niveau 1 du référentiel de compétences métier en M1 et au moins le niveau 2 du référentiel métier en M2 dans l'UE 2 et l'UE3.

Il n'y a pas de compensation entre les deux années de master.

Pour les Masters MEEF, les stages servent de support à l'évaluation des compétences métiers en M1 et en M2. Leur durée est fixée par le Ministère.

Ils sont donc obligatoires, et l'UE 2 ne peut être validée si 4/5ème de la durée n'a pas été effectuée pour chacune des années.

#### 3.2. Absences et dispenses

#### 3.2.1. GESTION DES ABSENCES

#### 3.2.1.1. Gestion des absences injustifiées

L'assiduité aux TD et TP est obligatoire. Pour les CM, elle est fortement recommandée mais demeure facultative.

Les absences injustifiées en TD/TP font l'objet d'une comptabilisation et sont prises en compte lors des jurys de fin d'année.

Au-delà de deux absences injustifiées sur un EC des UE1 et UE3, l'étudiant perd le bénéfice des résultats des évaluations réalisées dans le cadre de la session 1 et doit se présenter à la session de rattrapage.

#### 3.2.1.2. Gestion des absences justifiées

Il appartient à l'étudiant de justifier son absence dans un délai d'une semaine maximum auprès de la gestionnaire de scolarité.

En cas d'absences justifiées dans plus de 25% des activités de contrôle continu, l'étudiant devra formuler une demande de RSE, ce qui lui permettra de bénéficier d'évaluations de substitution. Les règles spécifiques seront précisées dans le contrat pédagogique.

En cas d'absence justifiée à une session d'évaluation, un contrôle de substitution doit être mis en place pour les étudiants empêchés.

Exemples de justificatifs attendus ci-dessous :

TYPE D'ABSENCE	EXEMPLE DE JUSTIFICATION
Maladie, accident	Certificat médical
Examen médical	Convocation
Garde d'enfants	Certificat
Obsèques	Attestation sur l'honneur

Grèves des transports en commun	Preuve de suppression du transport, communiqué
Charge de famille	Convocation liée à la charge, attestation sur l'honneur
Présentation à un concours	Convocation, ou preuve de participation
Présentation à un examen	Convocation

Pour les stages, les absences justifiées ou injustifiées ne devront pas dépasser 1/5 ème de la durée des périodes prévues en M1 et en M2 (voir § 3.1.7.)

#### 3.2.1.3. Cas des bénéficiaires du RSE

Les étudiants bénéficiant d'un contrat pédagogique dans le cadre d'un RSE peuvent disposer de M3C adaptées, notamment liées aux absences justifiées.

#### 3.2.2. GESTION DES DISPENSES ET DES VALIDATIONS D'ETUDES

Les dispenses sont définies individuellement dans un contrat pédagogique, lorsqu'une demande de dispense ou de validation d'un résultat antérieur est acceptée, selon la situation et le parcours de l'étudiant (redoublement, diplôme de même niveau déjà validé...).

Une dispense de stage précisée dans le contrat pédagogique peut être accordée aux enseignants suivant la formation à l'agrégation interne et souhaitant valider le Master.

Les possibilités de dispense ou de validation pour les enseignants souhaitant préparer le concours de l'agrégation interne et valider l'année de M2, sont présentées dans des tableaux spécifiques en annexe.

Dans des circonstances exceptionnelles, une UE (ou un EC) peut être neutralisée en cours d'année par la CFVU. En conséquence, cette UE (ou cet EC) fera l'objet d'une dispense. En cas de nécessité, la CFVU délègue cette compétence à ses vice-présidents, qui devront en rendre compte en assemblée.

Les jurys peuvent aussi prendre la décision de dispenser d'une UE ou d'un EC de manière individuelle selon les circonstances.

#### 3.3. Points jurys

Le jury peut octroyer des points supplémentaires au niveau d'une UE ou d'un semestre ou de l'année, soit pour attribuer un résultat positif (admis) soit pour attribuer une mention.

Les points jurys permettent de modifier un résultat mais pas les notes prises en compte dans le calcul de la moyenne.

Cette disposition ne s'applique pas aux étudiants présentant un défaut d'assiduité.

#### 3.4. Points bonus

#### 3.4.1. BONUS PRATIQUES VALORISEES

Des points bonus peuvent être accordés dans le cadre de pratiques valorisées. Les étudiants doivent être inscrits et assidus pour en bénéficier.

- Pratiques sportives valorisées au sein du SUAPS.
- Pratiques artistiques et culturelles valorisées au sein du S2C.
- Participation active au fonctionnement de l'INSPE (JPO, Forum, Cordées de la réussite, instances de l'Institut).
- L'engagement des étudiants.

Les étudiants doivent s'inscrire à ces pratiques valorisées et être acceptés. Il y a un nombre de places limité.

Ajout à la moyenne générale du semestre pour une activité : 0.1 par semestre.

Deux pratiques sont possibles par semestre, soit 0.2 point maximum sur un semestre.

Les étudiants doivent être inscrits sur la plateforme des pratiques libres.

#### 4.1. Capitalisation des UE

Les EC et les UE validés donnent lieu à la capitalisation d'ECTS. Voir la répartition des ECTS dans les tableaux en annexes.

La capitalisation avec des ECTS est transférable à d'autres universités.

#### 4.2. Le Master

Une sélection est mise en place pour l'entrée en Master MEEF (voir les Modalités d'admission des étudiants en Master MEEF).

#### 4.2.1. PASSAGE DU M1 AU M2

Aucune dette n'est possible entre la première et la seconde année de Master, l'étudiant devra donc avoir validé son M1 pour pouvoir passer en M2.

En cas de non-validation d'une année de master, les notes au-dessus de 10 et les résultats validés obtenus dans les UEs ou les éléments constitutifs (EC) sont conservés dans l'hypothèse d'un redoublement.

Il n'y a pas de sélection à l'entrée du M2 pour les étudiants inscrits dans le M1 de la mention correspondante à l'UPJV. Leur inscription dans un des parcours de M2 dépend de l'avis de jury d'année de M1.

#### 4.2.2. REDOUBLEMENT

Le redoublement n'est pas de droit en master (M1 et M2). Il revient au jury de décider du droit à redoublement de chaque étudiant.

#### 4.2.3. VALIDATION ET NOTE DU MASTER

L'étudiant doit valider son M1 et son M2 pour obtenir le diplôme de Master.

La note du master correspond à la moyenne pondérée par les ECTS des notes obtenues dans les UE 1, 3 et 4, en M1 et en M2.

Si l'étudiant n'a pas fait son M1 à l'UPJV, la note du master correspondra à la note du M2.

# 4.3. Calcul de la mention et Réinscription dans un autre parcours du diplôme obtenu

Un étudiant ayant obtenu un Master MEEF peut candidater dans un autre parcours du Master MEEF. Le nom du parcours apparaît sur chaque diplôme.

Dans ce cas, l'étudiant a déjà validé les éléments communs aux deux parcours.

De plus, l'étudiant peut demander à repasser des UE validées/compensées. En ce cas, à la fin des deux sessions d'examen, la meilleure des deux notes sera prise en compte.

# **ANNEXES: MAQUETTES ET M3C**

<b>Maquette MASTER MEEF 2nd</b>		MASTER 1 MASTER 2												
Parcours : Anglais							artitior					_		
UE - Unité d'Enseignement EC - Eléments constitutifs	Matières		ode UE EC	Code matière	ECTS	СМ	TD TD	TP	Code UE / EC	Code matière	ECTS	CM	TD	TP
Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques pour	enseigner	UE	E1.1		34	98	187	0	UE1.2		22	48	139	0
Culture	Littérature	FC	C1A.1	EC1AA.1	6	22	2		EC1A.2	EC1AA.2	3	11	1	
54.141.5	Civilisation			EC1AB.1		22	2			EC1AB.2		11	1	<b></b>
	Fait de langue, linguistique			EC1BA.1		14	14			EC1BA.2		6	6	l
Langue	Thème	FC	C1B.1	EC1BB.1	10		12		EC1B.2	EC1BB.2	6		12	
Lungue	Version		CID.I	EC1BC.1	10		12		LC15.2	EC1BC.2	· ·		12	l
	Expression orale/ phonologie/ phonétique			EC1BD.1			24			EC1BD.2		Répa vol cM 48 11 11 6 20 0 10 6	12	
Analysis at a single state of the state of t	Leçon orale	50	C1 C 1	EC1CA.1	4		24		EC1C.2	EC1CA.2	2		12	1
Analyse et mise en relation de documents	Composition	EC	C1C.1	EC1CB.1	4		12		ECIC.2	EC1CB.2	2	Répa volu CM 48 11 11 6 6	8	l
Savoirs disciplinaires et savoirs didactiques pour	Didactique appliquée			EC1DA.1			40			EC1DA.2		Répart volui CM	50	l
concevoir et analyser des séquences en collège et lycée	Piliers de la didactique	EC	C1D.1	EC1DB.1	14	40	30		EC1D.2	EC1DB.2	11	Répar volu CM 48 11 11 6 6 6 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	10	ſ
, , ,	Méthodologie documents iconographiques			EC1EA.1		70	10			EC1EA.2		20	5	<u> </u>
Méthodologie des épreuves du concours	Méthodologie choix didactiques	EC	C1F 1	EC1EB.1			5		EC1E.2	EC1EB.2		volur  cM  48  1  11  11  6  20  3  10  6  4  0  3  4  0  3  4	10	
	ivietriodologie choix didactiques			ECIEB.1			3			ECIEB.Z	<u> </u>		10	
Stage : mettre en œuvre, analyser des séquences et co	nnaître les publics	UE	E2.1		8	10	26	14	UE2.2		12	0	36	14
De la gestion de classe aux apprentissages		EC	C2A.1				12		EC2A.2				12	<u> </u>
Essais didactiques et pratique réflexive		EC	C2B.1				14	14	EC2B.2				14	14
Cognition et méta-cognition		EC	C2D.1		8	10				12				
Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa diversité									EC2E.2				10	1
Stages		EC	C2S.1						ECSE.2					
Devenir un enseignant, acteur de la communauté éduca	ative de l'Education nationale	UE	E3.1		10	30	41	27	UE3.2		10	10	66	10
	Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité.			EC3AA.1		9				EC3AA.2			6	
Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale	Égalité filles-garçons	EC	C3A.1	EC3AB.1		6			EC3A.2					
	Déontologie, le système éducatif et ses missions			EC3AC.1		9				EC3AC.2		20 0 10 6 4 4 0 0		1
Méthodologie de l'oral 2									EC3B.2				10	1
Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérie	que	EC	C3C.1		3		9	6	EC3C.2		3		11	4
	Partenaires de l'école inclusive			EC3DA.1			4			EC3DA.2			6	ĺ
Partenariats	Partenariat culturel	EC	C3D.1		3				EC3D.2	EC3DB.2	2		4	
	Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif			EC3DC.1			************	21	1	EC3DC.2		6		6
Langue vivante étrangère	International, Plurilinguisme et Interculturalité (IPI)	FC		EC3ED.1	2		20		EC3E.2	EC3ED.2	2		20	
- 0: - · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Allophonie et francophonie			EC3FB.1	-				1001.2	EC3FB.2			0	
Spécialisation au choix	Ecole inclusive	FC		EC3FC.1	2	6	8		EC3F.2	EC3FC.2	3	Δ	9	
Specialisation ad choix	Développement durable			EC3FD.1	_	Ü			LC31 .2	EC3FD.2	J	7		ı
Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en		UF	E4.1	ECSFD.1	8	6	26	0	UE4.2	ECSFD.2	16	0	28	0
The second secon	Principes et modalités des recherches collaboratives	O.		EC4AA.1	,	6	_0		J_ 1.2					
Sáminairos communs	·					U	Δ.		ECAA 2					
Séminaires communs	Les dispositifs méthodologiques		C4A.1	EC4AB.1	8		4		EC4A.2	FCAAC 2	16			
	L'écriture à visée scientifique		045.4						5045	EC4AC.2			6	<del>                                     </del>
Séminaires de recherche			C4B.1				22		EC4B.2				22	
		TOTAUX	4	165	60	144	280	41		351	60	58	269	24

							artition		мзс					
Codes UE /	UE - Unité d'Enseignement	Codes				VO	lumes (	h)						
EC	EC - Eléments constitutifs		Matières	Type-élément	ECTS	СМ	TD		Modalités session 1	Modalités session de rattrapage				
M1 ANG	Master MEEF - Anglais													
UE1.1	Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques pour	enseigner		Obligatoire	34	98	187	0						
		EC1AA.1	Littérature	Oblig.		22	2		Note de contrôle continu (écrits et/ou oraux)	Epreuve écrite devoir à la maison (note)				
EC1A.1	Culture	EC1AB.1	Civilisation	Oblig.	6	22	2		Note de contrôle continu (écrits et/ou oraux)	Epreuve écrite devoir à la maison (note)				
		EC1BA.1	Fait de langue, linguistique	Oblig.		14	14		Note de contrôle continu (écrits et/ou oraux)	Epreuve écrite sur table de 1h30 (note)				
EC1B.1	Langua	EC1BB.1	Thème	Oblig.	10		12		Note de contrôle continu (écrits et/ou oraux)	Epreuve écrite sur table de 1h (note)				
ECIB.1	Langue	EC1BC.1	Version	Oblig.	10		12		Note de contrôle continu (écrits et/ou oraux)	Epreuve écrite sur table de 1h (note)				
		EC1BD.1	Expression orale/ phonologie/ phonétique	Oblig.			24		Note de contrôle continu (écrits et/ou oraux)	Epreuve orale de 15 min avec 15 min de préparation (note)				
EC1C.1	Analyse et mise en relation de documents	EC1CA.1	Leçon orale	Oblig.	4		24		Note de contrôle continu (écrits et/ou	Epreuve orale de 15 min d'exposé, 15 min				
	The state of the s	EC1CB.1	Composition	Oblig.	·		12		oraux)	de questions et 2h de préparation (note)				
EC1D.1	Savoirs disciplinaires et savoirs didactiques pour concevoir et analyser des séquences en collège et lycée	EC1DA.1	Didactique appliquée	Oblig.	14		40		Note de contrôle continu (écrits et/ou oraux)	Epreuve orale (préparation 45 minutes, présentation orale 10 minutes, entretien				
	unaryser des sequences en conege et rycee	EC1DB.1	Piliers de la didactique	Oblig.		40	30		oradky	5 minutes (1 note)				
EC1E.1	Méthodologie des épreuves du concours	EC1EA.1	Méthodologie documents iconographiques	Oblig.			10							
UE2.1	Stage : mettre en œuvre, analyser des séquences et c	EC1EB.1	Méthodologie choix didactiques	Oblig.  Obligatoire	8	10	5 <b>26</b>	14						
EC2A.1	De la gestion de classe aux apprentissages	Jilliaili e ies	publics	Obligatorie Oblig.		10	12	14						
EC2B.1	Essais didactiques et pratique réflexive			Oblig.			14	14	Evaluation des compétences métier à					
EC2D.1	Cognition et méta-cognition			Oblig.	†	10			partir des traces déposées sur le portfolio					
EC2S.1	Stages		Tutorat individuel de stage 8UC pour les contractuels : M1 et	Oblig.	8				et des visites de stages - Résultat validé / non validé Niveau 0 : non validé, niveau 1 au moins :	validé) Niveau 0 : non validé, niveau 1 au moins : validé				
			M2 AED						validé					
UE3.1	Devenir un enseignant, acteur de la communauté éduc	ative de l'E	ducation nationale	Obligatoire	10	42	57	27						
EC3A.1	Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale	EC3AA.1	Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité.	Oblig.		9				valuées à travers toutes les UE				
2037112	Severili romano da sem de reducación nadonale	EC3AB.1	Égalité filles-garçons	Oblig.		6			Pas d'évaluation sp	ecifique pour cet EC				
EC3C.1	Se former et enseigner au et par le numérique	EC3AC.1	Déontologie, le système éducatif et ses missions	Oblig. Oblig.	3	9	9	6	Épreuves orales et/ou écrites Évaluation des compétences par niveau	Épreuve orale et/ou écrite Évaluation des compétences par niveau				
LCJC.1	oc former et enseigner au et par le numenque			Oblig.	,			Ü	(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1	(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1				
EC3D.1	Partenariats	EC3DA.1	Partenaires de l'école inclusive	Oblig.	3		4		Présentation du projet (écrit, oral, capsule vidéo, application mobile).	Présentation et analyse personnelle d'un projet (écrit ou oral).				
2000.1		EC3DC.1	Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif	Oblig.				21	Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1	Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1				
EC3E.1	Langue vivante étrangère	EC3ED.1	International, Plurilinguisme et Interculturalité (IPI)	Oblig.	2		20		Épreuves orales Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1	Épreuve orale Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1				
		EC3FB.1	Allophonie et francophonie	1 choix		6	8		Présentation du projet (écrit ou oral)	Présentation d'un projet (écrit ou oral)				
EC3F.1	Spécialisation	EC3FC.1	Ecole inclusive	1 choix	2	6	8		Évaluation des compétences par niveau	Évaluation des compétences par niveau				
			Développement durable	1 choix		6	8		(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1	(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1				
UE4.1	Se former à et par la recherche : Séminaires et mise et			Obligatoire	8	6	31	0						
EC4A.1	Séminaires communs	EC4AA.1	Principes et modalités des recherches collaboratives	Oblig.		6			Avancement de son propre travail de	Avancement de son propre travail de				
		EC4AB.1	Les dispositifs méthodologiques	Oblig.	8		4		recherche : écrit, oral ou poster (1 note)	recherche : écrit, oral ou poster (1 note)				
EC4B.1	Séminaires de recherche			Oblig.			27		<u> </u>	1				

							artition olumes		N	13C
Codes UE / EC	UE - Unité d'Enseignement EC - Eléments constitutifs	Codes matières	Matières	Type-élément	ECTS	СМ	CM TD		Modalités session 1	Modalités session de rattrapage
M2 ANG	Master MEEF - Anglais									
UE1.2	Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques pour	enseigner		Obligatoire	22	48	139	0		
EC1A.2	Culture	EC1AA.2	Littérature	Oblig.	3	11	1		Note de contrôle continu (écrits et/ou oraux)	Epreuve écrite sur table de 1h30 (note)
LCIA.2	cuture	EC1AB.2	Civilisation	Oblig.	3	11	1		Note de contrôle continu (écrits et/ou oraux)	Epreuve écrite devoir à la maison (note)
		EC1BA.2	Fait de langue, linguistique	Oblig.		6	6		Note de contrôle continu (écrits et/ou oraux)	Epreuve écrite sur table de 1h (note)
EC1B.2	Langua	EC1BB.2	Thème	Oblig.	- 6		12		Note de contrôle continu (écrits et/ou oraux)	Epreuve écrite sur table de 1h (note)
LCIB.2	Langue	EC1BC.2	Version	Oblig.			12		Note de contrôle continu (écrits et/ou oraux)	Epreuve écrite sur table de 1h (note)
		EC1BD.2	Expression orale/ phonologie/ phonétique	Oblig.			12		Note de contrôle continu (écrits et/ou oraux)	Epreuve orale de 15 min avec 15 min de préparation (note)
EC1C.2	Analyse et mise en relation de documents	EC1CA.2	Leçon orale	Oblig.	2		12		Note de contrôle continu (écrits et/ou	Epreuve orale de 15 min d'exposé, 15 min
	.,	EC1CB.2	Composition	Oblig.			8		oraux)	de questions et 2h de préparation (note)
EC1D.2	Savoirs disciplinaires et savoirs didactiques pour concevoir et	EC1DA.2	Didactique appliquée	Oblig.	11		50		Note de contrôle continu (écrits et/ou	Epreuve orale (préparation 45 minutes, présentation orale 10 minutes, entretien
	analyser des séquences en collège et lycée	EC1DB.2	Piliers de la didactique	Oblig.		20	10		oraux)	5 minutes (1 note)
EC1E.2	Méthodologie des épreuves du concours	EC1EA.2 EC1EB.2	Méthodologie documents iconographiques  Méthodologie choix didactiques	Oblig. Oblig.			5 10			
UE2.2	Stage : mettre en œuvre, analyser des séquences et co	1		Obligatoire	12	0	36	14		
EC2A.2	De la gestion de classe aux apprentissages			Oblig.			12		Evaluation des compétences métier à	
EC2B.2	Essais didactiques et pratique réflexive			Oblig.			14	14	partir des traces déposées sur le portfolio	Epreuve orale (Résultat validé / non
EC2E.2	Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa diversité			Oblig.	42		10		et des visites de stages (Résultat validé /	validé)
ECSE.2	Stages		Tutorat individuel de stage 8UC pour les contractuels : M1 et M2 AED	Oblig.	12				non validé) Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au moins : validé	Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au moins : validé
UE3.2	Devenir un enseignant, acteur de la communauté éduca	ative de l'E	ducation nationale	Obligatoire	10	18	84	10		
EC3A.2	Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale	EC3AA.2	Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité.	Oblig.			6			valuées à travers toutes les UE Décifique pour cet EC
		EC3AC.2	Déontologie, le système éducatif et ses missions	Oblig.		6			-	
EC3B.2 EC3C.2	Méthodologie de l'oral 2 Se former et enseigner au et par le numérique			Oblig.	3		11	4	Épreuves orales et/ou écrites Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2	Épreuve orale et/ou écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2
		EC3DA.2	Partenaires de l'école inclusive	Oblig.			6		Projet professionnel individuel (PPI)	Projet professionnel individuel (PPI)
EC3D.2	Partenariats	EC3DB.2	Partenariat culturel	Oblig.	2		4		Évaluation des compétences par niveau	Évaluation des compétences par niveau
		EC3DC.2	Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif	Oblig.				6	(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2	(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2
EC3E.2	Langue vivante étrangère	EC3ED.2	International, Plurilinguisme et Interculturalité (IPI)	1 choix	2		20		Épreuves écrites Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2	Épreuve écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2
		EC3FB.2	Allophonie et francophonie	1 choix		4	9		Présentation du projet (écrit ou oral) Évaluation des compétences par niveau	Présentation du projet (écrit ou oral) Évaluation des compétences par niveau
EC3F.2	Spécialisation	EC3FC.2	Ecole inclusive	1 choix	3	4	9		(0,1,2 et 3)	(0,1,2 et 3)
		EC3FD.2	Développement durable	1 choix		4	9		Validé si niveau > ou = 2	Validé si niveau > ou = 2
UE4.2	Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en			Obligatoire	16	0	23	0		
EC4A.2	Séminaires communs	EC4AC.2	L'écriture à visée scientifique	Oblig.	16		6		Mémoire écrit et soutenance orale (1	Mémoire écrit et soutenance orale (1
EC4B.2	Séminaires de recherche			Oblig.			17		note)	note)

<b>Maquette MASTER MEE</b>	F 2nd degré		M	ASTEF	R 1				V	IASTER	2		
Parcours : Arts plastique	es	Code UE	Code			artitior Iumes		Code UE	Code			artitio lumes	
UE - Unité d'Enseignement EC - Eléments constitutifs	Matières	/ EC	matière	ECTS	CM	TD	TP	/ EC	matière	ECTS	CM	TD	TP
Maîtriser les savoirs disciplinaires et didaction	ques pour enseigner	UE1.1		34	111	144	45	UE1.2		22	39	81	30
	Culture artistique et plastique		EC1AA.1		51				EC1AA.2		21		
	Culture des domaines proches		EC1AB.1		24								
Approche disciplinaire des arts plastiques	Textes et œuvres	EC1A.1	EC1AC.1	17	15	5		EC1A.2	EC1AC.2	11	9		
	Pratique plastique		EC1AD.1			47			EC1AD.2			36	
	Moyens de production numérique		EC1AE.1				18		EC1AE.2				9
	Méthodologie de la langue écrite		EC1BA.1	_			9		EC1BA.2	_			9
Méthodologie	Analyse des œuvres	EC1B.1	EC1BB.1	2			6	EC1B.2	EC1BB.2	2			6
	Pratique critique des discours		EC1CA.1				12		EC1CA.2				6
Approche didactique des arts plastiques	Didactique des arts plastiques	EC1C.1	EC1CB.1	15	21	97		EC1C.2	EC1CB.2	9	9	45	Ť
Stage : mettre en œuvre, analyser des séque		UE2.1	LCTCD.1	8	10	26	14	UE2.2	LCTCD.Z	12	0		14
De la gestion de classe aux apprentissages		EC2A.1				12		EC2A.2					<del></del> -
Essais didactiques et pratique réflexive		EC2B.1				14	14	EC2B.2		-		-	14
Cognition et méta-cognition		EC2D.1		8	10	17	17	LCLU.L		12			
Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa	divarsitá	///////////////////////////////////////	EC2E.2		FC2F 2				10	300000			
Stages	uiversite	EC2S.1	<u> </u>					ECSE.2		=		V///////	
Devenir un enseignant, acteur de la commun	auté éducative de l'Education nationale	UE3.1		10	30	41	27	UE3.2		10	10	66	10
Develin un enseignant, acteur de la commun	Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité.	013.1	EC3AA.1		9	71	2,	OLJ.Z	EC3AA.2		10	-	10
Devenir fonctionnaire au sein de l'Education	Égalité filles-garçons	EC3A.1	EC3AB.1		6			EC3A.2	LC3AA.2				
Nationale	Déontologie. Le système éducatif et ses missions	ECSA.1	EC3AC.1		9			LCJA.2	EC3AC.2	1	6	volumes ( volume	<u> 200000</u>
Méthodologie de l'oral 2	Deontologie. Le système éducatif et ses missions		ECSAC.1					EC3B.2	ECSAC.2		0	10	+
Se former, s'autoformer et enseigner au et par	lo numáriquo	EC3C.1		3		9	6	EC3C.2		3		1	4
Se former, s'autorormer et enseigner au et par	Partenaires de l'école inclusive	EC3C.1	EC3DA.1	3		4	0	EC3C.2	EC3DA.2	3		+	+-
Dortonorioto	Partenariat culturel	EC3D.1	ECSDA.1	3	2	4		EC3D.2	EC3DB.2	2		1	+-
Partenariats		LC3D.1	EC3DC.1	3			21	LC3D.Z	EC3DC.2			4	6
	Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif						21						10
Langua vivanta étrangèra ay ahaiy	Langue Vivante Etrangère : Allemand	EC3E.1	EC3EA.1 EC3EB.1	2	<u> </u>	20		EC3E.2	EC3EA.2 EC3EB.2	2		20	-
Langue vivante étrangère au choix	Langue Vivante Etrangère : Anglais	ECSE.1	EC3EB.1	- 2		20		ECSE.2	EC3EB.2 EC3EC.2			- 20	-
	Langue Vivante Etrangère : Espagnol												+
	Langues et interdisciplinarité		EC3FA.1 EC3FB.1					_	EC3FA.2 EC3FB.2	-			-
Spécialisation au choix	Allophonie et francophonie Ecole inclusive	EC3F.1	EC3FC.1	2	6	8		EC3F.2	EC3FC.2	3	4	9	
	Développement durable		EC3FD.1					_	EC3FC.2	_			
Co former à et par la recherche : Céminaires	et mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel	UE4.1	ECSFD.1	8	6	26	0	UE4.2	ECSFD.2	16	0	20	0
Se former a et par la recherche . Seminaires	Principes et modalités des recherches collaboratives	064.1	FC4AA 1	0	_	20	U	064.2		10		20	
Cárrianian and and and and and and and and and a	'	FC44.4	EC4AA.1	-	6	_		FC44.2					
Séminaires communs	Les dispositifs méthodologiques	EC4A.1	EC4AB.1	8		4		EC4A.2	FC4AC 3	16		<b>X</b> ////////////////////////////////////	<i>3////////////////////////////////////</i>
6/	L'écriture à visée scientifique	FC45 :				7///////		5645.5	EC4AC.2			1	₩
Séminaires de recherche		EC4B.1				22		EC4B.2					
	TOTA	UX	480	60	157	237	86		314	60	49	211	54

# Maquette MASTER MEEF 2nd degré Master MEEF - Arts Plastiques

							artition lumes		М	3C
Codes UE / EC	UE - Unité d'Enseignement EC - Eléments constitutifs	Codes matières	Matières	Type-élément	ECTS					
	CC - Liennen's Constitutins	matieres				СМ	TD	TP	Modalités session 1	Modalités session de rattrapage
M1 ART	Master MEEF - Arts Plastiques			1						
UE1.1	Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques pour	enseigner		Obligatoire	34	111	144	45		
		EC1AA.1	Culture artistique et plastique	Oblig.		51			Note de CC - Ecrit(s) et/ou Oral(aux)	Ecrit de 1h30 ou oral de 10 min sans
		LCIAA.1	Culture al tistique et plastique	Oblig.		J1			Note de CC - Ecrit(s) et/ou Orai(aux)	préparation (note)
		EC1AB.1	Culture des domaines proches	Oblig.		24			Note de CC - Ecrit(s) et/ou Oral(aux)	Ecrit de 1h30 ou oral de 10 min sans préparation (note)
EC1A.1	Approche disciplinaire des arts plastiques	EC1AC.1	Textes et œuvres	Oblig.	17	15			Note de CC - Ecrit(s) et/ou Oral(aux)	Ecrit de 1h30 ou oral de 10 min sans préparation (note)
		EC1AD.1	Pratique plastique	Oblig.					Note de CC - Ecrit(s) et/ou Oral(aux)	Ecrit de 3h et/ou Oral de présentation d'un dossier de travaux réalisés dans l'année de 10 min (note)
		EC1AE.1	Moyens de production numérique	Oblig.				18	Note de CC - Ecrit(s) et/ou Oral(aux)	Ecrit de 1h (note)
		EC1BA.1	Méthodologie de la langue écrite	Oblig.				9	Note de CC - Ecrit(s) et/ou Oral(aux)	Ecrit de 1h (note)
EC1B.1	Méthodologie	EC1BB.1	Analyse des œuvres	Oblig.	2			6	Note de CC - Ecrit(s) et/ou Oral(aux)	Ecrit de 1h30 ou oral de 10 min sans préparation (note)
		EC1CA.1	Pratique critique des discours	Oblig.				12	Note de CC - Ecrit(s) et/ou Oral(aux)	Ecrit de 1h30 (note)
EC1C.1	Approche didactique des arts plastiques	EC1CB.1	Didactique des arts plastiques	Oblig.	15	21	97	12	Note de CC - Ecrit(s) et/ou Oral(aux)	Ecrit de 1h30 ou oral de 10 min sans
UE2.1	Stage : mettre en œuvre, analyser des séquences et co	nnaîtro los	nublics	Obligatoire	8	10	26	14		préparation (note)
EC2A.1	De la gestion de classe aux apprentissages	illiala c los	publics	Oblig.	Ů	10	12		Evaluation des compétences métier à	
EC2B.1	Essais didactiques et pratique réflexive			Oblig.			14	14	partir des traces déposées sur le portfolio	
EC2D.1	Cognition et méta-cognition			Oblig.		10			(au moins sur 2 disciplines de la	Epreuve orale (Résultat validé / non
EC2S.1	Stages		Tutorat individuel de stage 8UC pour les contractuels : M1 et M2 AED	Oblig.	8				polyvalence) et des visites de stages - Résultat validé / non validé Niveau 0 : non validé, niveau 1 au moins :	validé) Niveau 0 : non validé, niveau 1 au moins : validé
									validé	
UE3.1	Devenir un enseignant, acteur de la communauté éduca	ative de l'E		Obligatoire	10	48	105	27		
EC3A.1	Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale	EC3AA.1	Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité.	Oblig.		9			Compétences observées et év	valuées à travers toutes les DE
LC3A.1	Devermi fortitionname au sem de l'Education Nationale	EC3AB.1	Égalité filles-garçons	Oblig.		6			Pas d'évaluation sp	écifique pour cet EC
		EC3AC.1	Déontologie. Le système éducatif et ses missions	Oblig.		9			2	
EC3C.1	Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique			Oblig.	3		9	6	Épreuves orales et/ou écrites Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1	Épreuve orale et/ou écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1
EC3D.1	Partenariats	EC3DA.1	Partenaires de l'école inclusive	Oblig.	3		4		Présentation du projet (écrit, oral, capsule vidéo, application mobile).	Présentation et analyse personnelle d'un projet (écrit ou oral).
		EC3DC.1	Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif	Oblig.				21	Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1	Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1
		EC3EA.1	Langue Vivante Etrangère : Allemand	1 choix			20		Épreuves orales	Épreuve orale
EC3E.1	Langue vivante étrangère	EC3EB.1	Langue Vivante Etrangère : Anglais	1 choix	2		20	ļ	Évaluation des compétences par niveau	Évaluation des compétences par niveau
		EC3EC.1	Langue Vivante Etrangère : Espagnol	1 choix			20 8		(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1	(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1
		EC3FA.1 EC3FB.1	Langues et interdisciplinarité Allophonie et francophonie	1 choix 1 choix		6	8	-	Présentation du projet (écrit ou oral)	Présentation d'un projet (écrit ou oral)
EC3F.1	Spécialisation	EC3FB.1	Ecole inclusive	1 choix	2	6	8	1	Évaluation des compétences par niveau	Évaluation des compétences par niveau
		EC3FD.1 Développement durable		1 choix		6	8		(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1	(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1
UE4.1	Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en			Obligatoire	8	6	26	0		
EC4A.1		EC4AA.1	Principes et modalités des recherches collaboratives	Oblig.		6			Avenue and de con a constant de	Accompany do no processor de la company de l
EC4A.1	Séminaires communs	EC4AB.1	Les dispositifs méthodologiques	Oblig.	8		4		Avancement de son propre travail de recherche : écrit, oral ou poster (1 note)	Avancement de son propre travail de recherche : écrit, oral ou poster (1 note)
EC4B.1	Séminaires de recherche			Oblig.			22		realization reality of all ou poster (1 flote)	recincione : eciti, orar ou poster (1 note)

## **M2**

# Maquette MASTER MEEF 2nd degré Master MEEF - Arts Plastiques

	74.10 7 14001 4400						artition Iumes (		M	3C
Codes UE / EC	UE - Unité d'Enseignement EC - Eléments constitutifs	Codes matières	Matières	Type-élément	ECTS	СМ	TD	TP	Modalités session 1	Modalités session de rattrapage
M2 ART	Master MEEF - Arts Plastiques									
UE1.2	Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques pour	renseigner		Obligatoire	22	39	81	30		
		EC1AA.2	Culture artistique et plastique	Oblig.		21			Note de CC - Ecrit(s) et/ou Oral(aux)	Ecrit de 1h30 ou oral de 10 min sans préparation (note)
EC1A.2	Approche disciplinaire des arts plastiques	EC1AC.2	Textes et œuvres	Oblig.	- 11	9			Note de CC - Ecrit(s) et/ou Oral(aux)	Ecrit de 1h30 ou oral de 10 min sans préparation (note)
LCIA.2	Approvie disciplinane des arts plastiques	EC1AD.2	Pratique plastique	Oblig.			36		Note de CC - Ecrit(s) et/ou Oral(aux)	Ecrit de 3h et/ou oral de présentation d'un dossier de travaux réalisés dans l'année de 10 min (note)
		EC1AE.2	Moyens de production numérique	Oblig.				9	Note de CC - Ecrit(s) et/ou Oral(aux)	Ecrit de 1h (note)
		EC1BA.2	Méthodologie de la langue écrite	Oblig.				9	Note de CC - Ecrit(s) et/ou Oral(aux)	Ecrit de 1h (note)
EC1B.2	Méthodologie	EC1BB.2	Analyse des œuvres	Oblig.	2			6	Note de CC - Ecrit(s) et/ou Oral(aux)	Ecrit de 1h30 ou oral de 10 min sans préparation (note)
		EC1CA.2	Pratique critique des discours	Oblig.				6	Note de CC - Ecrit(s) et/ou Oral(aux)	Ecrit de 1h30 (note)
EC1C.2	Approche didactique des arts plastiques	EC1CB.2	Didactique des arts plastiques	Oblig.	9	9	45		Note de CC - Ecrit(s) et/ou Oral(aux)	Ecrit de 1h30 ou oral de 10 min sans préparation (note)
UE2.2	Stage : mettre en œuvre, analyser des séquences et c	onnaître les	publics	Obligatoire	12	0	36	14		
EC2A.2	De la gestion de classe aux apprentissages			Oblig.			12		Evaluation des compétences métier à	
EC2B.2	Essais didactiques et pratique réflexive			Oblig.			14	14	partir des traces déposées sur le portfolio	Epreuve orale (Résultat validé / non
EC2E.2	Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa diversité			Oblig.	12		10		et des visites de stages (Résultat validé /	validé)
ECSE.2	Stages		Tutorat individuel de stage 8UC pour les contractuels : M1 et M2 AED	Oblig.					non validé) Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au moins : validé	Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au moins : validé
UE3.2	Devenir un enseignant, acteur de la communauté édu	cative de l'E	ducation nationale	Obligatoire	10	22	133	10		
EC3A.2	Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale	EC3AA.2	Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité.	Oblig.			6			valuées à travers toutes les UE écifique pour cet EC
		EC3AC.2	Déontologie. Le système éducatif et ses missions	Oblig.		6			ras d'evaluetien sp	eunique post cerec
EC3B.2	Méthodologie de l'oral 2			Oblig.			10			
EC3C.2	Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique			Oblig.	3		11	4	Épreuves orales et/ou écrites Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2	Épreuve orale et/ou écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2
		EC3DA.2	Partenaires de l'école inclusive	Oblig.			6		Projet professionnel individuel (PPI)	Projet professionnel individuel (PPI)
EC3D.2	Partenariats	EC3DB.2	Partenariat culturel	Oblig.	2		4		Évaluation des compétences par niveau	Évaluation des compétences par niveau
		EC3DC.2	Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif	Oblig.				6	(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2	(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2
		EC3EA.2	Langue Vivante Etrangère : Allemand	1 choix			20		Épreuves écrites	Épreuve écrite
EC3E.2	Langue vivante étrangère	EC3EB.2	Langue Vivante Etrangère : Anglais	1 choix	2		20		Évaluation des compétences par niveau	Évaluation des compétences par niveau
		EC3EC.2	Langue Vivante Etrangère : Espagnol	1 choix			20		(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2	(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2
		EC3FA.2	Langues et interdisciplinarité	1 choix		4	9		Présentation du projet (écrit ou oral)	Présentation du projet (écrit ou oral)
EC3F.2	Spécialisation	EC3FB.2	Allophonie et francophonie	1 choix	3	4	9		Évaluation des compétences par niveau	Évaluation des compétences par niveau
		EC3FC.2	Ecole inclusive	1 choix		4	9		(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2	(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2
LIEA 2	So former à et par la recherche : Séminaires et miss e	EC3FD.2	Développement durable	1 choix	16	4	9	0		
UE4.2 EC4A.2	Se former à et par la recherche : Séminaires et mise e Séminaires communs	EC4AC.2	L'écriture à visée scientifique	Obligatoire Oblig.	16	0	<b>28</b>	0	Mémoire écrit et soutenance orale (1	Mémoire écrit et soutenance orale (1
EC4A.2 EC4B.2	Séminaires de recherche	LC4AC.Z	L contare a visee scientifique	Oblig.	16		22		note)	note)
	100mman 30 do 100morono	1	1			<u> </u>			1	

<b>Maquette MASTER ME</b>	EF 2nd degré		М	ASTER	1			MASTER 2 Répartition de					
Parcours : Documentat	tion					artition							
		Code UE		ECTS	VO	lumes	(h)	Code UE		ECTS	VO	lumes	(h)
UE - Unité d'Enseignement EC - Eléments constitutifs	Matières	/ EC	matière		CM	TD	TP	/ EC	matière		СМ	TD	TP
Maîtriser les savoirs disciplinaires et didacti	ques pour enseigner	UE1.1		34	93	217	0	UE1.2		22	42	98	0
	le métier de professeur documentaliste		EC1AA.1		3	6							
	L'évolution des CDI		EC1AB.1	_	3	3				_			
Culture professionnelle en documentation	Professeur documentaliste et système éducatif	EC1A.1	EC1AC.1	7		24		EC1A.2	EC1AC.2	3	3	3	
	Politique documentaire : approche théorique		EC1AD.1		12	9		1	EC1AD.2		3	11	
	Histoire et enjeux des SIC et de la documentation		EC1BA.1		9	3			EC1BA.2		3	3	
sciences de l'information, de la	Culture numérique		EC1BB.1			21			EC1BB.2	_	3	3	
communication et de la documentation	Culture de l'information	EC1B.1	EC1BC.1	8	9	9		EC1B.2	EC1BC.2	5		3	
	EMI et pratiques informationnelles	7	EC1BD.1		9	6		1	EC1BD.2			3	
	Histoire des bibliothèques, du livre et de la lecture		EC1CA.1		15	12			EC1CA.2			3	
ecture et médiation	Littérature jeunesse	EC1C.1	EC1CB.1	5	3	9		EC1C.2	EC1CB.2	2		3	
	Livre, lecture et médiation		EC1CC.1			6		i	EC1CC.2	22 3	3	3	
	Concepts et notions en sciences de l'éducation		EC1DA.1		6	4				22 3 3 5 2 12 12 10 3 2			
	Politique documentaire : analyse et mise en œuvre	+	EC1DB.1		3	12		i	EC1DB.2		3	9	
	Gestion documentaire		EC1DC.1		3	6		i	•		3		
Savoirs disciplinaires et didactiques pour	Analyse et conception de séquences pédagogiques EMI, mise en place d'une	+	LCIDC.1			0		EC1DC.2  EC1D.2 EC1DE.2					
concevoir et analyser des séquences	progression	EC1D.1	EC1DE.1	14	6	18		EC1D.2	EC1DE.2	22 3 5 2 12 12 10 3 2	3	18	1
, .	Contribution parcours éducatifs (séquences et activités)	7	EC1DF.1		6	18		1	EC1DF.2		3	12	
	Pédagogie de projet et partenariat		EC1DG.1		3	18		1	EC1DG.2			6	
	Lecture et écriture	1	EC1DH.1		3	12			EC1DH.2			6	
Méthodologie des épreuves du concours		EC1E.1				21		EC1E.2			Répa vol 2M 42 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	9	
Stage : mettre en œuvre, analyser des séqu	ences et connaître les publics	UE2.1		8	10	26	14	UE2.2		12	0	36	14
De la gestion de classe aux apprentissages		EC2A.1				12		EC2A.2				12	
Essais didactiques et pratique réflexive		EC2B.1				14	14	EC2B.2				14	14
Cognition et méta-cognition		EC2D.1		8	10					12			
Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans	s sa diversité							EC2E.2				10	
Stages		EC2S.1						ECSE.2					
Devenir un enseignant, acteur de la commu	nauté éducative de l'Education nationale	UE3.1		10	30	41	27	UE3.2		10	10	66	10
Devenir fonctionnaire au sein de	Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité.		EC3AA.1		9				EC3AA.2			6	
l'Education Nationale	Égalité filles-garçons	EC3A.1	EC3AB.1		6			EC3A.2					
Education Nationale	Déontologie, le système éducatif et ses missions		EC3AC.1		9				EC3AC.2		6		
Méthodologie de l'oral 2								EC3B.2				10	
Se former, s'autoformer et enseigner au et	par le numérique	EC3C.1		3		9	6	EC3C.2		3		11	4
	Partenaires de l'école inclusive		EC3DA.1			4			EC3DA.2			6	
Partenariats	Partenariat culturel	EC3D.1		3				EC3D.2	EC3DB.2	12 12 12 10 3 2		4	
	Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif		EC3DC.1				21		EC3DC.2				6
	Langue Vivante Etrangère : Allemand		EC3EA.1						EC3EA.2				
angue vivante étrangère au choix	Langue Vivante Etrangère : Anglais	EC3E.1	EC3EB.1	2		20		EC3E.2	EC3EB.2	2		20	
	Langue Vivante Etrangère : Espagnol		EC3EC.1					1	EC3EC.2				
	Langues et interdisciplinarité		EC3FA.1						EC3FA.2				
spécialisation au choix	Allophonie et francophonie	FC2F 1	EC3FB.1	2	_			FC2F 2	EC3FB.2	,	4		
specialisation au choix	Ecole inclusive	EC3F.1	EC3FC.1	2	6	8		EC3F.2	EC3FC.2	3	4	9	
	Développement durable		EC3FD.1						EC3FD.2				
				8	6	31	0	UE4.2		16	0	23	0
e former à et par la recherche : Séminaires	et mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel	UE4.1		_									
Se former à et par la recherche : Séminaires	et mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel  Principes et modalités des recherches collaboratives	UE4.1	EC4AA.1		6								
·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	EC4A.1	EC4AA.1 EC4AB.1	-	6	4		EC4A.2					
Se former à et par la recherche : Séminaires	Principes et modalités des recherches collaboratives Les dispositifs méthodologiques			8	6	4		EC4A.2	EC4AC.2	16		6	
·	Principes et modalités des recherches collaboratives			-	6	4		EC4A.2 EC4B.2	EC4AC.2	16		6 17	

#### Maquette MASTER MEEF 2nd degré Master MEEF Documentation

							artition		M	3C
Codes UE / EC	UE - Unité d'Enseignement EC - Eléments constitutifs	Codes matières	Matières	Type- élément	ECTS	СМ	TD	TP	Modalités session 1	Modalités session de rattrapage
M1 DOC	Master MEEF Documentation									
UE1.1	Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques pour e	enseigner		Obligatoire	34	93	217	0		
		EC1AA.1	le métier de professeur documentaliste	Oblig.		3	6		Moyenne des notes de contrôle continu	
EC1A.1	Culture professionnelle en documentation	EC1AB.1	L'évolution des CDI	Oblig.	7	3	3		(écrits et/ou oraux), ou note de contrôle	Ecrit 4 h sur le modèle de l'épreuve 2 du
12027.112	caltare professionnene en documentation	EC1AC.1	Professeur documentaliste et système éducatif	Oblig.	,		24		terminal (Ecrit 4 h sur le modèle de	CAPES
		EC1AD.1	Politique documentaire : approche théorique	Oblig.		12	9		l'épreuve 2 du CAPES)	
		EC1BA.1	Histoire et enjeux des SIC et de la documentation	Oblig.		9	3		Moyenne des notes de contrôle continu	
EC1B.1	Sciences de l'information, de la communication et de la	EC1BB.1	Culture numérique	Oblig.	8		21		(écrits et/ou oraux), ou note de contrôle	Ecrit 5h sur le modèle de l'épreuve 1 du
	documentation	EC1BC.1	Culture de l'information	Oblig.		9	9		terminal (Ecrit 5 h sur le modèle de	CAPES
		EC1BD.1	EMI et pratiques informationnelles	Oblig.		9	6		l'épreuve 1 du CAPES)	
		EC1CA.1	Histoire des bibliothèques, du livre et de la lecture	Oblig.	_	15	12		Moyenne des notes de contrôle continu	Oral: préparation 1h, exposé 15 mn,
EC1C.1	Lecture et médiation	EC1CB.1	Littérature jeunesse	Oblig.	5	3	9		(écrits et/ou oraux), ou note de contrôle	questions 15 mn
		EC1CC.1	Livre, lecture et médiation	Oblig.			6		terminal (oral: préparation 1h, exposé 15	
		EC1DA.1	Concepts et notions en sciences de l'éducation	Oblig.		6	4			
		EC1DB.1	Politique documentaire : analyse et mise en œuvre	Oblig.		3	12			
		EC1DC.1	Gestion documentaire	Oblig.		3	6		Moyenne des notes de contrôle continu	
EC1D.1	Savoirs disciplinaires et didactiques pour concevoir et analyser des	EC1DE.1	Analyse et conception de séquences pédagogiques EMI, mise en	Oblig.	14	6	18		(écrits et/ou oraux), ou note de contrôle	Oral: préparation 1h, exposé 15 mn,
	séquences	FC1 DF 1	place d'une progression	Oh!:-			10		terminal (oral: préparation 1h, exposé 15	questions 15 mn
		EC1DF.1 EC1DG.1	Contribution parcours éducatifs (séquences et activités)	Oblig.		6	18 18		mn, questions 15 mn)	
		EC1DG.1 EC1DH.1	Pédagogie de projet et partenariat  Lecture et écriture	Oblig.		3	12			
		ECIDH.1	Lecture et ecriture	Oblig.		3				
EC1E.1	Méthodologie des épreuves du concours			Oblig.			21			
UE2.1	Stage : mettre en œuvre, analyser des séquences et cor	nnaître les	publics	Obligatoire	8	10	26	14		
EC2A.1	De la gestion de classe aux apprentissages			Oblig.			12	4.4	Evaluation des compétences métier à	
EC2B.1	Essais didactiques et pratique réflexive			Oblig.		- 10	14	14	partir des traces déposées sur le	Epreuve orale (Résultat validé / non
EC2D.1	Cognition et méta-cognition			Oblig.		10			portfolio (au moins sur 2 disciplines de la	validé)
					8				polyvalence) et des visites de stages -	Niveau 0 : non validé, niveau 1 au moins :
EC2S.1	Stages		Tutorat individuel de stage 8UC pour les contractuels : M1 et	Oblig.					Résultat validé / non validé	validé
			M2 AED						Niveau 0 : non validé, niveau 1 au moins : validé	
									valide	
UE3.1	Devenir un enseignant, acteur de la communauté éduca	tive de l'E	ducation nationale	Obligatoire	10	48	105	27		
EC3A.1	Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale	EC3AA.1	Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité.	Oblig.		9				valuées à travers toutes les UE
2007.1.2	Determination and day seminative additional transferred	EC3AB.1	Égalité filles-garçons	Oblig.		6			Pas d'évaluation sp	écifique pour cet EC
		EC3AC.1	Déontologie, le système éducatif et ses missions	Oblig.		9				
EC3C.1	Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique			Oblig.	3		9	6	Épreuves orales et/ou écrites Évaluation des compétences par niveau	Épreuve orale et/ou écrite Évaluation des compétences par niveau
									(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1	(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1
		EC3DA.1	Partenaires de l'école inclusive	Oblig.			4		Présentation du projet (écrit, oral, capsule vidéo, application mobile).	Présentation et analyse personnelle d'un projet (écrit ou oral).
EC3D.1	Partenariats	EC3DC.1	Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif	Oblig.	3			21	Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1	Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1
		EC3EA.1	Langue Vivante Etrangère : Allemand	1 choix			20		Épreuves orales	Épreuve orale
EC3E.1	Langue vivante étrangère	EC3EB.1	Langue Vivante Etrangère : Anglais	1 choix	2		20		Évaluation des compétences par niveau	Évaluation des compétences par niveau
LC3L.1	Langue vivante etrangere	EC3EB.1		1 choix			20		(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1	(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1
			Langue Vivante Etrangère : Espagnol						(5,2,2 cc 5), valide 3i lilvedu > 0u = 1	(5,2,2 Ct 5), valide 3/11/vedu > 0u = 1
		EC3FA.1	Langues et interdisciplinarité	1 choix		6	8		Présentation du projet (écrit ou oral)	Présentation d'un projet (écrit ou oral)
EC3F.1	Spécialisation	EC3FB.1	Allophonie et francophonie	1 choix	2	6	8		Évaluation des compétences par niveau	Évaluation des compétences par niveau
		EC3FC.1	Ecole inclusive	1 choix 1 choix		6	8		(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1	(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1
UE4.1	Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en		Développement durable	Obligatoire	8	6	31	0		
UE4.1	oe former a et par la recherche . Seminanes et mise en	EC4AA.1	Principes et modalités des recherches collaboratives	Obligatoire Oblig.		6	21	U		
EC4A.1	Séminaires communs	EC4AA.1 EC4AB.1	Les dispositifs méthodologiques	Oblig.	8	⊢°	4		Avancement de son propre travail de	Avancement de son propre travail de
EC4B.1	Séminaires de recherche	EC4AD.1	Los dispositios metriodologiques	Oblig.			27		recherche : écrit, oral ou poster (1 note)	recherche : écrit, oral ou poster (1 note)
LC4D.1	Octimizance de l'editelle	L		Oulig.					!	

# Maquette MASTER MEEF 2nd degré Master MEEF Documentation

				artition Iumes (		M	мзс	
Codes UE / UE - Unité d'Enseignement Codes EC - Eléments constitutifs Matières Ty	Гуре-élément	ECTS	СМ	TD	TP	Modalités session 1	Modalités session de rattrapage	
M2 DOC Master MEEF Documentation								
UE1.2 Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques pour enseigner	Obligatoire	22	42	98	0			
EC1AC.2 Professeur doucmentaliste et sytème éducatif  EC1AC.2 Professeur doucmentaliste et sytème éducatif	Oblig.	3	3	3		Moyenne des notes de contrôle continu (écrits et/ou oraux), ou note de contrôle	Ecrit 4 h sur le modèle de l'épreuve 2 du	
EC1AD.2 Politique documentaire : approche théorique	Oblig.		3	11		terminal (Ecrit 4 h sur le modèle de l'épreuve 2 du CAPES)	CAPES	
EC1BA.2 Histoire et enjeux des SIC et de la documentation	Oblig.		3	3		Moyenne des notes de contrôle continu		
EC1B.2 Sciences de l'information, de la communication et de la EC1BB.2 Culture numérique	Oblig.	5	3	3		(écrits et/ou oraux), ou note de contrôle	Ecrit 5h sur le modèle de l'épreuve 1 du	
documentation EC1BC.2 Culture de l'information	Oblig.		3	3		terminal (Ecrit 5 h sur le modèle de	CAPES	
EC1BD.2 EMI et pratiques informationnelles	Oblig.		3	3		l'épreuve 1 du CAPES)		
EC1CA.2 Histoire des bibliothèques, du livre et de la lecture	Oblig.		3	3		Moyenne des notes de contrôle continu	Oral: préparation 1h, exposé 15 mn,	
EC1C.2 Lecture et médiation EC1CB.2 Littérature jeunesse	Oblig.	2		3		(écrits et/ou oraux), ou note de contrôle	questions 15 mn	
EC1CC.2 Livre, lecture et médiation	Oblig.		3	3		terminal (oral: préparation 1h, exposé 15	1	
EC1DB.2 Politique documentaire : analyse et mise en œuvre	Oblig.		3	9				
EC1DC.2 Gestion documentaire	Oblig.		3	3		Na		
EC1D.2 Savoirs disciplinaires et didactiques pour concevoir et analyser des EC1DE.2 Analyse et conception de séquences pédagogiques EMI, mise en place d'une progression	Oblig.	12	3	18		Moyenne des notes de contrôle continu (écrits et/ou oraux), ou note de contrôle	Oral: préparation 2h, exposé 20 mn	
séquences EC1DF.2 Contribution parcours éducatifs (séquences et activités)	Oblig.		3	12		terminal (oral: préparation 1h, exposé 15 mn, questions 15 mn)	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
EC1DG.2 Pédagogie de projet et partenariat	Oblig.		3	6				
EC1DH.2 Lecture et écriture	Oblig.		3	6				
EC1E.2 Méthodologie des épreuves du concours	Oblig.			9				
	Obligatoire	12	0	36	14			
EC2A.2 De la gestion de classe aux apprentissages	Oblig.			12		Evaluation des compétences métier à		
EC2B.2 Essais didactiques et pratique réflexive	Oblig.			14	14	partir des traces déposées sur le portfolio	Enreuve orale (Résultat validé / non	
EC2E.2 Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa diversité	Oblig.			10		et des visites de stages (Résultat validé /	validé)	
ECSE.2 Stages Tutorat individuel de stage 8UC pour les contractuels : M1 et M2 AED	Oblig.	12				non validé) Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au moins : validé	Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au moins : validé	
UE3.2 Devenir un enseignant, acteur de la communauté éducative de l'Education nationale	Obligatoire	10	22	133	10			
EC3AA.2 Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  EC3AA.2 Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité).  Laïcité.	Oblig.			6			valuées à travers toutes les LIE	
EC3AC.2 Déontologie, le système éducatif et ses missions	Oblig.		6			Pas d evaluation st	écifique pour cet EC	
EC3B.2 Méthodologie de l'oral 2	Oblig.			10				
EC3C.2 Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique	Oblig.	3		11	4	Épreuves orales et/ou écrites Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2	Épreuve orale et/ou écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2	
EC3DA.2 Partenaires de l'école inclusive	Oblig.			6		Projet professionnel individuel (PPI)	Projet professionnel individuel (PPI)	
EC3D.2 Partenariats EC3DB.2 Partenariat culturel	Oblig.	2		4		Évaluation des compétences par niveau	Évaluation des compétences par niveau	
EC3DC.2 Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif	Oblig.	_		-	6	(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2	(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2	
				20	- 0			
EC3EA.2 Langue Vivante Etrangère : Allemand	1 choix			20		Épreuves écrites	Épreuve écrite	
EC3E.2 Langue vivante étrangère EC3EB.2 Langue Vivante Etrangère : Anglais	1 choix	2		20		Évaluation des compétences par niveau $(0,1,2 \text{ et } 3)$ , validé si niveau $> 0u = 2$	Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2	
EC3EC.2 Langue Vivante Etrangère : Espagnol	1 choix			20		(0,1,2 et 3), vallue Si filiveau > 00 = 2	(0,1,2 et 3), valiue \$1111veau > 0u = 2	
EC3FA.2 Langues et interdisciplinarité	1 choix		4	9		Présentation du projet (écrit ou oral)	Présentation du projet (écrit ou oral)	
EC3F.2 Spécialisation EC3FB.2 Allophonie et francophonie	1 choix	3	4	9		Évaluation des compétences par niveau	Évaluation des compétences par niveau	
EC3FC.2 Ecole inclusive	1 choix		4	9		(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2	(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2	
	1 choix		4	9		(-,-,- == 5), value 5 caa - 54 - 2	(-,-,- 115)) tande 51 cad - 2d - 2	
EC3FD.2 Développement durable								
	Obligatoire	16	0	23	0			
	Obligatoire Oblig. Oblig.	16	0	6 17	0	Mémoire écrit et soutenance orale (1	Mémoire écrit et soutenance orale (1	

<b>Maquette MASTER MEER</b>		M	IASTER	R 1				М	ASTER	2			
Parcours : Eco-Gestion					Rép	artitio	n des				Rép	artitior	des
Unité d'Enseignement Eléments constitutifs  Matières		Code UE		ECTS	VO	lumes	(h)	Code UE		ECTS	VO	lumes	(h)
	Matières	/ EC	matière		СМ	TD	TP	/ EC	matière		СМ	TD	TP
Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiq	ues pour enseigner	UE1.1		34	93	202	0	UE1.2		22	34	121	0
	Management		EC1AA.1	-	18	30			EC1AA.2		6	4	
Culture économique, juridique et managériale				-				_				-	├
fondamentale	Economie	EC1A.1	EC1AB.1	11	18	24		EC1A.2	EC1AB.2	4	6	4	<u> </u>
	Droit		EC1AC.1	-	18	24		-	EC1AC.2		6	4	├─
	Système d'information		EC1AD.1						EC1AD.2			4	ऻ—
	Ressources Humaines et Communication		EC1BA.1						EC1BA.2				
Méthodes et outils de gestion de l'entreprise	Gestion-Finance	EC1B.1	EC1BB.1	16	16	45		EC1B.2	EC1BB.2	7	16	4	<u></u>
(dont 3 options au choix)	Marketing		EC1BC.1						EC1BC.2				
	Découverte et utilisation de logiciels spécifiques (commun)		EC1BD.1		3	3			EC1BD.2			12	
	Conception de séquences en Sciences de Gestion et du Numérique (LT)		EC1CA.1			10			EC1CA.2			12	
	Conception de séquences en Management et SDGN -Gestion-Finances (LT)		EC1CB.1						EC1CB.2				
Savoirs disciplinaires et didactiques pour	Conception de séquences en Management et SDGN -Ressources Humaines		FC1 CC 1			6			FC4.CC 2			12	
concevoir et analyser des séquences (dont 3	Communication (LT)	EC1C.1	EC1CC.1	7				EC1C.2	EC1CC.2	11			<u> </u>
options au choix)	Conception de séquences en Management et SDGN -Marketing (LT)		EC1CD.1						EC1CD.2				
	Conception de séquences en droit/économie/management (LP et LT)		EC1CE.1		20	30			EC1CE.2			36	
	Pédagogie de projet et/ou différenciée (LP et LT)								EC1CF.2			12	
1	Conception de séquences en commerce-vente/GA (LP)		EC1CG.1			9			EC1CG.2			8	
Méthodologie des épreuves du concours		EC1D.1				21		EC1D.2				9	
Stage : mettre en œuvre, analyser des séquen	Conception de séquences en commerce-vente/GA (LP)  EC1CG.1  9  EC1CG.2  s du concours  EC1D.1  DE2.1  EC1D.2  EC1D.2  EC1D.2  EC1D.2  EC1D.2  EC1D.2  EC1D.2  EC1D.2		12	0	36	14							
De la gestion de classe aux apprentissages		EC2A.1				12		EC2A.2				12	
Essais didactiques et pratique réflexive		EC2B.1				14	14	EC2B.2				14	14
Cognition et méta-cognition		EC2D.1		8	10					12			
Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa	diversité							EC2E.2				10	
Stages		EC2S.1						ECSE.2					
Devenir un enseignant, acteur de la communa	uté éducative de l'Education nationale	UE3.1		10	30	41	27	UE3.2		10	10	66	10
Devenir fonctionnaire au sein de l'Education	Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité.		EC3AA.1		9				EC3AA.2			6	Ĺ
Nationale	Égalité filles-garçons	EC3A.1	EC3AB.1		6			EC3A.2					
Nationale	Déontologie, le système éducatif et ses missions		EC3AC.1		9				EC3AC.2		6		
Méthodologie de l'oral 2								EC3B.2				10	
Se former, s'autoformer et enseigner au et par	le numérique	EC3C.1		3		9	6	EC3C.2		3		11	4
	Partenaires de l'école inclusive		EC3DA.1			4			EC3DA.2			6	
Partenariats	Partenariat culturel	EC3D.1		3				EC3D.2	EC3DB.2	2		4	
	Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif		EC3DC.1				21		EC3DC.2				6
	Langue Vivante Etrangère : Allemand		EC3EA.1						EC3EA.2				
Langue vivante étrangère au choix	Langue Vivante Etrangère : Anglais	EC3E.1	EC3EB.1	2		20		EC3E.2	EC3EB.2	2		20	<u></u>
	Langue Vivante Etrangère : Espagnol		EC3EC.1						EC3EC.2				<u> </u>
	Langues et interdisciplinarité		EC3FA.1						EC3FA.2				<u></u>
Spécialisation au choix	Allophonie et francophonie	EC3F.1	EC3FB.1	2	6	8		EC3F.2	EC3FB.2	3	4	9	<u> </u>
	Ecole inclusive		EC3FC.1	_	ľ				EC3FC.2				<u> </u>
	Développement durable		EC3FD.1						EC3FD.2				
Se former à et par la recherche : Séminaires et	t mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel	UE4.1		8	6	26	0	UE4.2		16	0	28	0
	Principes et modalités des recherches collaboratives		EC4AA.1		6			_					
		EC4A.1	EC4AB.1			4		EC4A.2		10			
Séminaires communs	Les dispositifs méthodologiques	LC4A.1	THE PROPERTY OF THE PARTY OF TH	7 X								*************	
Séminaires communs	Les dispositifs méthodologiques L'écriture à visée scientifique			8					EC4AC.2	16		6	
Séminaires communs Séminaires de recherche		EC4A.1		8		22		EC4B.2	EC4AC.2	16		6 22	
		EC4B.1	475	60	139	<b>22</b> 295	41		EC4AC.2 319	60	44		24_

# Maquette MASTER MEEF 2nd degré Master MEEF - Eco-Gestion

							artitior		М	3C
Codes UE /	UE - Unité d'Enseignement	Codes				VO	lumes	(h)		
EC	EC - Eléments constitutifs	matières	Matières	Type-élément	ECTS					
						CM	TD	TP	Modalités session 1	Modalités session de rattrapage
M1 ECO	Master MEEF - Eco-Gestion									
UE1.1	Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques pour enseigner			Obligatoire	34	125	304	0		
	Culture économique, juridique et managériale	EC1AA.1	Management	Oblig.		18	30		Note de CC (écrits ou oraux)	Oral d'1h ou écrit d'1h (note)
EC1A.1	fondamentale	EC1AB.1	Economie	Oblig.	11	18	24		Note de CC (écrits ou oraux)	Oral d'1h ou écrit d'1h (note)
	Tondamentale	EC1AC.1	Droit	Oblig.		18	24		Note de CC (écrits ou oraux)	Oral d'1h ou écrit d'1h (note)
		EC1BA.1	Ressources Humaines et Communication	1 choix		16	45		Note de CC (écrits ou oraux)	Oral d'1h ou écrit d'1h (note)
EC1B.1	Méthodes et outils de gestion de l'entreprise	EC1BB.1	Gestion-Finance	1 choix	16	16	45		Note de CC (écrits ou oraux)	Oral d'1h ou écrit d'1h (note)
LCID.1	Wethodes et odds de gestion de rentreprise	EC1BC.1	Marketing	1 choix		16	45		Note de CC (écrits ou oraux)	Oral d'1h ou écrit d'1h (note)
		EC1BD.1	Découverte et utilisation de logiciels spécifiques (commun)	Oblig.		3	3		Note d'épreuve terminale (1h)	Ecrit 1h (note)
		EC1CA.1	Conception de séquences en Sciences de Gestion et du Numérique (LT)	Oblig.			10		Note d'épreuve terminale (3h)	Oral d'1h ou écrit d'1h (note)
		EC1CB.1	Conception de séquences en Management et SDGN -Gestion- Finances (LT)	1 choix			6		Note d'épreuve terminale (3h)	Oral d'1h ou écrit d'1h (note)
EC1C.1	Savoirs disciplinaires et didactiques pour concevoir et analyser des séquences	EC1CC.1	Conception de séquences en Management et SDGN -Ressources Humaines Communication (LT)	1 choix	7		6		Note d'épreuve terminale (3h)	Oral d'1h ou écrit d'1h (note)
	Sequences	EC1CD.1	Conception de séquences en Management et SDGN -Marketing (LT)	1 choix			6		Note d'épreuve terminale (3h)	Oral d'1h ou écrit d'1h (note)
		EC1CE.1	Conception de séquences en droit/économie/management (LP et LT)	Oblig.		20	30		Note de CC (écrits ou oraux)	Oral d'1h (note)
		EC1CG.1	Conception de séquences en commerce-vente/GA (LP)	Oblig.			9		Note d'épreuve terminale (1h)	Oral d'1h ou écrit d'1h (note)
EC1D.1	Méthodologie des épreuves du concours			Oblig.			21			
UE2.1	Stage : mettre en œuvre, analyser des séquences et co	nnaître les	publics	Obligatoire	8	10	26	14		
EC2A.1	De la gestion de classe aux apprentissages			Oblig.			12		Evaluation des compétences métier à	
EC2B.1	Essais didactiques et pratique réflexive			Oblig.			14	14	partir des traces déposées sur le portfolio	Enter the Control of
EC2D.1	Cognition et méta-cognition			Oblig.		10			(au moins sur 2 disciplines de la	Epreuve orale (Résultat validé / non
					8				polyvalence) et des visites de stages -	validé)
EC2S.1	Stagos		Tutorat individuel de stage 8UC pour les contractuels : M1 et M2	Oblig.					Résultat validé / non validé	Niveau 0 : non validé, niveau 1 au moins : validé
EC23.1	Stages		AED	Oblig.					Niveau 0 : non validé, niveau 1 au moins :	valide
									validé	
UE3.1	Devenir un enseignant, acteur de la communauté éduca	ative de l'E	ducation nationale	Obligatoire	10	48	105	27		
		EC3AA.1	Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité).	Oblig.		9				
EC3A.1	Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale	500.40.4	Laïcité.	01.11						valuées à travers toutes les UE
		EC3AB.1	Égalité filles-garçons	Oblig.		6			Pas d'evaluation sp	écifique pour cet EC
		EC3AC.1	Déontologie, le système éducatif et ses missions	Oblig.		9				
									Épreuves orales et/ou écrites	Épreuve orale et/ou écrite
EC3C.1	Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique			Oblig.	3		9	6	Évaluation des compétences par niveau	Évaluation des compétences par niveau
									(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1	(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1
			Destruction of Historia to Later	0.11			١.		Présentation du projet (écrit, oral,	Présentation et analyse personnelle d'un
		EC3DA.1	Partenaires de l'école inclusive	Oblig.			4		capsule vidéo, application mobile).	projet (écrit ou oral).
EC3D.1	Partenariats				3				Évaluation des compétences par niveau	Évaluation des compétences par niveau
		EC3DC.1	Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif	Oblig.				21	(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1	(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1
									(0,1,2 et 3), value 31111veau > 0a - 1	(0,1,2 ct 3), valide 31111vead > 0a = 1
		EC3EA.1	Langue Vivante Etrangère : Allemand	1 choix			20		Épreuves orales	Épreuve orale
EC3E.1	Langue vivante étrangère	EC3EB.1	Langue Vivante Etrangère : Anglais	1 choix	2		20		Évaluation des compétences par niveau	Évaluation des compétences par niveau
		EC3EC.1	Langue Vivante Etrangère : Espagnol	1 choix			20		(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1	(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1
		EC3FA.1	Langues et interdisciplinarité	1 choix		6	8		Présentation du projet (écrit ou oral)	Présentation d'un projet (écrit ou oral)
EC3F.1	Spécialisation	EC3FB.1	Allophonie et francophonie	1 choix	2	6	8		Évaluation des compétences par niveau	Évaluation des compétences par niveau
		EC3FC.1	Ecole inclusive	1 choix		6	8	ļ	(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1	(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1
		EC3FD.1	Développement durable	1 choix		6	8			.,,,
UE4.1	Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en		·	Obligatoire	8	6	31	0		
EC4A.1	Séminaires communs	EC4AA.1	Principes et modalités des recherches collaboratives	Oblig.		6			Avancement de son propre travail de	Avancement de son propre travail de
		EC4AB.1	Les dispositifs méthodologiques	Oblig.	8		4		recherche: écrit, oral ou poster (1 note)	recherche : écrit, oral ou poster (1 note)
EC4B.1	Séminaires de recherche			Oblig.			27		,,,	,,,

## Maquette MASTER MEEF 2nd degré Master MEEF - Eco-Gestion

						D.f.		dee		
							artition		M	3C
						VO	lumes (	(h)		
Codes UE /	UE - Unité d'Enseignement	Codes	Matières	Type-élément	ECTS					
EC	EC - Eléments constitutifs	matières	Muteres	Type ciement	2013	СМ	TD	TP	Modalités session 1	Modalités session de rattrapage
						CIVI	יוו	IP	IVIOUAIILES SESSIOIT I	ivioualites session de l'attrapage
M2 ECO	Master MEEF - Eco-Gestion									
IVIZ ECO	IVIASTEI IVIEEF - ECO-GESTIOII									
UE1.2	Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques pour enseigner			Obligatoire	22	66	153	0		
		EC1AA.2	Management	Oblig.		6	4		Note d'épreuve terminale (3h)	Oral (1h) ou écrit (1h) (note)
FC1 A 2	Culture économique, juridique et managériale	EC1AB.2	Economie	Oblig.	4	6	4		Note d'épreuve terminale (3h)	Oral (1h) ou écrit (1h) (note)
EC1A.2	fondamentale	EC1AC.2	Droit	Oblig.	4	6	4		Note d'épreuve terminale (3h)	Oral (1h) ou écrit (1h) (note)
		EC1AD.2	Système d'information	Oblig.			4		Note d'épreuve terminale (3h)	Oral (1h) ou écrit (1h) (note)
		EC1BA.2	Ressources Humaines et Communication	1 choix		16	4		Note d'épreuve terminale (3h)	Oral (1h) ou écrit (1h) (note)
		EC1BB.2	Gestion-Finance	1 choix	_	16	4		Note d'épreuve terminale (3h)	Oral (1h) ou écrit (1h) (note)
EC1B.2	Méthodes et outils de gestion de l'entreprise	EC1BC.2	Marketing	1 choix	7	16	4		Note d'épreuve terminale (3h)	Oral (1h) ou écrit (1h) (note)
		EC1BD.2	Découverte et utilisation de logiciels spécifiques (commun)	Oblig.			12		Note d'épreuve terminale (3h)	Oral (1h) ou écrit (1h) (note)
			Conception de séquences en Sciences de Gestion et du Numérique						,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
		EC1CA.2	(LT)	Oblig.			12			
		EC1CB.2	Conception de séquences en Management et SDGN -Gestion-Finance	1 choix			12		1	
			Conception de séquences en Management et SDGN - Ressources	I CHOIX						
		EC1CC.2	Humaines Communication (LT)	1 choix			12			
EC1C.2	Savoirs disciplinaires et didactiques pour concevoir et analyser des	-	Humaines Communication (LT)		11				Une note de contrôle continu (épreuves	Oral (1h) ou écrit (1h) (note)
ECIC.2	séquences	EC1CD.2	Conception de séquences en Management et SDGN -Marketing (LT)	1 choix	-11		12		écrites et/ou orales)	Oral (111) ou echt (111) (Hote)
						-			-	
		EC1CE.2	Conception de séquences en droit/économie/management (LP et	Oblig.			36			
			LT)							
		EC1CF.2	Pédagogie de projet et/ou différenciée (LP et LT)	Oblig.			12			
		EC1CG.2	Conception de séquences en commerce-vente/GA (LP)	Oblig.			8			
EC1D.2	Méthodologie des épreuves du concours			Oblig.			9			
	Ctaga i mattra an minura analyzar dan akayanana at an	04 1	nublica	Obligataina	12	0	36	14		
UE2.2	Stage : mettre en œuvre, analyser des séquences et co	nnaitre ies	publics	Obligatoire	12	U		14		
UE2.2 EC2A.2	De la gestion de classe aux apprentissages	nnaitre les	publics	Obligatoire Oblig.	12	U	12	14	Evaluation des compétences métier à	
		nnaitre les	publics		12	U		14	Evaluation des compétences métier à	Enreuve orale (Récultat validé / non
EC2A.2	De la gestion de classe aux apprentissages	nnaitre les	publics	Oblig.	12	0	12		partir des traces déposées sur le portfolio	
EC2A.2 EC2B.2	De la gestion de classe aux apprentissages Essais didactiques et pratique réflexive	nnaitre les	publics	Oblig. Oblig.	12		12 14		partir des traces déposées sur le portfolio et des visites de stages (Résultat validé /	validé)
EC2A.2 EC2B.2 EC2E.2	De la gestion de classe aux apprentissages Essais didactiques et pratique réflexive Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa diversité	nnaitre les	Tutorat individuel de stage 8UC pour les contractuels : M1 et M2	Oblig. Oblig. Oblig.			12 14		partir des traces déposées sur le portfolio et des visites de stages (Résultat validé / non validé)	validé) Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au
EC2A.2 EC2B.2	De la gestion de classe aux apprentissages Essais didactiques et pratique réflexive	nnaitre les		Oblig. Oblig.			12 14		partir des traces déposées sur le portfolio et des visites de stages (Résultat validé / non validé) Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au	validé)
EC2A.2 EC2B.2 EC2E.2	De la gestion de classe aux apprentissages Essais didactiques et pratique réflexive Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa diversité	nnaitre les	Tutorat individuel de stage 8UC pour les contractuels : M1 et M2	Oblig. Oblig. Oblig.			12 14		partir des traces déposées sur le portfolio et des visites de stages (Résultat validé / non validé)	validé) Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au
EC2A.2 EC2B.2 EC2E.2	De la gestion de classe aux apprentissages Essais didactiques et pratique réflexive Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa diversité		Tutorat individuel de stage 8UC pour les contractuels : M1 et M2 AED	Oblig. Oblig. Oblig.		22	12 14	14	partir des traces déposées sur le portfolio et des visites de stages (Résultat validé / non validé) Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au	validé) Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au
EC2A.2 EC2B.2 EC2E.2	De la gestion de classe aux apprentissages Essais didactiques et pratique réflexive Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa diversité Stages	ative de l'E	Tutorat individuel de stage 8UC pour les contractuels : M1 et M2 AED  Education nationale	Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. Oblig.	12		12 14 10	14	partir des traces déposées sur le portfolio et des visites de stages (Résultat validé / non validé) Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au moins : validé	validé) Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au moins : validé
EC2A.2 EC2B.2 EC2E.2 ECSE.2	De la gestion de classe aux apprentissages Essais didactiques et pratique réflexive Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa diversité Stages  Devenir un enseignant, acteur de la communauté éduca		Tutorat individuel de stage 8UC pour les contractuels : M1 et M2 AED  Education nationale  Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité).	Oblig. Oblig. Oblig. Oblig.	12		12 14 10	14	partir des traces déposées sur le portfolio et des visites de stages (Résultat validé / non validé) Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au moins : validé	validé) Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au moins : validé  valuées à travers toutes les UE
EC2A.2 EC2B.2 EC2E.2	De la gestion de classe aux apprentissages Essais didactiques et pratique réflexive Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa diversité Stages	ative de l'E	Tutorat individuel de stage 8UC pour les contractuels : M1 et M2 AED  Education nationale  Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité.	Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. Oblig.	12	22	12 14 10	14	partir des traces déposées sur le portfolio et des visites de stages (Résultat validé / non validé) Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au moins : validé	validé) Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au moins : validé
EC2A.2 EC2B.2 EC2E.2 ECSE.2 UE3.2	De la gestion de classe aux apprentissages Essais didactiques et pratique réflexive Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa diversité  Stages  Devenir un enseignant, acteur de la communauté éduca  Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale	ative de l'E	Tutorat individuel de stage 8UC pour les contractuels : M1 et M2 AED  Education nationale  Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité).	Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. Obligatoire Oblig. Oblig.	12		12 14 10 133 6	14	partir des traces déposées sur le portfolio et des visites de stages (Résultat validé / non validé) Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au moins : validé	validé) Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au moins : validé  valuées à travers toutes les UE
EC2A.2 EC2B.2 EC2E.2 ECSE.2	De la gestion de classe aux apprentissages Essais didactiques et pratique réflexive Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa diversité Stages  Devenir un enseignant, acteur de la communauté éduca	ative de l'E	Tutorat individuel de stage 8UC pour les contractuels : M1 et M2 AED  Education nationale  Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité.	Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. Oblig.	12	22	12 14 10	14	partir des traces déposées sur le portfolio et des visites de stages (Résultat validé / non validé) Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au moins : validé Compétences observées et év Pas d'évaluation sp	validé) Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au moins : validé  valuées à travers toutes les UE  ecifique pour cet EC
EC2A.2 EC2B.2 EC2E.2 ECSE.2 ECSE.2 EC3A.2	De la gestion de classe aux apprentissages Essais didactiques et pratique réflexive Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa diversité  Stages  Devenir un enseignant, acteur de la communauté éduca  Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  Méthodologie de l'oral 2	ative de l'E	Tutorat individuel de stage 8UC pour les contractuels : M1 et M2 AED  Education nationale  Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité.	Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. Obligatoire Oblig. Oblig. Oblig.	12	22	12 14 10 133 6	14	partir des traces déposées sur le portfolio et des visites de stages (Résultat validé / non validé) Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au moins : validé  Compétences observées et és Pas d'évaluation sp	validé) Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au moins : validé  valuées à travers toutes les UE écifique pour cet EC  Épreuve orale et/ou écrite
EC2A.2 EC2B.2 EC2E.2 ECSE.2 UE3.2	De la gestion de classe aux apprentissages Essais didactiques et pratique réflexive Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa diversité  Stages  Devenir un enseignant, acteur de la communauté éduca  Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale	ative de l'E	Tutorat individuel de stage 8UC pour les contractuels : M1 et M2 AED  Education nationale  Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité.	Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. Obligatoire Oblig. Oblig.	12	22	12 14 10 133 6	14	partir des traces déposées sur le portfolio et des visites de stages (Résultat validé / non validé) Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au moins : validé  Compétences observées et és Pas d'évaluation sp  Épreuves orales et/ou écrites Évaluation des compétences par niveau	validé) Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au moins : validé  valuées à travers toutes les UE écifique pour cet EC  Épreuve orale et/ou écrite Évaluation des compétences par niveau
EC2A.2 EC2B.2 EC2E.2 ECSE.2 ECSE.2 EC3A.2	De la gestion de classe aux apprentissages Essais didactiques et pratique réflexive Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa diversité  Stages  Devenir un enseignant, acteur de la communauté éduca  Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  Méthodologie de l'oral 2	EC3AC.2	Tutorat individuel de stage 8UC pour les contractuels : M1 et M2 AED  ducation nationale  Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité. Déontologie, le système éducatif et ses missions	Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. Obligatoire Oblig. Oblig. Oblig. Oblig.	12	22	12 14 10 133 6 10	14	partir des traces déposées sur le portfolio et des visites de stages (Résultat validé / non validé) Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au moins : validé  Compétences observées et és Pas d'évaluation sp  Épreuves orales et/ou écrites Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2	validé) Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au moins : validé  valuées à travers toutes les UE écifique pour cet EC  Épreuve orale et/ou écrite
EC2A.2 EC2B.2 EC2E.2 ECSE.2 ECSE.2 EC3A.2	De la gestion de classe aux apprentissages Essais didactiques et pratique réflexive Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa diversité  Stages  Devenir un enseignant, acteur de la communauté éduca  Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  Méthodologie de l'oral 2	ative de l'E	Tutorat individuel de stage 8UC pour les contractuels : M1 et M2 AED  Education nationale  Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité.	Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. Obligatoire Oblig. Oblig. Oblig.	12	22	12 14 10 133 6	14	partir des traces déposées sur le portfolio et des visites de stages (Résultat validé / non validé) Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au moins : validé  Compétences observées et és Pas d'évaluation sp  Épreuves orales et/ou écrites Évaluation des compétences par niveau	validé) Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au moins : validé  valuées à travers toutes les UE écifique pour cet EC  Épreuve orale et/ou écrite Évaluation des compétences par niveau
EC2A.2 EC2B.2 EC2E.2 ECSE.2 ECSE.2 EC3A.2	De la gestion de classe aux apprentissages Essais didactiques et pratique réflexive Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa diversité  Stages  Devenir un enseignant, acteur de la communauté éduca  Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  Méthodologie de l'oral 2	EC3AC.2	Tutorat individuel de stage 8UC pour les contractuels : M1 et M2 AED  ducation nationale  Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité. Déontologie, le système éducatif et ses missions	Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. Obligatoire Oblig. Oblig. Oblig. Oblig.	12	22	12 14 10 133 6 10	14	partir des traces déposées sur le portfolio et des visites de stages (Résultat validé / non validé) Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au moins : validé  Compétences observées et és Pas d'évaluation sp  Épreuves orales et/ou écrites Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2	validé) Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au moins : validé  valuées à travers toutes les UE écifique pour cet EC  Épreuve orale et/ou écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2
EC2A.2 EC2B.2 EC2E.2 ECSE.2 UE3.2 EC3A.2 EC3B.2	De la gestion de classe aux apprentissages Essais didactiques et pratique réflexive Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa diversité  Stages  Devenir un enseignant, acteur de la communauté éduca  Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  Méthodologie de l'oral 2  Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique	EC3DA.2	Tutorat individuel de stage 8UC pour les contractuels : M1 et M2 AED  Cucation nationale  Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité. Déontologie, le système éducatif et ses missions  Partenaires de l'école inclusive	Oblig.	10	22	12 14 10 133 6 10 11	14	partir des traces déposées sur le portfolio et des visites de stages (Résultat validé / non validé) Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au moins : validé  Compétences observées et és Pas d'évaluation sp  Épreuves orales et/ou écrites Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 Projet professionnel individuel (PPI)	validé) Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au moins : validé  valuées à travers toutes les UE ecifique pour cet EC  Épreuve orale et/ou écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Projet professionnel individuel (PPI)
EC2A.2 EC2B.2 EC2E.2 ECSE.2 UE3.2 EC3A.2 EC3B.2	De la gestion de classe aux apprentissages Essais didactiques et pratique réflexive Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa diversité  Stages  Devenir un enseignant, acteur de la communauté éduca  Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  Méthodologie de l'oral 2  Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique	EC3DA.2 EC3DA.2 EC3DA.2 EC3DA.2	Tutorat individuel de stage 8UC pour les contractuels : M1 et M2 AED  Education nationale  Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité. Déontologie, le système éducatif et ses missions  Partenaires de l'école inclusive Partenariat culturel Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif	Oblig.	10	22	12 14 10 133 6 10 11 6 4	10	partir des traces déposées sur le portfolio et des visites de stages (Résultat validé / non validé) Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au moins : validé  Compétences observées et és Pas d'évaluation sp  Épreuves orales et/ou écrites Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Projet professionnel individuel (PPI) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2	validé) Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au moins : validé valuées à travers toutes les UE écifique pour cet EC  Épreuve orale et/ou écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 Projet professionnel individuel (PPI) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2
EC2A.2 EC2B.2 EC2E.2 ECSE.2 EC3A.2 EC3A.2 EC3A.2	De la gestion de classe aux apprentissages Essais didactiques et pratique réflexive Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa diversité  Stages  Devenir un enseignant, acteur de la communauté éduca  Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  Méthodologie de l'oral 2  Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique  Partenariats	EC3DA.2 EC3DA.2 EC3DB.2 EC3DC.2 EC3EC3DC.2	Tutorat individuel de stage 8UC pour les contractuels : M1 et M2 AED  Education nationale  Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité. Déontologie, le système éducatif et ses missions  Partenaires de l'école inclusive Partenariat culturel Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif Langue Vivante Etrangère : Allemand	Oblig.	10	22	12 14 10 133 6 10 11 4	10	partir des traces déposées sur le portfolio et des visites de stages (Résultat validé / non validé) Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au moins : validé  Compétences observées et de Pas d'évaluation sp  Épreuves orales et/ou écrites Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Projet professionnel individuel (PPI) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 Épreuves écrites	validé) Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au moins : validé  valuees à travers toutes les UE  écifique pour cet EC  Épreuve orale et/ou écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Projet professionnel individuel (PPI) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Épreuve écrite
EC2A.2 EC2B.2 EC2E.2 ECSE.2 UE3.2 EC3A.2 EC3B.2	De la gestion de classe aux apprentissages Essais didactiques et pratique réflexive Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa diversité  Stages  Devenir un enseignant, acteur de la communauté éduca  Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  Méthodologie de l'oral 2  Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique	EC3AA.2 EC3AC.2 EC3DA.2 EC3DB.2 EC3DB.2 EC3DC.2 EC3EA.2	Tutorat individuel de stage 8UC pour les contractuels : M1 et M2 AED  Education nationale  Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité. Déontologie, le système éducatif et ses missions  Partenaires de l'école inclusive Partenariat culturel Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif Langue Vivante Etrangère : Anglais	Oblig. I choix	10	22	12 14 10 133 6 10 11 6 4	10	partir des traces déposées sur le portfolio et des visites de stages (Résultat validé / non validé) Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au moins : validé  Compétences observées et évaluation sp  Épreuves orales et/ou écrites Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Projet professionnel individuel (PPI) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Épreuves écrites Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2	validé) Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au moins : validé  valuées à travers toutes les UE écifique pour cet EC  Épreuve orale et/ou écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Projet professionnel individuel (PPI) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 Épreuve écrite Évaluation des compétences par niveau
EC2A.2 EC2B.2 EC2E.2 ECSE.2 EC3A.2 EC3A.2 EC3A.2	De la gestion de classe aux apprentissages Essais didactiques et pratique réflexive Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa diversité  Stages  Devenir un enseignant, acteur de la communauté éduca  Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  Méthodologie de l'oral 2  Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique  Partenariats	EC3AA.2 EC3AC.2 EC3DA.2 EC3DB.2 EC3DC.2 EC3EA.2 EC3EA.2 EC3EA.2	Tutorat individuel de stage 8UC pour les contractuels : M1 et M2 AED  Education nationale  Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité.  Déontologie, le système éducatif et ses missions  Partenaires de l'école inclusive  Partenariat culturel  Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif Langue Vivante Etrangère : Anglais Langue Vivante Etrangère : Espagnol	Oblig. I choix I choix	10	6	12 14 10 133 6 10 11 6 4 20 20 20	10	partir des traces déposées sur le portfolio et des visites de stages (Résultat validé / non validé) Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au moins : validé  Compétences observées et de Pas d'évaluation sp  Épreuves orales et/ou écrites Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Projet professionnel individuel (PPI) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 Épreuves écrites	validé) Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au moins : validé  valuees à travers toutes les UE  écifique pour cet EC  Épreuve orale et/ou écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Projet professionnel individuel (PPI) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Épreuve écrite
EC2A.2 EC2B.2 EC2E.2 ECSE.2 EC3A.2 EC3A.2 EC3A.2	De la gestion de classe aux apprentissages Essais didactiques et pratique réflexive Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa diversité  Stages  Devenir un enseignant, acteur de la communauté éduca  Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  Méthodologie de l'oral 2  Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique  Partenariats	EC3AA.2 EC3AC.2 EC3DA.2 EC3DB.2 EC3DC.2 EC3EA.2 EC3EA.2 EC3EA.2	Tutorat individuel de stage 8UC pour les contractuels : M1 et M2 AED  Education nationale  Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité.  Déontologie, le système éducatif et ses missions  Partenaires de l'école inclusive  Partenariat culturel  Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif  Langue Vivante Etrangère : Anglais  Langue Vivante Etrangère : Espagnol  Langues et interdisciplinarité	Oblig. I choix I choix I choix	10	6	12 14 10 133 6 10 11 6 4 20 20 9	10	partir des traces déposées sur le portfolio et des visites de stages (Résultat validé / non validé) Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au moins : validé  Compétences observées et évaluation sp  Épreuves orales et/ou écrites Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Projet professionnel individuel (PPI) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Épreuves écrites Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2	validé) Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au moins : validé  valuées à travers toutes les UE écifique pour cet EC  Épreuve orale et/ou écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Projet professionnel individuel (PPI) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 Épreuve écrite Évaluation des compétences par niveau
EC2A.2 EC2B.2 EC2E.2 ECSE.2 EC3A.2 EC3A.2 EC3A.2	De la gestion de classe aux apprentissages Essais didactiques et pratique réflexive Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa diversité  Stages  Devenir un enseignant, acteur de la communauté éduca  Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  Méthodologie de l'oral 2  Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique  Partenariats	EC3DA.2 EC3DA.2 EC3DB.2 EC3DC.2 EC3EA.2 EC3EA.2 EC3EA.2 EC3FA.2 EC3FA.2 EC3FA.2	Tutorat individuel de stage 8UC pour les contractuels : M1 et M2 AED  ducation nationale  Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité. Déontologie, le système éducatif et ses missions  Partenaires de l'école inclusive  Partenariat culturel Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif Langue Vivante Etrangère : Allemand Langue Vivante Etrangère : Espagnol Langues et interdisciplinarité Allophonie et francophonie	Oblig. I choix I choix I choix I choix	10	6	12 14 10 133 6 10 11 6 4 20 20 20 9	10	partir des traces déposées sur le portfolio et des visites de stages (Résultat validé / non validé) Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au moins : validé  Compétences observées et és Pas d'évaluation sp  Épreuves orales et/ou écrites Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Projet professionnel individuel (PPI) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 Épreuves écrites Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2	validé) Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au moins : validé  valuees à travers toutes les UE écifique pour cet EC  Épreuve orale et/ou écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Projet professionnel individuel (PPI) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 Épreuve écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2
EC2A.2 EC2B.2 EC2E.2 ECSE.2 EC3A.2 EC3A.2 EC3C.2	De la gestion de classe aux apprentissages Essais didactiques et pratique réflexive Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa diversité  Stages  Devenir un enseignant, acteur de la communauté éduca  Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  Méthodologie de l'oral 2  Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique  Partenariats  Langue vivante étrangère	EC3DA.2 EC3DB.2 EC3EC3E.2 EC3E.2 EC3E.2 EC3E.2 EC3E.2 EC3FE.2 EC3FE.2 EC3FE.2	Tutorat individuel de stage 8UC pour les contractuels : M1 et M2 AED  Cducation nationale  Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité. Déontologie, le système éducatif et ses missions  Partenaires de l'école inclusive  Partenariat culturel  Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif Langue Vivante Etrangère : Allemand Langue Vivante Etrangère : Espagnol Langues et interdisciplinarité Allophonie et francophonie Ecole inclusive	Oblig. I choix I choix I choix I choix I choix	10 10 3	6	12 14 10 133 6 10 11 11 20 20 9 9	10	partir des traces déposées sur le portfolio et des visites de stages (Résultat validé / non validé) Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au moins : validé  Compétences observées et de Pas d'évaluation sp  Épreuves orales et/ou écrites Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Projet professionnel individuel (PPI) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Épreuves écrites Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Présentation du projet (écrit ou oral)	validé) Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au moins : validé  aluees à travers toutes les UE  écifique pour cet EC  Épreuve orale et/ou écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Projet professionnel individuel (PPI) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 Épreuve écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Présentation du projet (écrit ou oral)
EC2A.2 EC2B.2 EC2E.2  ECSE.2  EC3A.2 EC3A.2 EC3A.2 EC3B.2 EC3C.2	De la gestion de classe aux apprentissages Essais didactiques et pratique réflexive Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa diversité  Stages  Devenir un enseignant, acteur de la communauté éduca Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  Méthodologie de l'oral 2  Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique  Partenariats  Langue vivante étrangère  Spécialisation	EC3DA.2 EC3DA.2 EC3DB.2 EC3E.2 EC3E.2 EC3E.2 EC3E.2 EC3F.2 EC3F.2 EC3F.2 EC3F.2 EC3F.2 EC3F.2	Tutorat individuel de stage 8UC pour les contractuels : M1 et M2 AED  Cducation nationale  Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité. Déontologie, le système éducatif et ses missions  Partenaires de l'école inclusive  Partenariat culturel  Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif  Langue Vivante Etrangère : Anglais  Langue Vivante Etrangère : Espagnol  Langue Vivante Etrangère : Espagnol  Langues et interdisciplinarité  Allophonie et francophonie  Ecole inclusive  Développement durable	Oblig. I choix	10 10 3 2	6	12 14 10 133 6 10 11 6 4 20 20 20 9 9 9	14	partir des traces déposées sur le portfolio et des visites de stages (Résultat validé / non validé) Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au moins : validé  Compétences observées et évaluation sp  Épreuves orales et/ou écrites Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Projet professionnel individuel (PPI) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Épreuves écrites Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Présentation du projet (écrit ou oral) Évaluation des compétences par niveau	validé) Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au moins : validé  valuées à travers toutes les JE écifique pour cet EC  Épreuve orale et/ou écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Projet professionnel individuel (PPI) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Épreuve écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Présentation du projet (écrit ou oral) Évaluation des compétences par niveau
EC2A.2 EC2B.2 EC2E.2  ECSE.2  EC3A.2  EC3A.2  EC3A.2  EC3A.2  EC3F.2	De la gestion de classe aux apprentissages Essais didactiques et pratique réflexive Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa diversité  Stages  Devenir un enseignant, acteur de la communauté éduca  Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  Méthodologie de l'oral 2  Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique  Partenariats  Langue vivante étrangère  Spécialisation  Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en	EC3DA.2 EC3DA.2 EC3DB.2 EC3DC.2 EC3EA.2 EC3EB.2 EC3EC.2 EC3FB.2 EC3FC.2 EC3FD.2 EC3FD.2	Tutorat individuel de stage 8UC pour les contractuels : M1 et M2 AED  Education nationale  Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité. Déontologie, le système éducatif et ses missions  Partenaires de l'école inclusive Partenariat culturel Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif Langue Vivante Etrangère : Anglais Langue Vivante Etrangère : Espagnol Langues et interdisciplinarité Allophonie et francophonie Ecole inclusive Développement durable  mémoire universitaire professionnel	Oblig. I choix	10 10 3	6	12 14 10 133 6 10 11 6 4 20 20 20 9 9 9 9	10	partir des traces déposées sur le portfolio et des visites de stages (Résultat validé / non validé) Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au moins : validé  Compétences observées et és Pas d'évaluation sp  Épreuves orales et/ou écrites Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Projet professionnel individuel (PPI) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Épreuves écrites Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Présentation du projet (écrit ou oral) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2	validé) Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au moins : validé  aluees à travers toutes les UE écifique pour cet EC  Épreuve orale et/ou écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Projet professionnel individuel (PPI) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 Épreuve écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Présentation du projet (écrit ou oral) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2
EC2A.2 EC2B.2 EC2E.2 ECSE.2 EC3A.2 EC3A.2 EC3A.2 EC3B.2 EC3C.2	De la gestion de classe aux apprentissages Essais didactiques et pratique réflexive Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa diversité  Stages  Devenir un enseignant, acteur de la communauté éduca Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  Méthodologie de l'oral 2  Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique  Partenariats  Langue vivante étrangère  Spécialisation	EC3DA.2 EC3DA.2 EC3DB.2 EC3E.2 EC3E.2 EC3E.2 EC3E.2 EC3F.2 EC3F.2 EC3F.2 EC3F.2 EC3F.2 EC3F.2	Tutorat individuel de stage 8UC pour les contractuels : M1 et M2 AED  Cducation nationale  Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité. Déontologie, le système éducatif et ses missions  Partenaires de l'école inclusive  Partenariat culturel  Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif  Langue Vivante Etrangère : Anglais  Langue Vivante Etrangère : Espagnol  Langue Vivante Etrangère : Espagnol  Langues et interdisciplinarité  Allophonie et francophonie  Ecole inclusive  Développement durable	Oblig. I choix	10 10 3 2	6	12 14 10 133 6 10 11 6 4 20 20 20 9 9 9	14	partir des traces déposées sur le portfolio et des visites de stages (Résultat validé / non validé) Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au moins : validé  Compétences observées et évaluation sp  Épreuves orales et/ou écrites Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Projet professionnel individuel (PPI) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Épreuves écrites Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Présentation du projet (écrit ou oral) Évaluation des compétences par niveau	validé) Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au moins : validé  valuées à travers toutes les JE écifique pour cet EC  Épreuve orale et/ou écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Projet professionnel individuel (PPI) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Épreuve écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Présentation du projet (écrit ou oral) Évaluation des compétences par niveau

Maquette MASTER MEEF 2nd degré  MASTER 1  Répartition o								М	ASTER	2			
Parcours : EPS					Rép	artitio	ı des				Rép	artitio	n de
		Code UE	Code	ECTS	VO	lumes	(h)	Code UE	Code	ECTS	VC	lumes	(h)
JE - Unité d'Enseignement EC - Eléments constitutifs	Matières	/ EC	matière	LCIS	CM	TD	TP	/ EC	matière	2013	Répai	TD	т
Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiqu	es pour enseigner	UE1.1		34	110	215	38	UE1.2		22	22	15	9
	Approches de la psychologie sociale		EC1AA.1		22	20							
pproches scientifiques de l'intervention	Analyse scientifique d'un problème professionnel	EC1A.1		8				EC1A.2	EC1AB.2	4	4		1
	Les approches didactiques		EC1AC.1		18	20		1					
Note and the Heat and the second of the Heat	Sensibilisations aux problématiques liées à l'enseignement de l'EPS	564.5.4		_				5645.3	EC1BA.2	_	6		1
ciences de l'éducation centrées sur l'EPS	Evaluer en EPS	EC1B.1	EC1BB.1	1	4	6	1	EC1B.2	EC1BB.2	6			
	Méthodologie de la dissertation		EC1CA.1			20	20			_			
Fondements socio-historiques de l'EPS	Histoire de l'EPS	EC1C.1	EC1CB.1	6	26			EC1C.2	EC1CB.2	5	4		2
	Méthodologie de la composition		EC1DA.1			8				_			
Pédagogie et didactique de l'EPS	Les conditions d'enseignement et d'apprentissage en EPS	EC1D.1	EC1DB.1	5	20	18	10	EC1D.2	EC1DB.2	2	************	<i>x</i> ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	1
	Projet d'intervention professionnelle en contexte		EC1EA.1		8		8		EC1EA.2				1
	Analyse d'une APSA - Option 1		EC1EB.1						EC1EB.2				
	Analyse d'une APSA - Option 2		EC1EC.1					1	EC1EC.2	•			
	Analyse d'une APSA - Option 3		EC1ED.1					1	EC1ED.2				
	Analyse d'une APSA - Option 4		EC1EE.1					1	EC1EE.2	1			
	Analyse d'une APSA - Option 5		EC1EF.1										H
	Analyse d'une APSA - Option 6		EC1EG.1		4	15		1			2	15	$\vdash$
Pratiques d'enseignement et théorie des APSA		EC1E.1		14				EC1E.2		5			
	Analyse d'une APSA - Option 7  Analyse d'une APSA - Option 8  Analyse d'une APSA - Option 9  Analyse d'une APSA - Option 10  Didactique et pédagogie des APSA  Gérer et orienter sa vie physique  EC1EL.1  100  EC1EM.1  8 8	1	ECIEK.Z		000000	000000	000						
								EC1E.2 EC1EH.2 EC1EL2 EC1EL2 EC1EL2 EC1EL2 EC1EL2 EC1EK.2  EC1EN.2 4  UE2.2 12 0  EC2A.2					
			EC1EM.1		8	8 ************************************		a			Répar volu CM 22 4 4 6 2 4 4 0 10 6 4 0 0 10 0 10 0 10 0 10 0 10		
	Stratégie d'optimisation des apprentissages								EC1EN.2		Répa volves 2 22 4 4 4 4 2 0 10 10 6 4 4 5 0		2
Stage : mettre en œuvre, analyser des séquenc	ces et connaître les publics	UE2.1		8	10	26	14			12	0	36	1
De la gestion de classe aux apprentissages		EC2A.1				12						12	╄
Essais didactiques et pratique réflexive		EC2B.1				14	14	EC2B.2			888888	14	1
Cognition et méta-cognition		EC2D.1		8	10						VIIIIIIIII		
			***********	8			1888888		***********	12		400000	_
	iversité							EC2E.2	***************************************	12		10	
	iversité	EC2S.1						ECSE.2	***************************************			10	
Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa d Stages <mark>Devenir un enseignant, acteur de la communa</mark> t				10	30	41	27	_		10	10	10 66	1
Stages <mark>Devenir un enseignant, acteur de la communa</mark> u		EC2S.1	EC3AA.1	10	<b>30</b>	41	27	ECSE.2	EC3AA.2		10		1
Stages Devenir un enseignant, acteur de la communau Devenir fonctionnaire au sein de l'Education	uté éducative de l'Education nationale	EC2S.1	EC3AA.1 EC3AB.1	10	,	41	27	ECSE.2			10	66	1
Stages Devenir un enseignant, acteur de la communau Devenir fonctionnaire au sein de l'Education	uté éducative de l'Education nationale  Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité.	EC2S.1 UE3.1		10	9	41	27	ECSE.2 UE3.2				66	1
Stages Devenir un enseignant, acteur de la communau Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale	uté éducative de l'Education nationale  Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité. Égalité filles-garçons	EC2S.1 UE3.1	EC3AB.1	10	9	41	27	ECSE.2 UE3.2	EC3AA.2			66	1
Stages Devenir un enseignant, acteur de la communau Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale Méthodologie de l'oral 3	uté éducative de l'Education nationale  Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité. Égalité filles-garçons  Déontologie. Le système éducatif et ses missions	EC2S.1 UE3.1	EC3AB.1	10	9	41	<b>27</b>	ECSE.2 UE3.2 EC3A.2	EC3AA.2			<b>66</b>	1
Stages Devenir un enseignant, acteur de la communau Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale Méthodologie de l'oral 3	uté éducative de l'Education nationale  Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité. Égalité filles-garçons  Déontologie. Le système éducatif et ses missions	EC2S.1 UE3.1 EC3A.1	EC3AB.1		9			ECSE.2 UE3.2 EC3A.2	EC3AA.2	10		66 6	
Stages  Devenir un enseignant, acteur de la communat  Devenir fonctionnaire au sein de l'Education  Nationale  Méthodologie de l'oral 3  Se former, s'autoformer et enseigner au et par le	uté éducative de l'Education nationale  Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité. Égalité filles-garçons  Déontologie. Le système éducatif et ses missions  e numérique	EC2S.1 UE3.1 EC3A.1	EC3AB.1 EC3AC.1		9	9		ECSE.2 UE3.2 EC3A.2	EC3AA.2 EC3AC.2	10		66 6 10 11	
Stages  Devenir un enseignant, acteur de la communat  Devenir fonctionnaire au sein de l'Education  Nationale  Méthodologie de l'oral 3  Se former, s'autoformer et enseigner au et par le	uté éducative de l'Education nationale  Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité. Égalité filles-garçons  Déontologie. Le système éducatif et ses missions  e numérique  Partenaires de l'école inclusive  Partenariat culturel	EC2S.1 UE3.1 EC3A.1	EC3AB.1 EC3AC.1 EC3DA.1	3	9	9	6	ECSE.2 UE3.2 EC3A.2 EC3B.2 EC3C.2	EC3AA.2 EC3AC.2 EC3DA.2 EC3DB.2	10		66 6 10 11 6	
Stages  Devenir un enseignant, acteur de la communat  Devenir fonctionnaire au sein de l'Education  Nationale  Méthodologie de l'oral 3  Se former, s'autoformer et enseigner au et par le	uté éducative de l'Education nationale  Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité. Égalité filles-garçons  Déontologie. Le système éducatif et ses missions  e numérique  Partenaires de l'école inclusive  Partenariat culturel  Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif	EC2S.1 UE3.1 EC3A.1	EC3AB.1 EC3AC.1 EC3DA.1	3	9	9		ECSE.2 UE3.2 EC3A.2 EC3B.2 EC3C.2	EC3AA.2 EC3AC.2 EC3DA.2 EC3DB.2 EC3DC.2	10		66 6 10 11 6	
Stages  Devenir un enseignant, acteur de la communau  Devenir fonctionnaire au sein de l'Education  Nationale  Méthodologie de l'oral 3  Se former, s'autoformer et enseigner au et par le  Partenariats	vité éducative de l'Education nationale  Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité. Égalité filles-garçons  Déontologie. Le système éducatif et ses missions  e numérique  Partenaires de l'école inclusive  Partenariat culturel  Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif  Langue Vivante Etrangère : Allemand	EC2S.1 UE3.1 EC3A.1 EC3C.1 EC3D.1	EC3AB.1 EC3AC.1 EC3DA.1 EC3DC.1 EC3EA.1	3	9	9 4	6	EC3A.2 EC3B.2 EC3D.2	EC3AA.2 EC3AC.2 EC3DA.2 EC3DB.2 EC3DC.2 EC3EA.2	10		66 6 10 11 6 4	
Stages  Devenir un enseignant, acteur de la communau  Devenir fonctionnaire au sein de l'Education  Nationale  Méthodologie de l'oral 3  Se former, s'autoformer et enseigner au et par le  Partenariats	vité éducative de l'Education nationale  Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité. Égalité filles-garçons  Déontologie. Le système éducatif et ses missions  e numérique  Partenaires de l'école inclusive  Partenariat culturel  Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif  Langue Vivante Etrangère : Allemand  Langue Vivante Etrangère : Anglais	EC2S.1 UE3.1 EC3A.1	EC3AB.1 EC3AC.1 EC3DA.1 EC3DC.1 EC3EA.1 EC3EB.1	3	9	9	6	ECSE.2 UE3.2 EC3A.2 EC3B.2 EC3C.2	EC3AA.2 EC3AC.2 EC3DA.2 EC3DB.2 EC3DC.2 EC3EA.2 EC3EA.2	3		66 6 10 11 6	
Stages  Devenir un enseignant, acteur de la communau  Devenir fonctionnaire au sein de l'Education  Nationale  Méthodologie de l'oral 3  Se former, s'autoformer et enseigner au et par le  Partenariats	té éducative de l'Education nationale  Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité. Égalité filles-garçons Déontologie. Le système éducatif et ses missions  e numérique Partenaires de l'école inclusive Partenariat culturel Projet culturel: artistique, scientifique ou éducatif Langue Vivante Etrangère : Allemand Langue Vivante Etrangère : Espagnol	EC2S.1 UE3.1 EC3A.1 EC3C.1 EC3D.1	EC3AB.1 EC3AC.1 EC3DA.1 EC3DC.1 EC3EA.1 EC3EB.1 EC3EC.1	3	9	9 4	6	EC3A.2 EC3B.2 EC3D.2	EC3AA.2 EC3AC.2 EC3DA.2 EC3DB.2 EC3DC.2 EC3EA.2 EC3EA.2 EC3EA.2	3		66 6 10 11 6 4	
Stages  Devenir un enseignant, acteur de la communat  Devenir fonctionnaire au sein de l'Education  Nationale  Méthodologie de l'oral 3  Se former, s'autoformer et enseigner au et par le  Partenariats  Langue vivante étrangère	Até éducative de l'Education nationale  Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité. Égalité filles-garçons  Déontologie. Le système éducatif et ses missions  e numérique  Partenaires de l'école inclusive  Partenariat culturel  Langue Vivante Etrangère : Allemand  Langue Vivante Etrangère : Espagnol  Langues et interdisciplinarité	EC2S.1 UE3.1 EC3A.1 EC3C.1 EC3D.1	EC3AB.1 EC3AC.1 EC3DA.1 EC3DC.1 EC3EA.1 EC3EB.1 EC3EC.1 EC3FA.1	3 3 2	9 6 9	9 4	6	ECSE.2 UE3.2 EC3A.2 EC3B.2 EC3C.2 EC3D.2	EC3AA.2 EC3AC.2 EC3DA.2 EC3DB.2 EC3DC.2 EC3EA.2 EC3EA.2 EC3EA.2	3 2	6	66 6 10 11 6 4	
Stages  Devenir un enseignant, acteur de la communat  Devenir fonctionnaire au sein de l'Education  Nationale  Méthodologie de l'oral 3  Se former, s'autoformer et enseigner au et par le  Partenariats  Langue vivante étrangère	Até éducative de l'Education nationale  Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité. Égalité filles-garçons  Déontologie. Le système éducatif et ses missions  e numérique  Partenaires de l'école inclusive  Partenariat culturel  Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif  Langue Vivante Etrangère : Allemand  Langue Vivante Etrangère : Espagnol  Langues et interdisciplinarité  Allophonie et francophonie	EC2S.1 UE3.1 EC3A.1 EC3C.1 EC3D.1	EC3DA.1  EC3DC.1  EC3DC.1  EC3EA.1  EC3EA.1  EC3EA.1  EC3FA.1  EC3FA.1  EC3FB.1	3	9	9 4	6	EC3A.2 EC3B.2 EC3D.2	EC3AA.2 EC3AC.2 EC3DA.2 EC3DB.2 EC3DC.2 EC3EA.2 EC3EA.2 EC3EA.2 EC3FA.2 EC3FA.2	3	6	66 6 10 11 6 4	
tages  Devenir un enseignant, acteur de la communat  Devenir fonctionnaire au sein de l'Education  Jationale  Méthodologie de l'oral 3  ie former, s'autoformer et enseigner au et par le  Partenariats  Jangue vivante étrangère	uté éducative de l'Education nationale  Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité. Égalité filles-garçons Déontologie. Le système éducatif et ses missions  e numérique Partenaires de l'école inclusive Partenariat culturel Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif Langue Vivante Etrangère : Allemand Langue Vivante Etrangère : Espagnol Langues et interdisciplinarité Allophonie et francophonie Ecole inclusive	EC2S.1 UE3.1 EC3A.1 EC3C.1 EC3D.1	EC3AB.1 EC3AC.1 EC3DA.1 EC3DC.1 EC3EA.1 EC3EB.1 EC3FC.1 EC3FA.1 EC3FB.1 EC3FC.1	3 3 2	9 6 9	9 4	6	ECSE.2 UE3.2 EC3A.2 EC3B.2 EC3C.2 EC3D.2	EC3AA.2 EC3AC.2 EC3DA.2 EC3DB.2 EC3DC.2 EC3EA.2 EC3EA.2 EC3FA.2 EC3FA.2 EC3FA.2	3 2	6	66 6 10 11 6 4	
itages  Devenir un enseignant, acteur de la communau  Devenir fonctionnaire au sein de l'Education  Nationale  Méthodologie de l'oral 3  ie former, s'autoformer et enseigner au et par le  Partenariats  angue vivante étrangère	uté éducative de l'Education nationale  Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité. Égalité filles-garçons  Déontologie. Le système éducatif et ses missions  e numérique  Partenaires de l'école inclusive  Partenariat culturel  Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif  Langue Vivante Etrangère : Allemand  Langue Vivante Etrangère : Espagnol  Langues et interdisciplinarité  Allophonie et francophonie  Ecole inclusive  Développement durable	EC2S.1 UE3.1 EC3A.1 EC3C.1 EC3D.1 EC3F.1	EC3DA.1  EC3DC.1  EC3DC.1  EC3EA.1  EC3EA.1  EC3EA.1  EC3FA.1  EC3FA.1  EC3FB.1	3 3 2	9 6 9	9 4 20	6 21	EC3E.2  EC3A.2  EC3B.2  EC3D.2  EC3E.2  EC3F.2	EC3AA.2 EC3AC.2 EC3DA.2 EC3DB.2 EC3DC.2 EC3EA.2 EC3EA.2 EC3EA.2 EC3FA.2 EC3FA.2	10 3 2	4	66 6 10 11 6 4	
Stages  Devenir un enseignant, acteur de la communau  Devenir fonctionnaire au sein de l'Education  Nationale  Méthodologie de l'oral 3  Se former, s'autoformer et enseigner au et par le  Partenariats  Langue vivante étrangère	uté éducative de l'Education nationale  Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité. Égalité filles-garçons  Déontologie. Le système éducatif et ses missions  e numérique  Partenaires de l'école inclusive  Partenariat culturel  Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif  Langue Vivante Etrangère : Allemand  Langue Vivante Etrangère : Espagnol  Langues et interdisciplinarité  Allophonie et francophonie  Ecole inclusive  Développement durable  mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel	EC2S.1 UE3.1 EC3A.1 EC3C.1 EC3D.1	EC3AB.1 EC3AC.1 EC3DC.1 EC3EA.1 EC3EA.1 EC3EB.1 EC3FC.1 EC3FB.1 EC3FC.1 EC3FD.1	3 3 2	9 6 9	9 4	6	ECSE.2 UE3.2 EC3A.2 EC3B.2 EC3C.2 EC3D.2	EC3AA.2 EC3AC.2 EC3DA.2 EC3DB.2 EC3DC.2 EC3EA.2 EC3EA.2 EC3FA.2 EC3FA.2 EC3FA.2	3 2	4	66 6 10 11 6 4	
Stages  Devenir un enseignant, acteur de la communau  Devenir fonctionnaire au sein de l'Education  Nationale  Méthodologie de l'oral 3  Se former, s'autoformer et enseigner au et par le  Partenariats  Langue vivante étrangère  Spécialisation  Se former à et par la recherche : Séminaires et	té éducative de l'Education nationale  Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité. Égalité filles-garçons Déontologie. Le système éducatif et ses missions  e numérique  Partenaires de l'école inclusive  Partenariat culturel  Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif  Langue Vivante Etrangère : Allemand  Langue Vivante Etrangère : Espagnol  Langue vivante Etrangère : Espagnol  Langue set interdisciplinarité  Allophonie et francophonie Ecole inclusive  Développement durable  mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel  Principes et modalités des recherches collaboratives	EC2S.1 UE3.1 EC3A.1 EC3C.1 EC3D.1 EC3F.1 UE4.1	EC3AB.1 EC3AC.1 EC3DC.1 EC3EA.1 EC3EA.1 EC3EB.1 EC3FC.1 EC3FA.1 EC3FC.1 EC3FD.1	3 3 2	9 6 9	9 4 20 8	6 21	ECSE.2 UE3.2 EC3A.2 EC3B.2 EC3C.2 EC3C.2 EC3F.2	EC3AA.2 EC3AC.2 EC3DA.2 EC3DB.2 EC3DC.2 EC3EA.2 EC3EA.2 EC3FA.2 EC3FA.2 EC3FA.2	10 3 2	4	66 6 10 11 6 4	
Stages  Devenir un enseignant, acteur de la communau  Devenir fonctionnaire au sein de l'Education  Nationale  Méthodologie de l'oral 3  Se former, s'autoformer et enseigner au et par le  Partenariats  Langue vivante étrangère  Spécialisation  Se former à et par la recherche : Séminaires et	té éducative de l'Education nationale  Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité. Égalité filles-garçons Déontologie. Le système éducatif et ses missions  e numérique  Partenaires de l'école inclusive Partenariat culturel Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif Langue Vivante Etrangère : Allemand Langue Vivante Etrangère : Espagnol Langues et interdisciplinarité Allophonie et françophonie Ecole inclusive Développement durable  mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel  Principes et modalités des recherches collaboratives Les dispositifs méthodologiques	EC2S.1 UE3.1 EC3A.1 EC3C.1 EC3D.1 EC3F.1	EC3AB.1 EC3AC.1 EC3DC.1 EC3EA.1 EC3EA.1 EC3EB.1 EC3FC.1 EC3FB.1 EC3FC.1 EC3FD.1	3 3 2	9 6 9	9 4 20	6 21	ECSE.2 UE3.2 EC3A.2 EC3B.2 EC3C.2 EC3D.2 EC3F.2	EC3AA.2 EC3DA.2 EC3DB.2 EC3DC.2 EC3EA.2 EC3EA.2 EC3EA.2 EC3FA.2 EC3FA.2 EC3FA.2 EC3FA.2	10 3 2	4	66 6 10 11 6 4 20	
Stages  Devenir un enseignant, acteur de la communau  Devenir fonctionnaire au sein de l'Education  Nationale  Méthodologie de l'oral 3  Se former, s'autoformer et enseigner au et par le  Partenariats  Langue vivante étrangère  Spécialisation  Se former à et par la recherche : Séminaires et  Séminaires communs	Até éducative de l'Education nationale  Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité. Égalité filles-garçons  Déontologie. Le système éducatif et ses missions  e numérique  Partenaires de l'école inclusive  Partenairat culturel  Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif  Langue Vivante Etrangère : Allemand  Langue Vivante Etrangère : Espagnol  Langues et interdisciplinarité  Allophonie et francophonie  Ecole inclusive  Développement durable  mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel  Principes et modalités des recherches collaboratives  Les dispositifs méthodologiques  L'écriture à visée scientifique	EC2S.1 UE3.1 EC3A.1 EC3C.1 EC3D.1 EC3E.1 UE4.1 EC4A.1	EC3AB.1 EC3AC.1 EC3DC.1 EC3EA.1 EC3EA.1 EC3EB.1 EC3FC.1 EC3FA.1 EC3FC.1 EC3FD.1	2 2 8	9 6 9	20 8	6 21	ECSE.2 UE3.2 EC3A.2 EC3B.2 EC3C.2 EC3C.2 EC3F.2 UE4.2 EC4A.2	EC3AA.2 EC3AC.2 EC3DA.2 EC3DB.2 EC3DC.2 EC3EA.2 EC3EA.2 EC3FA.2 EC3FA.2 EC3FA.2	10 3 2 2	4	66 6 6 10 11 6 4 20 9	
Stages  Devenir un enseignant, acteur de la communau  Devenir fonctionnaire au sein de l'Education  Nationale  Méthodologie de l'oral 3  Se former, s'autoformer et enseigner au et par le  Partenariats  Langue vivante étrangère  Spécialisation  Se former à et par la recherche : Séminaires et	tré éducative de l'Education nationale  Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité. Égalité filles-garçons  Déontologie. Le système éducatif et ses missions  e numérique  Partenaires de l'école inclusive  Partenairat culturel  Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif  Langue Vivante Etrangère : Allemand  Langue Vivante Etrangère : Espagnol  Langues et interdisciplinarité  Allophonie et francophonie  Ecole inclusive  Développement durable  mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel  Principes et modalités des recherches collaboratives  Les dispositifs méthodologiques  L'écriture à visée scientifique  Séminaires de recherche	EC2S.1 UE3.1 EC3A.1 EC3C.1 EC3D.1 EC3F.1 UE4.1 EC4A.1	EC3AB.1 EC3AC.1 EC3DC.1 EC3EA.1 EC3EA.1 EC3EB.1 EC3FC.1 EC3FA.1 EC3FC.1 EC3FD.1 EC4AA.1 EC4AB.1	3 3 2 2 8	6	9 4 20 8 <b>36</b> 4	21	ECSE.2 UE3.2 EC3A.2 EC3B.2 EC3D.2 EC3E.2 UE4.2 EC4B.2	EC3AA.2 EC3DA.2 EC3DB.2 EC3DC.2 EC3EA.2 EC3EC.2 EC3FA.2 EC3FD.2 EC3FD.2 EC3FD.2	10 3 2 2 3 16	4	9 18	
itages  Devenir un enseignant, acteur de la communau Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Vationale  Méthodologie de l'oral 3 Ge former, s'autoformer et enseigner au et par le Partenariats  Langue vivante étrangère  Spécialisation  Ge former à et par la recherche : Séminaires et Séminaires communs	Até éducative de l'Education nationale  Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité. Égalité filles-garçons  Déontologie. Le système éducatif et ses missions  e numérique  Partenaires de l'école inclusive  Partenariat culturel  Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif  Langue Vivante Etrangère : Allemand  Langue Vivante Etrangère : Espagnol  Langues et interdisciplinarité  Allophonie et francophonie  Ecole inclusive  Développement durable  mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel  Principes et modalités des recherches collaboratives  Les dispositifs méthodologiques  L'écriture à visée scientifique  Séminaires de recherche	EC2S.1 UE3.1 EC3A.1 EC3C.1 EC3D.1 EC3F.1 UE4.1 EC4A.1	EC3AB.1 EC3AC.1 EC3DC.1 EC3EA.1 EC3EA.1 EC3EB.1 EC3FC.1 EC3FA.1 EC3FC.1 EC3FD.1	2 2 8	9 6 9	20 8	6 21	ECSE.2 UE3.2 EC3A.2 EC3B.2 EC3D.2 EC3E.2 UE4.2 EC4B.2	EC3AA.2 EC3DA.2 EC3DB.2 EC3DC.2 EC3EA.2 EC3EA.2 EC3EA.2 EC3FA.2 EC3FA.2 EC3FA.2 EC3FA.2	10 3 2 2	4	66 6 6 10 11 6 4 20 9	

							artition lumes (		M	3C		
Codes UE /	_	Codes	Matières	Type-élément	ECTS		, ames	,				
EC	EC - Eléments constitutifs	matières		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		СМ	TD	TP	Modalités session 1	Modalités session de rattrapage		
M1 EPS	Master MEEF EPS											
UE1.1	Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques pour	enseigner		Obligatoire	34	146	350	38				
EC1A.1	Approches scientifiques de l'intervention	EC1AA.1	Approches de la psychologie sociale	Oblig.	8	22	20		Note de contrôle continu	Ecrit de 3h (note)		
		EC1AC.1	Approches didactiques et autres approches	Oblig.		18	20			•		
EC1B.1	Sciences de l'éducation centrées sur l'EPS	EC1BB.1	Evaluer en EPS	Oblig.	1	4	6		Note de contrôle continu	Ecrit de 2h (note)		
EC1C.1	Fondements socio-historiques de l'EPS	EC1CA.1	Méthodologie de la dissertation	Oblig.	6	26	20	20	Note de contrôle continu (3 notes)	Ecrit de 5h (note)		
		EC1CB.1 EC1DA.1	Histoire de l'EPS  Méthodologie de la composition	Oblig. Oblig.		26	8					
EC1D.1	Pédagogie et didactique de l'EPS	EC1DB.1	Les conditions d'enseignement et d'apprentissage en EPS	Oblig.	5	20	18	10	Note de contrôle continu (3 notes)	Ecrit de 5h (note)		
		EC1EA.1	Projet d'intervention professionnelle en contexte	Oblig.		8	10	8	Oral avec préparation (note) Préparation de 3h, exposé de 15 minutes.	Ecrit de 3h (note)		
									reparation de 311, expose de 13 minutes.			
		EC1EB.1	Analyse d'une APSA - Option 1	1 choix		4	15					
		EC1EC.1	Analyse d'une APSA - Option 2	1 choix		4	15					
		EC1ED.1 EC1EE.1	Analyse d'une APSA - Option 3	1 choix		4	15		-			
EC1E.1	Pratiques d'enseignement et théorie des APSA	EC1EF.1	Analyse d'une APSA - Option 4 Analyse d'une APSA - Option 5	1 choix 1 choix	14	4	15 15		Oral avec préparation (note)	Oral avec préparation (note)		
LCIL.I	Fratiques d'enseignement et théorie des AFSA	EC1EG.1	Analyse d'une APSA - Option 6	1 choix	14	4	15		Préparation : 1h, exposé: 10 minutes,	Préparation : 1h, exposé: 10 minutes,		
		EC1EH.1	Analyse d'une APSA - Option 7	1 choix		4	15		entretien : 50 minutes maximum	entretien : 50 minutes maximum		
		EC1EI.1	Analyse d'une APSA - Option 8	1 choix		4	15		1			
		EC1EJ.1	Analyse d'une APSA - Option 9	1 choix		4	15		1			
		EC1EK.1	Analyse d'une APSA - Option 10	1 choix		4	15					
		EC1EL.1	Didactique et pédagogie des APSA	Oblig.			100		Note de contrôle continu	Ecrit de 3h (note)		
		EC1EM.1	Gérer et orienter sa vie physique	Oblig.		8	8		Epreuve terminale de 2h (note)	Ecrit de 2h (note)		
UE2.1	Stage : mettre en œuvre, analyser des séquences et co	nnaître les	publics	Obligatoire	8	10	26	14				
EC2A.1	De la gestion de classe aux apprentissages			Oblig.			12		Evaluation des compétences métier à			
EC2B.1	Essais didactiques et pratique réflexive			Oblig.			14	14	partir des traces déposées sur le portfolio	Epreuve orale (Résultat validé / non		
EC2D.1	Cognition et méta-cognition			Oblig.		10	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		(au moins sur 2 disciplines de la	validé)		
EC2S.1	Stages		Tutorat individuel de stage 8UC pour les contractuels : M1 et M2 AED	Oblig.	8				polyvalence) et des visites de stages - Résultat validé / non validé Niveau 0 : non validé, niveau 1 au moins :	Niveau 0 : non validé, niveau 1 au moins : validé		
UE3.1	Devenir un enseignant, acteur de la communauté éduca	tive de l'E	ducation nationale	Obligatoire	10	48	105	27	valide			
EC3A.1	Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale	EC3AA.1	Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité.	Oblig.		9			Compétences observées et é-	raluees à travers toutes les UE		
ECSA.1	Devenii Torictionnaire au Sein de l'Education Nationale	EC3AB.1	Égalité filles-garçons	Oblig.		6			Pas d'évaluation sp	écifique pour cet EC		
		EC3AC.1	Déontologie. Le système éducatif et ses missions	Oblig.		9						
EC3C.1	Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique			Oblig.	3		9	6	Épreuves orales et/ou écrites Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1	Épreuve orale et/ou écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1		
EC3D.1	Partenariats	EC3DA.1	Partenaires de l'école inclusive	Oblig.	3		4		Présentation du projet (écrit, oral, capsule vidéo, application mobile).	Présentation et analyse personnelle d'un projet (écrit ou oral).		
200011		EC3DC.1	Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif	Oblig.	,			21	Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1	Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1		
		EC3EA.1	Langue Vivante Etrangère : Allemand	1 choix			20		Épreuves orales	Épreuve orale		
EC3E.1	Langue vivante étrangère	EC3EB.1	Langue Vivante Etrangère : Anglais	1 choix	2		20		Évaluation des compétences par niveau	Évaluation des compétences par niveau		
		EC3EC.1	Langue Vivante Etrangère : Espagnol	1 choix			20		(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1	(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1		
		EC3FA.1	Langues et interdisciplinarité	1 choix		6	8		Présentation du projet (écrit ou oral)	Présentation d'un projet (écrit ou oral)		
EC3F.1	Spécialisation	EC3FB.1	Allophonie et francophonie	1 choix	2	6	8		Évaluation des compétences par niveau	Évaluation des compétences par niveau		
		EC3FC.1	Ecole inclusive	1 choix		6	8		(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1	(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1		
1154.4	On forman is at a substitute of the substitute o		Développement durable	1 choix		6	8					
UE4.1	Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en			Obligatoire	8	6	36	0				
EC4A.1	Séminaires communs	EC4AA.1	Principes et modalités des recherches collaboratives	Oblig.		6			Avancement de son propre travail de	Avancement de son propre travail de		
EC4B.1	Sáminaires de rechareho	EC4AB.1	Les dispositifs méthodologiques	Oblig.	8		4 32		recherche : écrit, oral ou poster (1 note)	recherche : écrit, oral ou poster (1 note)		
LC4B.1	Séminaires de recherche	<u> </u>		Oblig.			32		ļ			

# Maquette MASTER MEEF 2nd degré Master MEEF EPS

Mariane   Section   Mariane   Mari								artition lumes (		IVI3C			
Maries   M	Codes UE /	UE - Unité d'Enseignement	Codes					Turries (	,				
Martier is severe disclinate at disclinate policy   Martier is severe disclinate at the policy   Martier	EC			Matières	Type-élément	ECTS	СМ	TD	TP	Modalités session 1			
Maritane files according discriptiones et discriptiones et discriptiones et discriptiones et discriptiones et discriptiones (CAP)   CAP											compris RSE)		
CELP   Agenches scentifiques of Professional Control (Control Control Contro	M2 EPS	Master MEEF EPS											
Science of Februation cervices or TES	UE1.2	Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques pour e	nseigner		Obligatoire	22	40	150	98				
Science of Figuration controls out IPS   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,000   1,0	EC1A.2	Approches scientifiques de l'intervention	EC1AB.2		Oblig.	4	4		16	Dossier (note)	Dossier (note)		
	EC1B.2	Sciences de l'éducation centrées sur l'EPS		l'EPS	Oblig.	6			14	Note de contrôle continu	Ecrit de 5h (note)		
Control   Cont			EC1BB.2	Evaluer en EPS	Oblig.		2		8	Dossier (note)	Dossier (note)		
CLE   Projet distriction professioners on notice   Oblig   Projet distriction professioners on notice   Oblig   Projet distriction of the professioners of the notice   Oblig   Projet distriction of the projet distriction of	EC1C.2	Fondements socio-historiques de l'EPS	EC1CB.2		Oblig.	5	4		20	Note de contrôle continu (3 notes)	Ecrit de 5h (note)		
Figure 2   Figure 3	EC1D.2	Pédagogie et didactique de l'EPS	EC1DB.2	Les conditions d'enseignement et d'apprentissage en EPS	Oblig.	2			10	Note de contrôle continu (3 notes)	Ecrit de 5h (note)		
			EC1EA.2	Projet d'intervention professionnelle en contexte	Oblig.				10	Préparation de 3h, exposé de 15 minutes,	Ecrit de 3h (note)		
CELE 2   Protegoe d'insegnement et théorie des APSA   Pagina 1   1 choix   1 choix   1 choix   1 choix   2 choix			FC1FR 2	Analyse d'une APSA - Ontion 1	1 choix		2	15					
CCC   2   Part				,									
CIE   Partiques d'enséignement et théorie des APSA   CIE   Analyse d'une APSA - Option 4   1 choix   1 c													
Californ   Part   Par				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				_					
Properties of the properties	EC1E.2	Pratiques a enseignement et theorie des APSA				5				Oral avec préparation (note)	Oral avec préparation (note)		
				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						Préparation de 1h, exposé de 10 minutes,	Préparation de 1h, exposé de 10 minutes,		
CELE   Analyse d'une AFSA - Option 8   1 choix   1 cho										entretien de 50 minutes maximum	entretien de 50 minutes maximum		
				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·									
SECIENAL   Strategied organization des apprentissages   Obligatorie   CEIENAL   Strategied organization des apprentissages   Obligatorie   CEIENAL   Strategied organization des apprentissages   Obligatorie   CEIAL   Obligatorie   Obligato				,									
Stage													
Stage   metric en œuvre, analyser des séquences et comaître les publics   10 kllg.   1							<del> </del>	15					
SECAR   Seal section de classe aux apprentissages   Seals didectiques et pratique réflexive   Seals didectiques et pratique réflexive   Stages   Stages   Tutorat individuel de stage SUC pour les contractuels : M1 et   Oblig.   Stages   Stages   Tutorat individuel de stage SUC pour les contractuels : M1 et   Oblig.   Stages   Stages   Tutorat individuel de stage SUC pour les contractuels : M1 et   Oblig.   Stages   Stages   Tutorat individuel de stage SUC pour les contractuels : M1 et   Oblig.   Stages   Stages   Stages   Tutorat individuel de stage SUC pour les contractuels : M1 et   Oblig.   Stages   Stag			EC1EN.2	Stratégie d'optimisation des apprentissages	Oblig.				20	Dossier (note)	Dossier (note)		
Stage   Stag	UE2.2	Stage : mettre en œuvre, analyser des séquences et cor	naître les	publics	Obligatoire	12	0	36	14				
Second   Stages   S	EC2A.2	De la gestion de classe aux apprentissages			Oblig.			12		Evaluation des compétences métier à			
ECSE 2 Stages		Essais didactiques et pratique réflexive			Oblig.			14	14	partir des traces déposées sur le portfolio	Epreuve orale (Résultat validé / non		
EGBL 2 Stages	EC2E.2	Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa diversité			Oblig.			10		et des visites de stages (Résultat validé /	validé)		
DES.2 Devenir un enseignant, acteur de la communauté éducative de l'Education nationale  EGAL2 Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  EGAL2 Dévenir de la République (Liberté, Egalité, Fratemité).  Laïcilé.  EGAL2 Dévenicé de la République (Liberté, Egalité, Fratemité).  Laïcilé.  EGAL2 Dévenicé de la République (Liberté, Egalité, Fratemité).  Laïcilé.  EGAL2 Dévenicé de la République (Liberté, Egalité, Fratemité).  Laïcilé.  EGAL2 Dévenicé de la République (Liberté, Egalité, Fratemité).  Laïcilé.  EGAL2 Dévenicé de la République (Liberté, Egalité, Fratemité).  Laïcilé.  EGAL2 Dévenicé de la République (Liberté, Egalité, Fratemité).  Laïcilé.  EGAL2 Dévenicé de la République (Liberté, Egalité, Fratemité).  Laïcilé.  EGAL2 Dévenicé de la République (Liberté, Egalité, Fratemité).  Laïcilé.  EGAL2 Dévenicé de la République (Liberté, Egalité, Fratemité).  Laïcilé.  EGAL2 Dévenicé de la République (Liberté, Egalité, Fratemité).  Laïcilé.  EGAL2 Dévenicé de la République (Liberté, Egalité, Fratemité).  Laïcilé.  EGAL2 Dévenicé de la République (Liberté, Egalité, Fratemité).  Laïcilé.  EGAL2 Dévenicé de la République (Liberté, Egalité, Fratemité).  Laïcilé.  EGAL2 Dévenicé de la République (Liberté, Egalité, Fratemité).  Délig.  EGAL2 Dévenicé de la République (Liberté, Egalité, Fratemité).  Délig.  EGAL2 Dévenicé de la République (Liberté, Egalité, Fratemité).  Délig.  EGAL2 Dévenicé de la République (Liberté, Egalité, Fratemité).  Délig.  EGAL2 Dévenicé de la République (Liberté, Egalité, Fratemité).  Délig.  EGAL2 Dévenicé de la République (Liberté, Egalité, Fratemité).  Délig.  EGAL2 Dévenicé de la République (Liberté, Egalité, Fratemité).  Délig.  EGAL2 Dévenicé de la République (Liberté, Egalité, Fratemité).  Délig.  EGAL2 Dévenicé de la République (Liberté, Egalité, Fratemité, Egalité, Fratemité, Egalité, Fratemi						12				non validé)	Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au		
Second   S	ECSE.2	Stages			Oblig.					Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au	moins : validé		
EC3A.2 Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  EC3A.2 Laicité.  EC3A.2 Dévenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  EC3A.2 Laicité.  EC3A.2 Dévenicogie. Le système éducatif et ses missions  Oblig.  CC3A.2 Dévenicogie. Le système éducatif et ses missions  Oblig.  Obli				M2 AED	_					moins : validé			
EC3A.2 Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  EC3A.2 Laicité.  EC3A.2 Dévenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  EC3A.2 Laicité.  EC3A.2 Dévenicogie. Le système éducatif et ses missions  Oblig.  CC3A.2 Dévenicogie. Le système éducatif et ses missions  Oblig.  Obli	UE3.2	Devenir un enseignant, acteur de la communauté éduca	tive de l'E	ducation nationale	Obligatoire	10	22	133	10				
C3A.2   Mémodro de l'oral 3   C3A.2   Mémodre de l'oral 3   Mémodre de l'oral 4   Mémodre		•		Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité).						Compétences observées et és	valuées à travers toutes les UE		
EGB.2   Méthodologie de l'oral 3   Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique   Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique   Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique   Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique   Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique   Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique   Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique   Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique   Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique   Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique   Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique   Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique   Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique   Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique   Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique   Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique   Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique   Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique   Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique   Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique   Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique   Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en curve du **    Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en curve du **   Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en curve du **   Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en curve du **   Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en curve du **   Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en curve du **   Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en curve du **   Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en curve du **   Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en curve du **   Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en curve du **   Se for	LC3A.2		EC2AC 2		Oblig		-			Pas d'évaluation sp	écifique pour cet EC		
EC3C.2 Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique EC3C.2 Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique EC3D.2 Partenaires de l'école inclusive Oblig.  EC3D.2 Pojet culturel : artistique, scientifique ou éducatif Oblig.  EC3D.2 Pojet culturel : artistique, scientifique ou éducatif Oblig.  EC3D.2 Pojet culturel : artistique, scientifique ou éducatif Oblig.  EC3D.2 Pojet culturel : artistique, scientifique ou éducatif Oblig.  EC3D.2 Pojet culturel : artistique, scientifique ou éducatif Oblig.  EC3D.2 Pojet culturel : artistique, scientifique ou éducatif Oblig.  EC3D.2 Pojet culturel : artistique, scientifique ou éducatif Oblig.  EC3D.2 Langue Vivante Etrangère : Alglais Oblig.  EC3D.2 Langue Vivante Etrangère : Anglais Oblig.  EC3D.2 Langue Vivante Etrangère : Espagnol Oblig.  EC3D.2 Langue Vivante Etrangère : Espagnol Oblig.  EC3D.2 Langue vivante étrangère Oblig.  EC3D.2 Langue vivante étrangère : Espagnol Oblig.  EC3D.2 Ecole inclusive Coole inclusive Oblig.  EC3D.2 Ecole inclusive Oblig.  EC3D.2 Sevinariares et mise au œuver du mémoire universitaire professionnel Oblig.  EC3D.2 Sevinariares communs Oblig.  EC3D.2 Icérture à visée scientifique Oblig.  EC3D.2 Icérture à visée	FC3B 2		LCJAC.2	Decritologic. Le systeme educatii et ses missions				10			1		
Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique   EC3D.2   Partenaires de l'école inclusive   C3D.2   Partenaires de l'école inclusive   Oblig.   EC3D.2   Partenaire dutturel   Oblig.   EC3D.2   Partenaire dutturel   Oblig.   EC3D.2   Partenaire dutturel   Oblig.   EC3D.2   Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif   Oblig.   EC3D.2   Delay vivante Etrangère : Alglams   I choix   EC3E.2   Langue Vivante Etrangère : Anglais   I choix   EC3E.2   Langue Vivante Etrangère : Espagnol   I choix   EC3F.2   Langue se interdisciplinarité   I choix   EC3F.2   Ecole inclusive   EC3F.2   Devloppement durable   EC3F.2   Devloppement durable   EC3F.2   Lévilure à visée scientifique   Oblig.   EC3F.2   Lévilu	LC3B.Z	inclinational gibbs at total 5			Oblig.			10		Éprouves erales et/ou écrites	Éprouvo oralo et/ou écrito		
EC3D.2 Partenariats  EC3D.2 Projet culturel: artistique ou éducatif Oblig.  EC3D.2 Partenariats  EC3D.2 Partenaria	ECSC 3	So former elautoformer et enceigner au et per le numérique			Oblig	2		11	1				
EC3D.2 Partenaires de l'école inclusive Oblig.  EC3D.2 Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif Oblig.  EC3E.2 Langue Vivante Etrangère : Allemand 1 choix  EC3E.2 Langue Vivante Etrangère : Anglais 1 choix  EC3E.2 Langue Vivante Etrangère : Engagnol 1 choix  EC3F.2 Langue Vivante Etrangère : Espagnol 1 choix 1 choix  EC3F.2 Langue Vivante Etrangère : Espagnol 1 choix 1	LC3C.2	Se former, s'autoronner et enseigner au et par le numenque			Oblig.	3		11	4		i i		
EC3D.2 Partenariat culturel  EC3D.2 Porjet culturel: artistique, scientifique ou éducatif  C3D.2 Projet culturel: artistique, scientifique ou éducatif  C3D.2 Langue Vivante Etrangère: Allemand  C3D.2 Langue Vivante Etrangère: Anglais  C3D.2 Langue Vivante Etrangère: Anglais  C3D.2 Langue Vivante Etrangère: Espagnol  C3D.2 Langue Vivante Etrangère: Anglais  C4D.2 Langue Vivante Etrang			ECSDA 3	Portopoiros de l'école inclusive	Ohlia			_					
EC3E.2 Langue Vivante Etrangère : Allemand 1 choix EC3E.2 Langue Vivante Etrangère : Anglais 1 choix EC3E.2 Langue Vivante Etrangère : Espagnol 1 choix EC3F.2 Langue vivante étrangère : Espagnol 1 choix EC3F.2 Langue vivante Etrangère : Espagnol 1 choix EC3F.2						_							
EC3E.2 Langue Vivante Étrangère : Allemand  EC3E.2 Langue Vivante Etrangère : Allemand  EC3E.2 Langue Vivante Etrangère : Anglais  EC3E.2 Langue Vivante Etrangère : Anglais  EC3E.2 Langue Vivante Etrangère : Espagnol  EC3F.2 Langue Vivante Etrangère : Espagnol  1 choix  4 9 Présentation du projet (écrit ou oral)  Evaluation des compétences par niveau  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  EValuation des compétences par niveau  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  EVALUE TO Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel  Obligatore  4 9 Mémoire écrit et soutenance orale (1	EC3D.2	Partenariats	EC3DB.2	Partenariat culturel	Oblig.	2		4		1			
EC3E.2 Langue vivante étrangère   EC3E.2 Langue Vivante Etrangère : Anglais   1 choix   EC3E.2 Langue Vivante Etrangère : Espagnol   1 choix   EC3E.2 Langue Vivante Etrangère : Espagnol   1 choix   EC3F.2 Langue Vivante Etrangère : Espagnol   1 choix   2 0 0 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0 u = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0 u = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0 u = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0 u = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0 u = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0 u = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0 u = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0 u = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0 u = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0 u = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0 u = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0 u = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0 u = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0 u = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0 u = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0 u = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0 u = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0 u = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0 u = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0 u = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0 u = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0 u = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0 u = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0 u = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0 u = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0 u = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0 u = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0 u = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0 u = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0 u = 2 (0,1,2			EC3DC.2	Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif	Oblig.				6	(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2	(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2		
EC3E.2 Langue Vivante Etrangère : Anglais 1 choix EC3E.2 Langue Vivante Etrangère : Anglais 1 choix EC3E.2 Langue Vivante Etrangère : Espagnol 1 choix EC3F.2 Langue vivante Etrangère : Espagnol 1 choix Evaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0 expagnol 1 choix Evaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0 expagnol 1 choix Evaluation des compétences par n			EC3EA.2	Langue Vivante Etrangère : Allemand	1 choix			20		Énreuves écrites	Épreuve écrite		
EC3F.2 Langue Vivante Etrangère : Espagnol 1 choix  EC3F.2 Langue vivante Etrangère : Espagnol 1 choix  EC3F.2 Langue set interdisciplinarité 1 choix  EC3F.2 Langues et interdisciplinarité 1 choix  EC3F.2 Ecole inclusive 1 choix  EC3F.2 Ecole inclusive 1 choix  EC3F.2 Développement durable 1 choix  EC3F.2 Développement durable 1 choix  EC4A.2 Sé former à et par la recherche : Séminaires et mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel Obligatoire 16 0 18 0  EC4A.2 Séminaires communs EC4A.2 L'écriture à visée scientifique Oblig. 16 6 Mémoire écrit et soutenance orale (1	EC3E.2	Langue vivante étrangère	EC3FB 2	5	1 choix	2		20		1 ."	1		
EC3F.2 Langues et interdisciplinarité 1 choix EC3F.2 Allophonie et francophonie 1 choix EC3F.2 Ecole inclusive EC3F.2 Développement durable 1 choix EC3F.2 Développement durable 1 choix EC3F.2 Développement durable 1 choix EC3F.2 Séminaires communs EC4A.2 L'écriture à visée scientifique Oblig.    C3F.2   Langues et interdisciplinarité 1 choix   1 choix   2	2002.2	zangae mante et angere				_							
EC3F.2 Spécialisation  EC3F.2 Ecole inclusive EC3F.2 Développement durable  EC4A.2 Séminaires communs  EC3F.2 Lecole inclusive EC3F.2 Développement durable EC3F.2 Lecole inclusive EC3F.2 Développement durable EC3F.2 Développement durable EC3F.2 L'écriture à visée scientifique  EC3F.2 Développement durable  EC4A.2 L'écriture à visée scientifique  1 choix 2 choix inveau > ou = 2 2 choix inveau > ou = 2 3 choix inveau > ou = 2 4										(-,-,- cco,, rando s. mvcda / ou - Z	1-,-,- cco,, tande 5./medu / 64 - 2		
EC3F.2 Spécialisation  EC3F.2 Ecole inclusive  EC3F.2 Ecole inclusive  EC3F.2 Développement durable  EC4A.2 Séminaires communs  EC3F.2 Lecole inclusive  EC3F.2 Ecole inclusive  EC3F.2 Développement durable  EC4A.2 L'écriture à visée scientifique  1 choix  2 d 9 d (valuation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0u = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0u = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0u = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0u = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0u = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0u = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0u = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0u = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0u = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0u = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0u = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0u = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0u = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0u = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0u = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0u = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0u = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0u = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0u = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0u = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0u = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0u = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0u = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0u = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0u = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0u = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0u = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0u = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0u = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0u = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0u = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0u = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0u = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0u = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0u = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0u = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0u = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0u = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0u = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0u = 2  (0,1,2 et 3),										Présentation du projet (écrit ou oral)	Présentation du projet (écrit ou oral)		
	EC3F.2	Spécialisation				3							
UE4.2 Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel  EC4A.2 Séminaires communs  EC4A.2 L'écriture à visée scientifique  Oblig.  1 choix 4 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	,_						<u> </u>				i i		
EC4A.2 Séminaires communs EC4AC.2 L'écriture à visée scientifique Oblig. 6 Mémoire écrit et soutenance orale (1 Mémoire écrit et soutenance orale (1					1 choix			_		(-,-,- cco,, rande o. mvcdd > 0d - Z	1-,-,= 000,, 10,000 5.7114000 7 00 - 2		
	UE4.2	Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en	œuvre du i	némoire universitaire professionnel	Obligatoire	16	0	18					
EC4B.2 Séminaires de recherche Oblig. 12 note) note)	EC4A.2	Séminaires communs	EC4AC.2	L'écriture à visée scientifique	Oblig.	16				Mémoire écrit et soutenance orale (1	Mémoire écrit et soutenance orale (1		
	EC4B.2	Séminaires de recherche			Oblig.	10		12		note)	note)		

Maquette MASTER MEEF 2nd degré  Parcours: Espagnol  UE - Unité d'Enseignement EC - Eléments constitutifs  Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques pour enseigner  Culture, civilisation et Littérature au service du savoir  La traduction et la linguistique au service des apprentissages  Le "Savoir écouter", le "savoir lire" et "savoir faire" pour apprendre à comprendre  La didactique au service du "apprendre à apprendre"  Conception de séquences / séances Collège et L. Méthodologie des épreuves du concours  Stage: mettre en œuvre, analyser des séquences et connaître les publics  De la gestion de classe aux apprentissages  Essais didactiques et pratique réflexive  Cognition et méta-cognition  Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa diversité  Stages  Devenir un enseignant, acteur de la communauté éducative de l'Education nationale  Devenir fonctionnaire au sein de l'Education  Nationale  Devenir fonctionnaire au sein de l'Education  Nationale  Devenir s', autoformer et enseigner au et par le numérique  Partenariats  Partenariats  Partenariats  Partenariats  Partenariats  Partenariats et l'école (dont école inclusive)  Partenariats  Partenariat culturel  Projet culturel : artistique, scientifique ou éducation national, Plurilinguisme et Interculturalité Allophonie et francophonie  Ecole inclusive  Développement durable  Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en œuvre du mémoire universitaire profet  Principes et modalités des recherches collabora  Les dispositifs méthodologiques			M	ASTER	1				М	ASTER	2		
Mâtriser les savoirs disciplinaires et didactiques pour enseigner  Culture, civilisation et Littérature au service du savoir  La traduction et la linguistique au service des apprentissages  Le "Savoir écouter", le "savoir lire" et "savoir faire" pour apprendre à comprendre  La didactique au service du "apprendre à apprendre"  La didactique au service du "apprendre à apprendre"  Conception de séquences / séances Collège et L.  Méthodologie des épreuves du concours  Stage : mettre en œuvre, analyser des séquences et connaître les publics  De la gestion de classe aux apprentissages  Essais didactiques et pratique réflexive  Cognition et méta-cognition  Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa diversité  Stages  Devenir un enseignant, acteur de la communauté éducative de l'Education nationale  Devenir fonctionnaire au sein de l'Education  Nationale  Méthodologie de l'oral 2  Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique  Partenariats  Partenariats  Langue vivante étrangère  Principes et modalités des recherches collabora  Les dispositifs méthodologiques  Principes et modalités des recherches collabora  Les dispositifs méthodologiques		Code UE	Code			artitior Iumes		Code UE	Code			artition lumes	
Culture, civilisation et Littérature au service du savoir  Séminaires de Civilisation / Littérature Latinoam Séminaire de Civilisation / Littérature Espagnole Séminaire Culture Générale Espagne et Amériqu De la langue cible à la langue source et vicevers: Linguistique et didactique  La traduction et la linguistique au service des apprentissages  Le "Savoir écouter", le "savoir lire" et "savoir faire" pour apprendre à comprendre  La didactique au service du "apprendre à apprendre"  Conception de séquences / séances Collège et L Méthodologie des épreuves du concours  Stage : mettre en œuvre, analyser des séquences et connaître les publics  De la gestion de classe aux apprentissages  Essais didactiques et pratique réflexive  Cognition et méta-cognition  Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa diversité  Stages  Devenir un enseignant, acteur de la communauté éducative de l'Education nationale  Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  Devenir on consonaire au sein de l'Education Nationale  Dénotologie, le système éducatif et ses mission  Méthodologie de l'oral 2  Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique  Partenairats  Partenariats  Partenariat culturel  Projet culturel : Projet cultural : Projet cu		/ EC	matière	ECTS	СМ	TD	TP	/ EC	matière	ECTS	СМ	TD	TP
Culture, civilisation et Littérature au service du savoir  Séminaire de Civilisation / Littérature Espagnole Séminaire Culture Générale Espagne et Amériqu De la langue cible à la langue source et vicevers: Linguistique et didactique  La vavoir écouter", le "savoir lire" et "savoir faire" pour apprendre à comprendre  La didactique au service du "apprendre à apprendre"  Apprendre"  Savoir disciplinaires pour concevoir et analyser conception de séquences / séances Collège et L.  Méthodologie des épreuves du concours  Stage : mettre en œuvre, analyser des séquences et connaître les publics  De la gestion de classe aux apprentissages  Essais didactiques et pratique réflexive  Cognition et méta-cognition  Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa diversité  Stages  Devenir un enseignant, acteur de la communauté éducative de l'Education nationale  Devenir fonctionnaire au sein de l'Education  Nationale  Devenir onctionnaire au sein de l'Education  Náthodologie de l'oral 2  Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique  Partenariats  Partenariats  Partenariat culturel  Projet culturel : artistique, scientifique ou éducation l'enseigner au et par le numérique l'ecole (dont école inclusive)  Partenariat culturel  Projet culturel : artistique, scientifique ou éducation l'ecole inclusive l'ecole i		UE1.1		34	92	188	20	UE1.2		22	18	122	10
Saminaire de Civilisation / Litterature Espagnole Séminaire Culture Générale Espagne et Amériqu De la langue cible à la langue source et vicevers. Linguistique et didactique Le "Savoir écouter", le "savoir lire" et "savoir faire" pour apprendre à comprendre La didactique au service du "apprendre à apprendre" Conception de séquences / séances Collège et L Méthodologie des épreuves du concours Stage : mettre en œuvre, analyser des séquences et connaître les publics De la gestion de classe aux apprentissages Essais didactiques et pratique réflexive Cognition et méta-cognition Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa diversité Stages  Devenir un enseignant, acteur de la communauté éducative de l'Education nationale Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  Partenaires de l'école (dont école inclusive) Partenariats Partenariat culturel Langue vivante étrangère International, Plurilinguisme et Interculturalité Allophonie et francophonie Ecole inclusive Développement durable  Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en œuvre du mémoire universitaire profes Principes et modalités des recherches collabora Les dispositifs méthodologiques	néricaine		EC1AA.1		28								
Séminaire Culture Générale Espagne et Amérique La traduction et la linguistique au service des apprentissages  Le "Savoir écouter", le "savoir lire" et "savoir faire" pour apprendre à comprendre  La didactique au service du "apprendre à apprendre"  Méthodologie des épreuves du concours  Stage : mettre en œuvre, analyser des séquences et connaître les publics  De la gestion de classe aux apprentissages  Essais didactiques et pratique réflexive  Cognition et méta-cognition  Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa diversité  Stages  Devenir un enseignant, acteur de la communauté éducative de l'Education nationale  Devenir fonctionnaire au sein de l'Education  Nationale  Devenir y autoformer et enseigner au et par le numérique  Partenariats  Partenariats  Partenariat culturel  Projet culturel : artistique, scientifique ou éducation la projet culturel	<u> </u>	EC1A.1	EC1AB.1	9	28			EC1A.2	EC1AB.2	12		30	
apprentissages  Linguistique et didactique  Le "Savoir écouter", le "savoir lire" et "savoir faire" pour apprendre à comprendre  La didactique au service du "apprendre à apprendre apprendre"  Méthodologie des épreuves du concours  Stage : mettre en œuvre, analyser des séquences et connaître les publics  De la gestion de classe aux apprentissages  Essais didactiques et pratique réflexive  Cognition et méta-cognition  Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa diversité  Stages  Devenir un enseignant, acteur de la communauté éducative de l'Education nationale  Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  Méthodologie de l'oral 2  Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique  Partenariats  Partenariats culturel  Projet culturel : artistique, scientifique ou éducation l'allophonie et francophonie  Ecole inclusive  Développement durable  Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en œuvre du mémoire universitaire profese principes et modalités des recherches collabora Les dispositifs méthodologiques	ue Latine	1	EC1AC.1		18				EC1AC.2		18		
Le "Savoir écouter", le "savoir lire" et "savoir faire" pour apprendre à comprendre  La didactique au service du "apprendre à apprendre à apprendre"  Méthodologie des épreuves du concours  Stage : mettre en œuvre, analyser des séquences et connaître les publics  De la gestion de classe aux apprentissages  Essais didactiques et pratique réflexive  Cognition et méta-cognition  Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa diversité  Stages  Devenir un enseignant, acteur de la communauté éducative de l'Education nationale  Devenir fonctionnaire au sein de l'Education  Nationale  Devenir onctionnaire au sein de l'Education  Nationale  Devenir, s'autoformer et enseigner au et par le numérique  Partenariats  Partenariat culturel  Projet culturel : artistique, scientifique ou éducation et francophonie  Ecole inclusive  Développement durable  Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en œuvre du mémoire universitaire profes  Principes et modalités des recherches collabora  Les dispositifs méthodologiques	a	EC4 D 4	EC1BA.1	_		40		EC4 D 2	EC1BA.2	2		20	
faire" pour apprendre à comprendre  La didactique au service du "apprendre à apprendre"  Méthodologie des épreuves du concours  Stage : mettre en œuvre, analyser des séquences et connaître les publics  De la gestion de classe aux apprentissages  Essais didactiques et pratique réflexive  Cognition et méta-cognition  Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa diversité  Stages  Devenir un enseignant, acteur de la communauté éducative de l'Education nationale  Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  Devenir s'autoformer et enseigner au et par le numérique  Partenariats  Partenariat culturel Projet culturel : artistique, scientifique ou éducation l'acquire de l'acq		EC1B.1	EC1BB.1	6		14		EC1B.2		3			
La didactique au service du "apprendre à apprendre"  Méthodologie des épreuves du concours  Stage : mettre en œuvre, analyser des séquences et connaître les publics  De la gestion de classe aux apprentissages  Essais didactiques et pratique réflexive  Cognition et méta-cognition  Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa diversité  Stages  Devenir un enseignant, acteur de la communauté éducative de l'Education nationale  Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  Devenir on et méta-cognition  Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  Devenir s'autoformer et enseigner au et par le numérique  Partenariats  Partenariats culturel  Projet culturel : artistique, scientifique ou éducation l'allophonie et francophonie  Ecole inclusive  Développement durable  Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en œuvre du mémoire universitaire profes  Principes et modalités des recherches collabora  Les dispositifs méthodologiques		EC1C.1		4		24		EC1C.2		2		10	
Méthodologie des épreuves du concours  Stage : mettre en œuvre, analyser des séquences et connaître les publics  De la gestion de classe aux apprentissages  Essais didactiques et pratique réflexive  Cognition et méta-cognition  Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa diversité  Stages  Devenir un enseignant, acteur de la communauté éducative de l'Education nationale  Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  Déontologie, le système éducatif et ses mission  Méthodologie de l'oral 2  Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique  Partenariats  Partenariat culturel  Partenariat culturel  Projet culturel : artistique, scientifique ou éducation au choix  Ecole inclusive  Développement durable  Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en œuvre du mémoire universitaire profeste dispositifs méthodologiques	des séquences et ma pratique	EC1D.1	EC1DA.1	15	18	50	10	EC1D.2	EC1DA.2	5		12	
Méthodologie des épreuves du concours  Stage : mettre en œuvre, analyser des séquences et connaître les publics  De la gestion de classe aux apprentissages  Essais didactiques et pratique réflexive  Cognition et méta-cognition  Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa diversité  Stages  Devenir un enseignant, acteur de la communauté éducative de l'Education nationale  Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  Partensi de la République (Liberté, Egalité, Frater Égalité filles-garçons Déontologie, le système éducatif et ses mission.  Méthodologie de l'oral 2  Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique  Partenariats  Partenariat culturel  Projet culturel : artistique, scientifique ou éducation et francophonie  Ecole inclusive  Développement durable  Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en œuvre du mémoire universitaire profest principes et modalités des recherches collabora Les dispositifs méthodologiques		LCID.I	EC1DB.1	13		40	10	1010.2	EC1DB.2			40	10
Stage : mettre en œuvre, analyser des séquences et connaître les publics  De la gestion de classe aux apprentissages  Essais didactiques et pratique réflexive  Cognition et méta-cognition  Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa diversité  Stages  Devenir un enseignant, acteur de la communauté éducative de l'Education nationale  Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  Partens de la République (Liberté, Egalité, Fraterégalité filles-garçons Déontologie, le système éducatif et ses missions Déontologie, le système éducatif et ses missions Déontologie, le système éducatif et ses missions Partenariats  Partenariat culturel Projet culturel : artistique, scientifique ou éducation et francophonie Ecole inclusive Développement durable  Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en œuvre du mémoire universitaire profess Principes et modalités des recherches collabora Les dispositifs méthodologiques		EC1E.1				20		EC1E.2				10	
De la gestion de classe aux apprentissages  Essais didactiques et pratique réflexive  Cognition et méta-cognition  Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa diversité  Stages  Devenir un enseignant, acteur de la communauté éducative de l'Education nationale  Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  Dévendologie de l'oral 2  Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique  Partenariats  Partenariats  Partenariat culturel  Projet culturel : artistique, scientifique ou éducation et francophonie  Ecole inclusive  Développement durable  Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en œuvre du mémoire universitaire profes  Principes et modalités des recherches collabora  Les dispositifs méthodologiques		UE2.1		8	10	26	14	UE2.2		12	0	36	14
Essais didactiques et pratique réflexive  Cognition et méta-cognition  Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa diversité  Stages  Devenir un enseignant, acteur de la communauté éducative de l'Education nationale  Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  Dévenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  Dévenir fonctionnaire au sein de l'Education Néthodologie de l'oral 2  Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique  Partenariats  Partenariats et l'école (dont école inclusive) Partenariat culturel Projet culturel : artistique, scientifique ou éducation de l'activation au choix  Ecole inclusive Développement durable  Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en œuvre du mémoire universitaire professeminaires communs  Les dispositifs méthodologiques		EC2A.1				12		EC2A.2				12	
Cognition et méta-cognition  Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa diversité  Stages  Devenir un enseignant, acteur de la communauté éducative de l'Education nationale  Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  Dévenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraterégalité filles-garçons) Déontologie, le système éducatif et ses mission.  Méthodologie de l'oral 2  Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique  Partenaires de l'école (dont école inclusive) Partenariat culturel  Projet culturel : artistique, scientifique ou éducation de l'action de l'ecole inclusive  Projet culturel : artistique, scientifique ou éducation de l'ecole inclusive  Projet culturel : artistique, scientifique ou éducation de l'ecole inclusive  Projet culturel : artistique, scientifique ou éducation de l'ecole inclusive  Projet culturel : artistique, scientifique ou éducation de l'ecole inclusive  Projet culturel : artistique, scientifique ou éducation de l'ecole inclusive  Projet culturel : artistique, scientifique ou éducation de l'ecole inclusive de l'ecole (dont école inclusive)  Partenariat culturel : artistique, scientifique ou éducation de l'ecole inclusive de l'ecole (dont école inclusive)  Projet culturel : artistique, scientifique ou éducation de l'ecole (dont école inclusive)  Projet culturel : artistique, scientifique ou éducation de l'ecole (dont école inclusive)  Projet culturel : artistique, scientifique ou éducation de l'ecole (dont école inclusive)  Projet culturel : artistique, scientifique ou éducation de l'ecole (dont école inclusive)  Projet culturel : artistique, scientifique ou éducation de l'ecole (dont école inclusive)  Projet culturel : artistique, scientifique ou éducation de l'ecole (dont école inclusive)  Projet culturel : artistique, scientifique ou éducation de l'ecole (dont école inclusive)  Projet culturel : artistique, scientifique ou éducation de l'ecole (dont é		EC2B.1		=		14	14	EC2B.2				14	14
Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa diversité  Stages  Devenir un enseignant, acteur de la communauté éducative de l'Education nationale  Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraterégalité filles-garçons Déontologie, le système éducatif et ses missions de l'école (dont école inclusive) Partenariat culturel Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif et ses missions de l'école (dont école inclusive) Partenariat culturel Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif et ses missions de l'école (dont école inclusive) Partenariat culturel Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif et ses missions de l'école (dont école inclusive) Partenariat culturel Projet culturel : artistique suit partenariat culture		EC2D.1		8	10			///////////////////////////////////////		12			
Stages  Devenir un enseignant, acteur de la communauté éducative de l'Education nationale  Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraterégalité filles-garçons) Déontologie, le système éducatif et ses missions  Méthodologie de l'oral 2  Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique  Partenariats  Partenariat culturel Projet culturel : artistique, scientifique ou éducation de l'ecole inclusive) Projet culturel : artistique, scientifique ou éducation de l'ecole inclusive de l'ec		2020.2						EC2E.2	<i>x</i>			10	2000000
Devenir un enseignant, acteur de la communauté éducative de l'Education nationale  Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  Méthodologie de l'oral 2  Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique  Partenariats  Partenariat culturel  Projet culturel : artistique, scientifique ou éducation culturalité de l'accional plurilinguisme et Interculturalité de l'accional plurilinguisme et Interculturalité de l'accional plurilinguisme et l'accional pluriling		EC2S.1		2				ECSE.2					
Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  Dévenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  Déventologie, le système éducatif et ses mission  Méthodologie de l'oral 2  Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique  Partenariats  Partenariat culturel Projet culturel : artistique, scientifique ou éducation de l'école (dont école inclusive)  Partenariat culturel Projet culturel : artistique, scientifique ou éducation de l'école (dont école inclusive)  Partenariat culturel Projet culturel : artistique, scientifique ou éducation de l'école (dont école inclusive)  Partenariat culturel Projet culturel : artistique, scientifique ou éducation de l'école (dont école inclusive)  Partenariat culturel Projet culturel : artistique, scientifique ou éducation de l'école (dont école inclusive) Partenariat culturel Projet culturel : artistique, scientifique ou éducation de l'école (dont école inclusive) Partenariat culturel Projet culturel : artistique, scientifique ou éducation de l'école (dont école inclusive) Partenariat culturel Projet culturel : artistique, scientifique ou éducation de l'école (dont école inclusive) Partenariat culturel Projet culturel : artistique, scientifique ou éducation de l'école (dont école inclusive) Partenariat culturel Projet culturel : artistique, scientifique ou éducation de l'école (dont école inclusive) Partenariat culturel Projet culturel : artistique, scientifique ou éducation de l'école (dont école inclusive) Partenariat culturel Projet culturel : artistique, scientifique ou éducation de l'école (dont école inclusive) Partenariate d'école (dont école inclusive) Partena		UE3.1		10	30	41	27	UE3.2		10	10	66	10
Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  Egalité filles-garçons Déontologie, le système éducatif et ses mission.  Méthodologie de l'oral 2  Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique Partenariats Partenariat culturel Projet culturel : artistique, scientifique ou éducation de l'école (dont école inclusive) Partenariat culturel Projet culturel : artistique, scientifique ou éducation de l'école (dont école inclusive) Partenariat culturel Projet culturel : artistique, scientifique ou éducation de l'école (dont école inclusive) Partenariat culturel Projet culturel : artistique, scientifique ou éducation de l'école (dont école inclusive) Partenariat culturel Projet culturel : artistique, scientifique ou éducation de l'école (dont école inclusive) Partenariat culturel Projet culturel : artistique, scientifique ou éducation de l'école (dont école inclusive) Partenariat culturel Projet culturel : artistique, scientifique ou éducation de l'école (dont école inclusive) Partenariat culturel Projet culturel : artistique, scientifique ou éducation de l'école (dont école inclusive) Partenariat culturel Projet culturel : artistique, scientifique ou éducation de l'école (dont école inclusive) Partenariat culturel Projet culturel : artistique, scientifique ou éducation de l'école (dont école inclusive) Partenariat culturel Projet culturel : artistique, scientifique ou éducation de l'école (dont école inclusive) Projet culturel : artistique, scientifique ou éducation de l'école (dont école inclusive) Projet culturel : artistique, scientifique ou éducation de l'école (dont école inclusive) Projet culturel : artistique, scientifique ou éducation de l'école (dont école inclusive) Projet culturel : artistique scientifique ou éducation de l'école (dont école inclusive) Projet culturel : artistique scientifique ou éducation de l'école (dont école inclusive) Projet culturel : artistique scientifique ou éducation de l'école (dont école inclusive) Projet culturel : artistique scientifique ou éducation de l'	rnité). Laïcité.		EC3AA.1		9				EC3AA.2			6	
Nationale  Déontologie, le système éducatif et ses mission.  Méthodologie de l'oral 2  Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique  Partenariats  Partenariat culturel  Projet culturel : artistique, scientifique ou éducation de l'experiment de l'experimen		EC3A.1	EC3AB.1		6			EC3A.2					
Méthodologie de l'oral 2  Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique  Partenariats  Partenariat culturel  Projet culturel : artistique, scientifique ou éduca  Langue vivante étrangère  International, Plurilinguisme et Interculturalité  Allophonie et francophonie  Spécialisation au choix  Ecole inclusive  Développement durable  Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en œuvre du mémoire universitaire profes  Principes et modalités des recherches collabora  Les dispositifs méthodologiques	ıs		EC3AC.1		9			-	EC3AC.2		6	0000000	200000
Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique  Partenaires de l'école (dont école inclusive)  Partenariats  Partenariat culturel  Projet culturel : artistique, scientifique ou éduca  Langue vivante étrangère  International, Plurilinguisme et Interculturalité  Allophonie et francophonie  Ecole inclusive  Développement durable  Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en œuvre du mémoire universitaire profes  Principes et modalités des recherches collabora  Les dispositifs méthodologiques								EC3B.2				10	
Partenariats  Partenariat culturel Projet culturel : artistique, scientifique ou éduca Langue vivante étrangère  International, Plurilinguisme et Interculturalité Allophonie et francophonie  Spécialisation au choix  Ecole inclusive Développement durable  Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en œuvre du mémoire universitaire profes Principes et modalités des recherches collabora  Séminaires communs  Les dispositifs méthodologiques		EC3C.1		3	30/////////////////////////////////////	9	6	EC3C.2		3		11	4
Partenariats  Partenariat culturel  Projet culturel : artistique, scientifique ou éduca  International, Plurilinguisme et Interculturalité de Allophonie et francophonie  Spécialisation au choix  Ecole inclusive  Développement durable  Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en œuvre du mémoire universitaire profes  Principes et modalités des recherches collabora  Séminaires communs  Les dispositifs méthodologiques			EC3DA.1			4			EC3DA.2			6	
Projet culturel : artistique, scientifique ou éduca Langue vivante étrangère  International, Plurilinguisme et Interculturalité ( Allophonie et francophonie  Spécialisation au choix  Ecole inclusive Développement durable  Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en œuvre du mémoire universitaire profes Principes et modalités des recherches collabora  Séminaires communs  Les dispositifs méthodologiques		EC3D.1		3				EC3D.2	EC3DB.2	2		4	
Allophonie et francophonie  Ecole inclusive  Développement durable  Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en œuvre du mémoire universitaire profes  Principes et modalités des recherches collabora  Séminaires communs  Les dispositifs méthodologiques	atif		EC3DC.1	4			21	1	EC3DC.2				6
Allophonie et francophonie  Ecole inclusive  Développement durable  Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en œuvre du mémoire universitaire profes  Principes et modalités des recherches collabora  Séminaires communs  Les dispositifs méthodologiques	(IPI)	EC3E.1	EC3ED.1	2		20		EC3E.2	EC3ED.2	2		20	
Spécialisation au choix  Ecole inclusive  Développement durable  Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en œuvre du mémoire universitaire profes  Principes et modalités des recherches collabora  Séminaires communs  Les dispositifs méthodologiques			EC3FB.1						EC3FB.2				 
Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en œuvre du mémoire universitaire profes  Principes et modalités des recherches collabora Séminaires communs  Les dispositifs méthodologiques		EC3F.1	EC3FC.1	2	6	8		EC3F.2	EC3FC.2	3	4	9	
Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en œuvre du mémoire universitaire profes  Principes et modalités des recherches collabora Séminaires communs  Les dispositifs méthodologiques			EC3FD.1						EC3FD.2				
Principes et modalités des recherches collabora Séminaires communs Les dispositifs méthodologiques	ssionnel	UE4.1		8	6	26	0	UE4.2		16	0	28	0
			EC4AA.1		6								
		EC4A.1				4		EC4A.2					
L'écriture à visée scientifique				8					EC4AC.2	16		6	
Séminaires de recherche Séminaires de recherche		EC4B.1				22		EC4B.2				22	
	TOTAUX		480	60	138	281	61		314	60	28	252	34
	32 Sur 64 transversale de l'EC avec d'autres parcours												

Mainten MITE - Department	IVIASCEI	IVILLE - LSPAGIIOI									IAIT
Material Notice   Material N	C. J. 115 (	He 11-37 de 11-37								М	3C
Mainteen les sevoirs disciplinaires et didectiques pour enesigner   CLIA-1   Seminaire de Collusiron / Unite our eutroomérique   Oblig   2   2   0   0   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   1   0   0				Matières	Type-élément	ECTS	СМ	TD	TP	Modalités session 1	Modalités session de rattrapage
CCLA1 Culture, (inhissioned Ultifrature as service du service des securitors du service	M1 ESP	Master MEEF - Espagnol									
CCIA1  Outlowe, Evilhadism will bit sture as service du servoir  CCIA2 Seminares de Collectron' Utéresture Labrosenératione  CCIA2 Seminares de Collectron' Utéresture (subrosenératione)  CCIA2 La descriptione de l'impuriséque as service des apprentissage  CCIA2 La descriptione de l'impuriséque as service des apprentissage  CCIA2 La descriptione de l'impuriséque as service des apprentissage  CCIA2 La descriptione de l'impuriséque as service des apprentissage  CCIA2 La descriptione de l'impuriséque as service des apprentissage  CCIA2 La descriptione de l'impuriséque as service des apprentissage  CCIA2 La descriptione de l'impuriséque as service des apprentissage  CCIA2 La descriptione de l'impuriséque as service des apprentissage  CCIA2 La descriptione de l'impuriséque as service des apprentissage  CCIA2 La descriptione de l'impuriséque as service des apprentissage  CCIA2 La descriptione de l'impuriséque as service des apprentissage  CCIA2 La descriptione de l'impuriséque as service des apprentissage  CCIA2 La descriptione de l'impuriséque as service des apprentissage  CCIA2 La descriptione de l'impuriséque as service des apprentissage  CCIA2 La descriptione de l'impuriséque as service des apprentissage  CCIA2 La descriptione de l'impuriséque as service des apprentissage  CCIA2 La descriptione de l'impuriséque as service des apprentissage  CCIA2 La descriptione de l'impuriséque as service des apprentissage  CCIA2 La descriptione de l'impuriséque as service des apprentissage  CCIA2 La descriptione de l'impuriséque as service des apprentissage  CCIA2 La descriptione de l'impuriséque as service des apprentissage  CCIA2 La descriptione de l'impuriséque as service des apprentissages  CCIA2 La descriptione de l'impuriséque as service des apprentissages  CCIA2 La descriptione de l'impuriséque as service des apprentissages  CCIA2 La descr	UE1.1	Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques pour	enseigner		Obligatoire	34	92	188	20		
CLIAL   Seminare de consistent (Contract experiment de consistent (Contract experiment)   Contract experiment   Contract experimen				Séminaires de Civilisation/ Littérature Latinoaméricaine			28				Oral 10 min avec 10 min de préparation (note)
ECILAL Symmetries of a paper store of the symmetries of a paper store of the symmetries of a paper store of the symmetries of the symmetri	EC1A.1	Culture, civilisation et Littérature au service du savoir	EC1AB.1	Séminaire de Civilisation / Littérature Espagnole	Oblig.	9	28				Oral 10 min avec 10 min de préparation (note)
CLISAT   Use a dispetition on service des apprentissages   CLISAT   Use de dispetitique et disertique   Oblig.   4   24   Controller de control control (gravers   Oral de 30 min phote)			EC1AC.1	Séminaire Culture Générale Espagne et Amérique Latine	Oblig.		18			écrites et/ou orales)	Oral de 15 min (note)
ECS.1 a Spoor formater", is "syowir lerg" et "sevori faire" pour page radie à comprendre à comprendre à comprendre à comprendre à comprendre à comprendre à spore ndre à comprendre à comprendre à comprendre à spore ndre à comprendre à compr	EC1B.1	La traduction et la linguistique au service des apprentissages	EC1BA.1	De la langue cible à la langue source et viceversa	Oblig.	6		40		écrites et/ou orales)	Ecrit de 1 h Thème/ 1 h Version (note)
CCD   Saver disciplinatires pour concevoir et analyser des séquences   Oblig   18   50   10   10   10   10   10   10   10			EC1BB.1	Linguistique et didactique	Oblig.			14		écrites et/ou orales)	
ECID.1 a didactique au service du "apprendre à apprendre de l'ECID-8.1 Conception de séquences / séances Collège et Lycée Oblig. 1 20 10 Note de corné ex ortinu (greraves Crit et droi ma seur présentation (eurit essain 1) (note) 1 20 10 Note de corné ex ortinu (greraves Crit et droi ma seur présentation (eurit essain 1) (note) 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	EC1C.1				Oblig.	4		24		écrites et/ou orales)	préparation (note)
CELLI Méthodologe des éprauves du cancours  CELLI Stages : mettre en couve, analyser des séquences et commaître les publics  CELLI Stages : mettre en couve, analyser des séquences et commaître les publics  CELLI Cognition et méta cognition  Tutoral individuel de stage BUC pour les contractues : M1 et Mix 2 ED  Mix 2 ED  Tutoral individuel de stage BUC pour les contractues : M1 et Mix 2 ED  Mix 2 ED  Cognition et méta cognition  CELLI Cognition et méta cognition  Tutoral individuel de stage BUC pour les contractues : M1 et Mix 2 ED  Mix 2 ED  Cognition et méta cognition  Tutoral individuel de stage BUC pour les contractues : M1 et Mix 2 ED  Cognition et méta cognition  Tutoral individuel de stage BUC pour les contractues : M1 et Mix 2 ED  Cognition et méta cognition  Tutoral individuel de stage BUC pour les contractues : M1 et Mix 2 ED  Cognition et méta cogniti	EC1D.1	La didactique au service du "apprendre à apprendre"	EC1DA.1		Oblig.	15	18	50	10	écrites et/ou orales)	préparation (note)
Description   Control	5045.4		EC1DB.1	Conception de séquences / séances Collège et Lycée					10		
C2B   State   C2B   C2				and the			10		4.4		
EC2D_1   Cognition of mêta-cognition   Cognition of meta-cognition   Cognition   C			nnaitre les	publics	-	8	10		14	Fundamental and a second through the second through	
Complement of the properties						-			1.4		
Tutorat individuel de stage 8UC pour les contractuels : M1 et M2 AED  Devenir un enseignant, acteur de la communauté éducative de l'Education nationale  EC3A.1   Laiché EC3A.1   Laiché EC3A.1   Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  EC3A.1   EC3A.1   Ecaha						-	10	14	14		Epreuve orale (Résultat validé / non
EC3A.1 Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  EC3A.1 Laiché.  EC3A.1 Equité filles-garçons  EC3C.1 Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique  EC3C.1 Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique  EC3D.1 Partenariats  EC3D.1 Partenariats  EC3D.1 Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif  EC3E.1 Langue vivante étrangère  EC3E.1 Langue vivante étrangère  EC3F.1 Spécialisation  EC3F.1 Lolophonie et francophonie  EC3F.1 Développement durable  EC3F.1 Développement durable  EC3F.1 Spécialisation  EC3F.1 Développement durable  EC3A.1 Principes et modalités des renderches collaboratives  EC4A.1 Séminaires communs  EC3A.1 Principes at modalités des repressions oblig.  EC3A.1 Largue vivante étrangère  EC3A.1 Largue et l'anternation du projet (écrit our oral).  EC3A.1 Largue et l'anternation du projet (écrit our oral).  EC3F.1 Langue vivante étrangère  EC3F.1 Spécialisation  EC3F.1 Développement durable  EC3F.1 Développement durable  EC3A.1 Principes et modalités des renderches collaboratives  EC4A.1 Principes et modalités des renderches collaboratives  EC4A.1 Séminaires communs  EC3A.1 Valueus de la République (Liberté, Egalité, Fraternité).  Dólig.  9 Compétences pasvervées etévalusées à travers toutes ies UE Pas d'évaluation spécifique pour cet ÉC  Epreuve orale étrail  Epreuve orale étrail  Epreuve orale étrail  Epreuve orale étrail etrail pour cet fect.  Epreuve orale étrail (0,1,2 et 3), validés iniveau > ou = 1  (0,1,2 et 3), validés iniveau > ou = 1  (0,1,2 et 3), validés iniveau > ou = 1  (0,1,2 et 3), validés iniveau > ou = 1  (0,1,2 et 3), validés iniveau > ou = 1  (0,1,2 et 3), validés iniveau > ou = 1  (0,1,2 et 3), validés iniveau > ou = 1  (0,1,2 et 3), validés iniveau > ou = 1  (0,1,2 et 3), validés iniveau > ou = 1  (0,1,2 et 3), validés iniveau > ou = 1  (0,1,2 et 3), validés iniveau > ou = 1  (0,1,2 et 3), validés iniveau > ou = 1  (0,1,2 et 3), validés iniveau > ou = 1  (0,1,2 et 3), validés iniveau > ou = 1  (0,1,2 et 3), validés iniveau > o						8	10			polyvalence) et des visites de stages - Résultat validé / non validé Niveau 0 : non validé, niveau 1 au moins :	Niveau 0 : non validé, niveau 1 au moins
EC3A.1 Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  EC3AC.1 Developement durable  EC3AC.1 Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  EC3AC.1 Developement durable  EC3AC.1 Developement durable  EC3AC.1 Developement durable  EC3AC.1 Partenaires de l'école (dont école inclusive)  Oblig. 3 Developement durable  EC3AC.1 Presentation du projet (écrit, oral, capsule vidéo, application mobile).  Fersultation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validés in inveau v ou = 1  Oblig. 2 Developement durable  EC3AC.1 Developement durable  EC3AC.1 International, Plurilinguisme et Interculturalité (IPI)  Oblig. 2 Developement durable  EC3AC.1 Developement durable  I choix Developement durable  EC3AC.1 Developement durable  EC3AC.1 Developement durable  EC3AC.1 Developement durable  EC4AC.1 Developement durable  EC4AC.1 Developement durable  EC4AC.1 Séminaires communs  EC3AC.1 Developement durable  EC4AC.1 Principes et modalités des escherches collaboratives  Oblig. 9 Developement durable  EC4AC.1 Principes et modalités des escherches collaboratives  Oblig. 9 Developement durable  EC4AC.1 Principes et modalités des escherches collaboratives  Oblig. 9 Developement durable  EC4AC.1 Principes et modalités des escherches collaboratives  Oblig. 9 Develo	UE3.1	Devenir un enseignant, acteur de la communauté éduc	ative de l'E	ducation nationale	Obligatoire	10	42	57	27		
EC3A.1 Déontologie, le système éducatif et ses missions Oblig. 9 6 Épreuves orales et/ou écrites Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1 (0,1,2 et 3), validé si niveau	FC3A 1	Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale		Laïcité.	_					Compétences observées et év	raluées à travers toutes les UE
EC3C.1 se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique  EC3D.1 Partenariats  EC3D.1 Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif  EC3E.1 Langue vivante étrangère  EC3E.1 Langue vivante étrangère  EC3F.1 Spécialisation  EC3F.1 Spéc	2007.112	Severim remedeman e da sem de l'Eddeddon Hadionale								Pas d'évaluation sp	écifique pour cet EC
EC3D.1 Partenariats  EC3D.1 Partenariats  EC3D.1 Partenariats  EC3D.1 Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif  EC3E.1 Langue vivante étrangère  EC3F.1 Spécialisation  E			EC3AC.1	Déontologie, le système éducatif et ses missions	Oblig.		9			Épreuves orales et/ou écrites	Épreuve orale et/ou écrite
Partenariats    Capsule vidéo, application mobile). Evaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1   Capsule vidéo, application mobile). Evaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1   Capsule vidéo, application mobile). Evaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1   Capsule vidéo, application mobile). Evaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1   Capsule vidéo, application mobile). Evaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1   Capsule vidéo, application mobile). Evaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1   Capsule vidéo, application mobile). Evaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1   Capsule vidéo, application mobile). Evaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1   Capsule vidéo, application mobile). Evaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1   Capsule vidéo, application mobile). Evaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1   Capsule vidéo, application mobile). Evaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1   Capsule vidéo, application mobile). Evaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1   Capsule vidéo, application des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1   Capsule vidéo, application des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1   Capsule video (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1   Capsule video (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1   Capsule video (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1   Capsule video (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1   Capsule video (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1   Capsule video (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1   Capsule video (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1   Capsule video (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1	EC3C.1	Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique			Oblig.	3		9	6		Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1
EC3E.1 Langue vivante étrangère  EC4E.1 Spécialisation des compétences par (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  EC3E.1 Langue vivante étrangère  Ec4E.1 Langue vivante étrangère  EC4E.2 Langue vivante étrangère  EC4E.3 Langue vivante (IPI)  Oblig. Langue vivante étrangère  EC4E.3 Langue vivante étrangère  EC4E.3 Langue vivante étrangère  EC4E.3 Langue vivante (IPI)  Oblig. Langue vivante étrangère  EC4E.3 Langue vivante (I	EC3D.1	Partenariats	EC3DA.1	Partenaires de l'école (dont école inclusive)	Oblig.	3		4		capsule vidéo, application mobile).	I'. *
EC3E.1 Langue vivante étrangère  EC3E.1 International, Plurilinguisme et Interculturalité (IPI)  Oblig.  2 2 0 Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  EC3F.1 Spécialisation  EC3F.1 Allophonie et francophonie  EC3F.1 Ecole inclusive  EC3F.1 Développement durable  UE4.1 Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel  EC4A.1 Principes et modalités des recherches collaboratives  EC4A.1 Les dispositifs méthodologiques  Doblig.  EC3E.1 International, Plurilinguisme et Interculturalité (IPI)  Oblig.  2 0 Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Evaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Evaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Evaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Evaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Evaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Evaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Evaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Evaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Evaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Evaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Evaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Evaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Evaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Evaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Evaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Evaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Evaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Evaluation des compétences p			EC3DC.1	Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif	Oblig.				21		Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1
EC3F.1   Spécialisation   EC3FC.1   Ecole inclusive   1 choix   2   6   8   Évaluation des compétences par niveau   (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1   (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1   (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1   (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1   (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1   (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1   (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1   (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1   (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1   (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1   (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1   (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1   (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1   (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1   (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1   (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1   (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1   (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1   (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1   (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1   (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1   (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1   (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1   (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1   (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1   (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1   (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1   (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1   (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1   (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1   (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1   (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1   (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1   (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1   (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1   (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1   (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1   (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1   (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1   (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1   (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1   (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1   (0,1,2	EC3E.1	Langue vivante étrangère	EC3ED.1	International, Plurilinguisme et Interculturalité (IPI)	Oblig.	2		20		Évaluation des compétences par niveau	Épreuve orale Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1
EC3F.1   Spécialisation   EC3F.1   Ecole inclusive   1 choix   2   6   8   Évaluation des compétences par niveau   Evaluation des compétences par niveau   (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0 = 1   (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0 = 1   (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0 = 1   (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0 = 1   (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0   (0,1,2 et 3), validé si n			EC3FB.1	Allophonie et francophonie	1 choix		6	8		Présentation du projet (écrit ou oral)	Présentation d'un projet (écrit ou erall
UE4.1 Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel  EC4A.1 Principes et modalités des recherches collaboratives  Oblig. Avancement de son propre travail de recherche : écrit oral ou noster (1 note)  EC4A.1 Les dispositifs méthodologiques  Oblig. 4 recherche : écrit oral ou noster (1 note)	EC3F.1	Spécialisation		Ecole inclusive	1 choix	2				Évaluation des compétences par niveau	Évaluation des compétences par niveau
EC4A.1 Principes et modalités des recherches collaboratives Oblig.  EC4AB.1 Principes et modalités des recherches collaboratives Oblig.  BC4AB.1 Les dispositifs méthodologiques Oblig.			EC3FD.1	Développement durable	1 choix		6	8		(0,1,2 et 5), valide Si filveau > 0u = 1	(0,1,2 et 3), valiue si filveau > 0u = 1
EC4A.1 Seminaires communs  EC4AB.1 Les dispositifs méthodologiques  Oblig.  8  4  Avancement de son propre travail de recherche : écrit oral ou poster (1 note) recherche : écrit oral ou poster (1 note) recherche : écrit oral ou poster (2 note) recherche : écrit oral ou poster (3 note) recherche : écrit oral ou poster (4 no	UE4.1	Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en	œuvre du	mémoire universitaire professionnel	Obligatoire	8	6	26	0		
EC4AB.1 Les dispositifs méthodologiques Oblig. 8 4 recherche : écrit oral ou poster (1 pote) recherche : écrit oral ou poster	ECAA 1	Séminaires commune	EC4AA.1	Principes et modalités des recherches collaboratives	Oblig.		6			Avancoment de con prepre travail de	Avancement de con prepre travail de
Company   Consistence of a replace   Constitution	LC4A.1	Jennianes Communs	EC4AB.1	Les dispositifs méthodologiques	Oblig.	8					recherche : écrit, oral ou poster (1 note)
EC4B.1   Seminares de recherche   Ublig.   22	EC4B.1	Séminaires de recherche			Oblig.			22		realization control of the poster (1 Hote)	restriction reality or all our poster (1 Hote)

# Maquette MASTER MEEF 2nd degré

Master MEEF - Espagnol M2

Code U. U. 1 - United of the elegenment C. Code Committee Malities	14102161	IVIEEF - ESPAGNOI									IVIZ		
Code   UR   Collect of Telegrament   Collect   Collect of Telegrament   Collect   Collect of Telegrament   Collect							Répartition des volumes (h)			N	13C		
Mainteer les savoirs disciplinaires et didectiques pour enseigner   CELA 2   Culture, civilisation et Utier sture au service du savoir   ECLA 2   Culture, civilisation et Utier sture au service du savoir   ECLA 2   Culture, civilisation et Utier sture au service du savoir   ECLA 2   Culture, civilisation et Utier sture au service du savoir   ECLA 2   Culture Générales Epuques et Annérique Latine   Collig.   1   1   2   0   Noice de controire continui (grouves continui (grou	Codes UE / EC	_		Matières	Type-élément	ECTS			Ì	Modalités session 1	Modalités session de rattrapage		
CELA 2  Culture, civilisation et Utiliré ature au service du savoir  CELA 2  Culture, civilisation et Utiliré ature au service du savoir  CELA 2  Séminaire de Civilisation / Little ature Epagencie  CELA 2  Séminaire de Civilisation / CELA 2  Séminaire de Civilisation (Séminaire de Seminaire de	M2 ESP	Master MEEF - Espagnol											
ECLA 2. Culture, civilisation et Littérature au service du sayoris  ECLA 2. Seminaire de Civilazion (Littérature Espegnole 1001);  ECLA 2. Seminaire de Culture Généra de Espagno et Amérique Latine  ECLA 2. Seminaire de Culture Généra de Espagno et Amérique Latine  ECLA 2. Seminaire de Culture Généra de Espagno et Amérique Latine  ECLA 2. Seminaire de Culture Généra de Espagno et Amérique Latine  ECLA 2. Seminaire de Culture Généra de Espagno et Amérique Latine  ECLA 2. Seminaire de Culture Généra de Espagno et Amérique Latine  ECLA 2. Seminaire de Culture Généra de Espagno et Amérique Latine  ECLA 2. Seminaire de Culture Généra de Espagno et Amérique Latine  ECLA 2. Seminaire de Culture Généra de Espagno et Amérique Latine  ECLA 2. Seminaire de Culture Généra de Espagno et Amérique Latine  ECLA 2. Seminaire de Culture Généra de Espagno et Amérique Latine  ECLA 2. Seminaire de Culture Généra de Espagno et Amérique Latine  ECLA 2. Seminaire de Culture Généra de Espagno et Amérique Latine  ECLA 2. Seminaire de Culture Généra de Espagno et Amérique Latine  ECLA 2. Seminaire Guitre Guitre Généra de Espagno et Culture Généra de Espagno et Culture Généra de Espagno et Amérique Latine  ECLA 2. Seminaire Guitre Guitre Guitre Genéral de Espagno et Amérique Latine  ECLA 2. Seminaire Guitre Guit	UE1.2	Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques pou	r enseigner		Obligatoire	22	18	122	10				
ECLD 2 La d'aduction et la linguistique au service des apprentissages   CELBA 2 de la langue course et viceversa   Oblig. 3   20   certime et/du variable.   ECTION 2   ECTION 2   De la langue course et viceversa   Oblig. 3   20   certime et/du variable.   ECTION 2   ECTION 2   De la langue course et viceversa   Oblig. 3   20   certime et/du variable.   ECTION 2   ECTION 2	EC1A.2	Culture. civilisation et Littérature au service du savoir	EC1AB.2	Séminaire de Civilisation / Littérature Espagnole	Oblig.	12		30		écrites et/ou orales)	Oral 10 min avec 10 min de préparation (note)		
ELEAZ De a la disposición et an injustique au service du s'apprendire à comprendire de comprendi		curatic, civilisation et atterature au service du savoir	EC1AC.2	Séminaire Culture Générale Espagne et Amérique Latine	Oblig.		18	18		écrites et/ou orales)	Oral de 15 min (note)		
ECLD 2 apprendre à comprendre  ECLD 2 La diductique au service du "apprendre à apprendre à conception de séquences of cannative les conception de séquences of cannative les conceptions de sequences of cannative les cannatives les cannatives les cannatives de la cannative les cannatives les cannatives les cannat	EC1B.2	La traduction et la linguistique au service des apprentissages	EC1BA.2	De la langue cible à la langue source et viceversa	Oblig.	3		20			Ecrit de 1 h Thème/ 1 h Version (note)		
ECLID-2 a didactique au service du "apprendre à apprendre" ECLID-2 et ma pratique et ECLID-2 ECLID-2 et ma pratique et ECLID-2 ECLID-2 Conception de séquences / séances Collège et tyrcée Oblig.  ECLID-2 Stage: mettre en œuvre, analyser des séquences et connaître les publics Oblig.  ECLID-2 Stage: mettre en œuvre, analyser des séquences et connaître les publics Oblig.  ECLID-2 Stage: mettre en œuvre, analyser des séquences et connaître les publics Oblig.  ECLID-2 Stage: mettre en œuvre, analyser des séquences et connaître les publics Oblig.  ECLID-2 Stage: mettre en œuvre, analyser des séquences et connaître les publics Oblig.  ECLID-2 Stage: mettre en œuvre, analyser des séquences et connaître les publics Oblig.  ECLID-2 Stage: mettre en œuvre, analyser des séquences et connaître les publics Oblig.  ECLID-2 Stage: mettre en œuvre, analyser des séquences et connaître les publics Oblig.  ECLID-2 Stage: mettre en œuvre, analyser des séquences et connaître les publics Oblig.  ECLID-2 Stage: mettre en œuvre, analyser des séquences et connaître les publics Oblig.  ECLID-2 Stage: mettre en œuvre, analyser des séquences et connaître les publics Oblig.  ECLID-2 Stage: mettre en œuvre, analyser des séquences et connaître les publics Oblig.  ECLID-2 Stage: mettre en œuvre, analyser des séquences et connaître les publics Oblig.  ECLID-2 Stage: mettre en œuvre, analyser des séquences et connaître les publics Oblig.  ECLID-2 Stage: mettre en œuvre, analyser des séquences et connaître les publics Oblig.  ECLID-2 Stage: mettre en œuvre, analyser des séquences et connaître les publics Oblig.  ECLID-2 Stage: mettre en œuvre, analyser des séquences et connaître les publics Oblig.  ECLID-2 Stage: mettre en œuvre, analyser des séquences et connaître les publics Oblig.  ECLID-2 Stage: mettre en œuvre, analyser des séquences et connaître les publics Oblig.  ECLID-2 Stage: mettre en œuvre, analyser des séquences et connaître les publics Oblig.  ECLID-2 Stage: mettre en œuvre, analyser des séquences et connaître les publics Oblig.  ECL	EC1C.2				Oblig.	2		10			Oral de 10 min avec 20 min de préparation (note)		
CELE_2   Méthodologie des épreuves du concours   Scine_2   Conception de séquences / séances Collège et tycée   Oblig.   10   Obligacine   10   Obligacine   10   Obligacine   10   Obligacine   10   Obligacine   12   O 36   14   Obligacine   12   O 36   Obligacine   13   Obligacine   14   Obligacine   14   Obligacine   15	FC1D 2	La didactique au service du "apprendre à apprendre"	EC1DA.2		Oblig.			12			Oral de 10 min avec 10 min de préparation (note)		
USA2   Stage : mettre en œuvre, analyser des séquences et connaître les publics   Obligatoire   12   0   36   14	2010.2		EC1DB.2	Conception de séquences / séances Collège et Lycée	Oblig.	,		40	10		Oral 10 min avec présentation diaporama (écrit session 1) (note)		
ECA2. De la gestion de classe aux apprentissages  CCA2. Ses didicidiques er pratique réflexive  CCA2. Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa diversité  CCA2. Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa diversité  CCA2. Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa diversité  CCA2. Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa diversité  CCA2. Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa diversité  CCA2. Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa diversité  CCA2. Devenir un enseignant, acteur de la communauté éducative de l'Education nationale  CCAA.2 Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  CCAA.2 Devenir fonctio	EC1E.2	Méthodologie des épreuves du concours			Oblig.			10					
ECRE 2 Essats didactiques et pratiquer effetivive ECRE 2 Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa diversité   CRES 2   Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa diversité   CRES 2   Stages   Tutorat individuel de stage BUC pour les contractuels : M1 et M2 AED   Tutorat individuel de stage BUC pour les contractuels : M1 et M2 AED   Delig.   10   Stage SUC pour les contractuels : M1 et M2 AED   Noveau 0 et 1 : non validé   Noveau 0 : noins : validé   Nove			connaître les	s publics	Obligatoire	12	0		14				
ECSE. 2 Stages	-									Evaluation des compétences métier à			
ECSE.2 Stages  Tutorat individuel de stage 8UC pour les contractuels : M1 et M2 AED  Devenir un enseignant, acteur de la communauté éducative de l'Education nationale  ECSA.2 Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fratermité). Laicité.  ECSA.2 Dévenir innerise au sein de l'Education Nationale  ECSA.2 Dévenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  ECSA.2 Dévenir de l'Education Na									14	partir des traces déposées sur le portfolic	Epreuve orale (Résultat validé / non		
ECSE.2 Stages Tutorat individuel de stage 8UC pour les contractuels : M1 et M2 AED Nieau of et 1: non validé, niveau 2 au moins : validé Niveau of et 1: non validé, niveau 2 au moins : validé voir validé niveau 2 au moins : validé voir validé valuation validé, niveau 2 au moins : validé voir validé voir validé valuation validé, niveau 2 au moins : validé voir validé valuation validé, niveau 2 au moins : validé voir validé valuation validé, niveau 2 au moins : validé valuation validé valuation validé, niveau 2 au validé valuation validé, niveau 2 au validé valuation validé, niveau 2 au validé valuation va	EC2E.2	Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa diversité			Oblig.	12		10	000000	et des visites de stages (Résultat validé /	validé)		
Devenir un enseignant, acteur de la communauté éducative de l'Education nationale  EC3A.2  Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  EC3A.2.2  Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  EC3A.2.2  EC3A.2.2  Dévenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  EC3A.2.2  EC3A.2.2  Dévenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  EC3A.2.2  Dévenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  EC3A.2.2  EC3A.2.2  Dévenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  EC3A.2.2  Dévenir de l'Education Nationale	ECSE.2	Stages		- ·	Oblig.	12				Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au	Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au moins : validé		
EC3A.2 Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  EC3A.2 Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fratemité). Laïcité.  EC3A.2 Déontologie, le système éducatif et ses missions  Oblig.  EC3A.2 Déontologie, le système éducatif et ses missions  Oblig.  Oblig.  10  EC3C.2 Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique  EC3D.2 Partenariats  EC3D.2 Partenariats  EC3D.2 Partenariats  EC3D.2 Partenariats  EC3D.2 Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif  EC3E.2 Langue vivante étrangère  EC3E.2 Langue vivante étrangère  EC3E.2 Langue vivante étrangère  EC3E.2 Spécialisation  EC3F.2 Spécialisation  EC3F.2 Spécialisation  EC3F.2 Spécialisation  EC3D.2 Valueurs de la République (Liberté, Egalité, Fratemité).  Oblig.  6 Compétences observées et évaluées à travers toutes  ferpreuve caret évoi écrites évaluation ses compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0 = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0 = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0 = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0 = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0 = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0 = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0 = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0 = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0 = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0 = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0 = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0 = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0 = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0 = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0 = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0 = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0 = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0 = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0 = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0 = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0 = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0 = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0 = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0 = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0 = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0 = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0 = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0 = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0 = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0 =	UE3.2	Devenir un enseignant, acteur de la communauté édu	cative de l'	Education nationale	Obligatoire	10	18	84	10				
EC3B.2 Méthodologie de l'oral 2  EC3C.2 Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique  EC3D.2 Partenaires de l'école (dont école inclusive)  EC3D.2 Partenaires de l'école (dont école inclusive)  EC3D.2 Partenaires de l'école (dont école inclusive)  EC3D.2 Porjet culturel  EC3D.2 Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif  EC3E.2 Langue vivante étrangère  EC3E.2 Langue vivante étrangère  EC3F.2 Spécialisation  EC3F.2 Spécialisation  EC3F.2 Spécialisation  EC3F.2 Spécialisation  EC3F.2 Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel  EC3F.4 Séminaires compuns  EC3F.4 Séminaires compuns  EC3F.5 Séminaires compuns  EC3F.6 Séminaires compuns  EC3F.6 Séminaires compuns  EC3F.7 Séminaires compuns		-		Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité).				6		- <b>V</b> 000000000000000000000000000000000000			
EC3C.2 Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique  EC3D.2 Partenariats  EC3D.2 Partenariats  EC3D.2 Partenariat culturel  EC3D.2 Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif  EC3E.2 Langue vivante étrangère  EC3F.2 Spécialisation  EC3F.2 Ecole inclusive  EC3F.2 Développement durable  EC3F.2 Développement durable  EC3E.2 Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel  ECAD.2 Déviguement durable  ECAD.2 Déviguement durable  ECAD.3 Déviguement durable  ECAD.4 Déviguement durable  ECAD.5 Déviguement du solution des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  ECAD.5 Déviguement durable  ECAD.6 Déviguement durable  ECAD.7 Déviguement durable  ECAD.8 Déviguement durable  ECAD.9 Déviguem			EC3AC.2	Déontologie, le système éducatif et ses missions			6			Fos d Evaluation s	secondae badir cer cc		
EC3D.2 Partenariats  EC3D.2 Partenariats  EC3D.2 Partenariats  EC3D.2 Partenariats  EC3D.2 Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif  EC3E.2 Langue vivante étrangère  EC3E.2 Langue vivante étrangère  EC3F.2 Spécialisation  EC3F.2 Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en curved du mémoire universitaire professionnel  EC3D.2 Developpement durable  EC3D.2 Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en curved du mémoire universitaire professionnel  EC3D.2 Se former à et par la recherche : Seminaires et mise en curved du mémoire universitaire professionnel  EC3D.2 Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en curved du mémoire universitaire professionnel  EC3D.2 Partenariate de l'école (dont école inclusive)  Oblig.  EC3D.2 Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif  Oblig.  2	EC3B.2	Méthodologie de l'oral 2			Oblig.			10					
Partenariats  EC3D.2 Partenariat culturel  EC3D.2 Projet professionnel individue (Pr)  EC3D.2 Projet professionnel individue (Pr)  EC3D.2 Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif  Oblig.  EC3D.2 Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif  Oblig.  EC3D.2 International, Plurilinguisme et Interculturalité (IPI)  1 choix  2 2 4 4 Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  EC3E.2 Langue vivante étrangère  EC3E.2 Langue vivante étrangère  EC3E.2 Allophonie et francophonie  EC3F.2 Spécialisation  EC3F.2 Ecole inclusive  EC3F.2 Ecole inclusive  EC3F.2 Développement durable  UE4.2 Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel  EC3D.2 L'écriture à visée scientifique  Obligatoire  Ob	EC3C.2	Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique			Oblig.	3		11	4	Évaluation des compétences par niveau	Épreuve orale et/ou écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2		
EC3D.2 Partenariats  EC3D.2 Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif  Doblig.  EC3E.2 Langue vivante étrangère  EC3E.2			EC3DA.2	Partenaires de l'école (dont école inclusive)	Oblig.			6		Projet professionnel individuel (PPI)	Projet professionnel individuel (PPI)		
EC3E.2 Langue vivante étrangère  EC3E.2 Allophonie et francophonie  EC3F.2 Spécialisation  EC3F.2 Ecole inclusive  EC3F.2 Ecole inclusive  EC3F.2 Développement durable  UE4.2 Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel  EC3F.2 L'écriture à visée escientifique  Dobligatoire  Obligatoire  Obligatoire  Obligatore	EC3D.2	Partenariats	EC3DB.2	Partenariat culturel	Oblig.	2		4		Évaluation des compétences par niveau	Évaluation des compétences par niveau		
EC3E.2 Langue vivante étrangère  EC3ED.2 International, Plurilinguisme et Interculturalité (IPI)  1 choix  2 20 Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), va			EC3DC.2	Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif	Oblig.				6	(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2	(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2		
EC3F.2   Ecole inclusive   1 choix   3   4   9   Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3) (0,1,2 et 3) (0,1,2 et 3) Validé si niveau > ou = 2   Validé si niveau	EC3E.2	Langue vivante étrangère	EC3ED.2	International, Plurilinguisme et Interculturalité (IPI)	1 choix	2		20		Évaluation des compétences par niveau	Épreuve écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2		
EC3F.2   Ecole inclusive   1 choix   3   4   9   (0,1,2 et 3)   (0,1,2 et 3)   (0,1,2 et 3)   Validé si niveau > ou = 2   Validé si niveau > o			EC3FB.2	Allophonie et francophonie	1 choix		4	9		1.	Présentation du projet (écrit ou oral)		
EC3FD.2 Développement durable 1 choix 4 9 Validé si niveau > ou = 2 Validé si niveau > ou = 2  UE4.2 Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel Obligatoire 16 0 28 0  ECAA 2 Séminaires compuns  ECAA 2 L'écriture à visée scientifique Obligatoire 16 0 28 0 Mémoire écrit et soutenance orale (1 Mémoire écrit et soutenance ora	EC3F.2	Spécialisation		Ecole inclusive	1 choix	3	4	9			Évaluation des compétences par niveau (0.1.2 et 3)		
UE4.2 Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel Obligatoire 16 0 28 0			EC3FD.2	Développement durable	1 choix		4	9			Validé si niveau > ou = 2		
FCAA 2 Séminaires communs FCAAC 2 L'écriture à visée scientifique Oblig 6 Mémoire écrit et soutenance orale (1 Mémoire écr	UE4.2	Se former à et par la recherche : Séminaires et mise e	n œuvre du	mémoire universitaire professionnel	Obligatoire	16	0	28	0				
										Mémoire écrit et soutenance orale (1	Mémoire écrit et soutenance orale (1		
EC4B.2 Séminaires de recherche Oblig. 16 22 note) note)				,		16				<b>-1</b>	1		

<b>Maquette MASTER MEEF</b>		M	MASTER 2										
Parcours : Histoire Géographie					Rép	artitio	n des				Répartition des		
	apnie		Code	ECTS	VO	lumes	(h)	Code UE / EC	Code	ECTS	volumes		(h)
UE - Unité d'Enseignement EC - Eléments constitutifs	Matières		matière	ECIS	CM	TD	TP		matière		CM	TD	TP
Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques pour enseigner		UE1.1		34	102	206	0	UE1.2		22	54	118	0
Savoirs disciplinaires	Savoirs disciplinaires historiques	EC1A.1	EC1AA.1	21	45	45		EC1A.2	EC1AA.2	11	15	24	
Savoirs disciplinalies	Savoirs disciplinaires géograpiques	LCIA.1	EC1AB.1	21	45	45		LCIA.2	EC1AB.2	11	15	24	
	Savoirs disciplinaires: épistémologie de l'histoire		EC1BA.1		6	24							
Savoirs disciplinaires et didactiques pour	Savoirs disciplinaires: épistémologie de la géographie		EC1BB.1		6	24							
concevoir et analyser des séquences en collège	Savoirs didactiques en histoire	EC1B.1	EC1BC.1	13		18		EC1B.2	EC1BC.2	11	12	30	
et lycée	Savoirs didactiques en géographie		EC1BD.1			18			EC1BD.2		12	30	
	Savoirs didactiques en EMC		EC1BE.1			12		1					
	Méthodologie du concours histoire		EC1CA.1			10			EC1CA.2			5	
Méthodologie des épreuves du concours	Méthodologie du concours en géographie	EC1C.1	EC1CB.1			10		EC1C.2	EC1CB.2			5	
Stage : mettre en œuvre, analyser des séquen	ces et connaître les publics	UE2.1		8	10	26	14	UE2.2		12	0	36	14
De la gestion de classe aux apprentissages		EC2A.1				12		EC2A.2				12	
Essais didactiques et pratique réflexive		EC2B.1				14	14	EC2B.2		12		14	14
Cognition et méta-cognition		EC2D.1		8	10								
Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa d	liversité							EC2E.2				10	
Stages		EC2S.1						ECSE.2					
Devenir un enseignant, acteur de la communa	uté éducative de l'Education nationale	UE3.1		10	30	41	27	UE3.2		10	10	66	10
	Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité.		EC3AA.1		9			EC3A.2	EC3AA.2			6	
Devenir fonctionnaire au sein de l'Education	Égalité filles-garçons	EC3A.1	EC3AB.1		6								
Nationale	Déontologie, le système éducatif et ses missions		EC3AC.1		9			-	EC3AC.2		6		
Méthodologie de l'oral 2								EC3B.2				10	
Se former, s'autoformer et enseigner au et par l	e numérique	EC3C.1		3		9	6	EC3C.2		3		11	4
	Partenaires de l'école inclusive		EC3DA.1	3		4			EC3DA.2	2		4	
Partenariats	Partenariat culturel	EC3D.1						EC3D.2	EC3DB.2			6	
	Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif		EC3DC.1				21	1	EC3DC.2				6
	Langue Vivante Etrangère : Allemand		EC3EA.1	2		20			EC3EA.2	2			<u> </u>
Langue vivante étrangère au choix	Langue Vivante Etrangère : Anglais	EC3E.1	EC3EB.1					EC3E.2	EC3EB.2			20	
	Langue Vivante Etrangère : Espagnol		EC3EC.1						EC3EC.2			1	
	Langues et interdisciplinarité		EC3FA.1	2	6	_			EC3FA.2				
	Allophonie et francophonie		EC3FB.1					-	EC3FB.2		<u> </u>		
Spécialisation au choix	Ecole inclusive	EC3F.1	EC3FC.1			8		EC3F.2	EC3FC.2	3	4	9	
	Développement durable		EC3FD.1					_	EC3FD.2				
Se former à et par la recherche : Séminaires et	mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel	UE4.1		8	6	34	0	UE4.2		16	0	20	0
	Principes et modalités des recherches collaboratives		EC4AA.1		6			EC4A.2		16			
Séminaires communs	Les dispositifs méthodologiques	EC4A.1	EC4AB.1			4							
	L'écriture à visée scientifique			8					EC4AC.2			6	
	Méthdologie de la recherche en histoire / EMC et didactique		EC4BA.1			22			EC4BA.2			10	
Séminaires de recherche	Méthdologie de la recherche en géographie / EMC et didactique	EC4B.1	EC4BB.1			8	†	EC4B.2	EC4BB.2			4	
		TAUX	496	60	148	307	41		328	60	64	240	24
	35 sur 6			- 00	140	307	41		520	30	04	240	24
	Mutualisation transversale de l'EC avec d'autres pa											+	

# Maquette MASTER MEEF 2nd degré Master MEEF - Histoire/Géographie

maste	i William Thistoric/ Geographic									1412		
	UE - Unité d'Enseignement EC - Eléments constitutifs	Codes Matières		Type-élément		_	oartition des olumes (h)		мзс			
Codes UE / EC					ECTS							
		matières	materes	Type clement	Leis	СМ	TD		Modalités session 1	Modalités session de rattrapage		
M1 HIG	Master MEEF - Histoire/Géographie											
UE1.1	Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques pour	enseigner		Obligatoire	34	102	206	0				
OLI.I	mainiscries savoirs discipilitaires et didaetiques pour	Chacigner		Obligatorie	34	102	200			Oral de 30 minutes comprenant un		
EC1A.1	Savoirs disciplinaires	EC1AA.1	Savoirs disciplinaires historiques	Oblig.	- 21	45 45			Note de contrôle continu (épreuves écrites et/ou orales)	exposé et des questions (note 60 % exposé, 40 % questions)		
2017.11		EC1AB.1	Savoirs disciplinaires géograpiques	Oblig.		45	45		Note de contrôle continu (épreuves écrites et/ou orales)	Oral de 30 minutes comprenant un exposé et des questions (note 60 % exposé, 40 % questions)		
		EC1BA.1	Savoirs disciplinaires: épistémologie de l'histoire	Oblig.		6	24		Note de contrôle continu (épreuves	Oral de 30 minutes comprenant un		
EC1B.1	Savoirs disciplinaires et didactiques pour concevoir et analyser de:	EC1BB.1	Savoirs disciplinaires: épistémologie de la géographie	Oblig.	13	6			écrites et/ou orales)	exposé et des questions (note 60 % exposé, 40 % questions)		
ECID.1	séquences en collège et lycée	EC1BC.1	Savoirs didactiques en histoire	Oblig.	13		18		Présentation orale d'un dossier (note	Présentation orale de 20 minutes d'un		
		EC1BD.1	Savoirs didactiques en géographie	Oblig.					selon le dossier 60% et selon la prestation	dossier (note selon le dossier 60% et		
		EC1BE.1	Savoirs didactiques en EMC	Oblig.					orale 40%)	selon la prestation orale 40%)		
EC1C.1	Méthodologie des épreuves du concours	EC1CA.1	Méthodologie du concours histoire	Oblig.			10					
		EC1CB.1	Méthodologie du concours en géographie	Oblig.			10					
UE2.1	Stage : mettre en œuvre, analyser des séquences et co	nnaître les	publics	Obligatoire	8	10	26	14				
EC2A.1	De la gestion de classe aux apprentissages			Oblig.			12		Evaluation des compétences métier à			
EC2B.1	Essais didactiques et pratique réflexive			Oblig.	-	-10	14	14	partir des traces déposées sur le portfolio	Epreuve orale (Résultat validé / non		
EC2D.1	Cognition et méta-cognition			Oblig.		10			(au moins sur 2 disciplines de la	validé)		
EC2S.1	Stages		Tutorat individuel de stage 8UC pour les contractuels : M1 et M2 AED	Oblig.	8				polyvalence) et des visites de stages - Résultat validé / non validé Niveau 0 : non validé, niveau 1 au moins : validé	Niveau 0 : non validé, niveau 1 au moins : validé		
UE3.1	Devenir un enseignant, acteur de la communauté éduc	ative de l'	Education nationale	Obligatoire	10	48	105	27				
	Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale	EC3AA.1	Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité.	Oblig.		9			Compétences observées et ér	valuees à travers toutes les UE		
EC3A.1		EC3AB.1	Égalité filles-garçons	Oblig.		6			-	ecifique pour cet EC		
		EC3AC.1	Déontologie, le système éducatif et ses missions	Oblig.		9						
EC3C.1	Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique			Oblig.	3		9	6	Épreuves orales et/ou écrites Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1	Épreuve orale et/ou écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1		
	Partenariats	EC3DA.1	Partenaires de l'école inclusive	Oblig.			4		Présentation du projet (écrit, oral, capsule vidéo, application mobile).	Présentation et analyse personnelle d'un projet (écrit ou oral).		
EC3D.1		EC3DC.1	Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif	Oblig.	3			21	Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1	Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1		
	Langue vivante étrangère	EC3EA.1	Langue Vivante Etrangère : Allemand	1 choix	2		20		Épreuves orales	Épreuve orale		
EC3E.1		EC3EB.1	Langue Vivante Etrangère : Anglais	1 choix			20		Évaluation des compétences par niveau	Évaluation des compétences par niveau		
		EC3EC.1	Langue Vivante Etrangère : Espagnol	1 choix			20		(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1	(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1		
	Spécialisation	EC3FA.1	Langues et interdisciplinarité	1 choix	-	6	8		Présentation du projet (écrit ou oral)	Présentation d'un projet (écrit ou oral)		
EC3F.1		EC3FB.1	Allophonie et francophonie	1 choix	2	6	8		Évaluation des compétences par niveau	Évaluation des compétences par niveau		
		EC3FC.1 EC3FD.1	Ecole inclusive	1 choix 1 choix		6	8		(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1	(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1		
UE4.1	Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en		Développement durable  mémoire universitaire professionnel	Obligatoire	8	6	34	0				
UE4.1	FCAAA 1 Principes et modalités des recherches collaboratives				8	6	54	U				
EC4A.1	Séminaires communs	EC4AA.1 EC4AB.1	Les dispositifs méthodologiques	Oblig. Oblig.		- 6	4		Avancement de son propre travail de	Avancement de son propre travail de		
EC4B.1	Séminaires de recherche	EC4AB.1	Méthdologie de la recherche en histoire / EMC et didactique	Oblig.	8		22		recherche : écrit, oral ou poster (1 note)	recherche : écrit, oral ou poster (1 note)		
		EC4BB.1	Méthologie de la recherche en géographie / EMC et didactique	Oblig.			8			The state of the s		
	I .	1-0.55.1				L	_		1			

#### **M2**

Maquette MASTER MEEF 2nd degré Master MEEF - Histoire/Géographie

	WILLI - Histoire/ Geographic									1412
							artition lumes		M	3C
	UE - Unité d'Enseignement EC - Eléments constitutifs	Codes matières	Matières	Type-élément	ECTS	СМ	TD	TP	Modalités session 1	Modalités session de rattrapage
M2 HIG	Master MEEF - Histoire/Géographie									
UE1.2	Savoirs disciplinaires et didactiques			Obligatoire	22	54	118	0		
EC1A.2	Savoirs disciplinaires	EC1AA.2	Savoirs disciplinaires historiques	Oblig.	11	15	24		Note de contrôle continu (épreuves écrites et/ou orales)	Oral de 30 minutes comprenant un exposé et des questions (note 60 % exposé, 40 % questions)
LCIA.2	•	EC1AB.2	Savoirs disciplinaires géograpiques	Oblig.	11	15	24		Une note de contrôle continu (épreuves écrites et/ou orales)	Oral de 30 minutes comprenant un exposé et des questions (note 60 % exposé, 40 % questions)
EC1B.2	Savoirs disciplinaires et didactiques pour concevoir et analyser des	EC1BC.2	Savoirs didactiques en histoire	Oblig.	11	12	30		Présentation orale d'un dossier (note selon le dossier 60% et selon la prestation	Présentation orale de 20 minutes d'un dossier (note selon le dossier 60% et
5		EC1BD.2	Savoirs didactiques en géographie	Oblig.		12	30		orale 40%)	selon la prestation orale 40%)
EC1C.2	Methodologie des enreuves du concours	EC1CA.2	Méthodologie du concours histoire	Oblig.			5			
LCIC.2	Wictiodologie des epreuves du concours	EC1CB.2	Méthodologie du concours en géographie	Oblig.			5			
	Stage : mettre en œuvre, analyser des séquences et cor	nnaître les	publics	Obligatoire	12	0	36	14		
	De la gestion de classe aux apprentissages			Oblig.			12		Evaluation des compétences métier à	
	Essais didactiques et pratique réflexive			Oblig.			14	14	partir des traces déposées sur le portfolio	Epreuve orale (Résultat validé / non
EC2E.2	Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa diversité			Oblig.	12		10		et des visites de stages (Résultat validé /	validé)
ECSE.2	Stages		Tutorat individuel de stage 8UC pour les contractuels : M1 et M2 AED	Oblig.	12				non validé) Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au moins : validé	Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au moins : validé
UE3.2	Devenir un enseignant, acteur de la communauté éduca	itive de l'E	Education nationale	Obligatoire	10	22	133	10		
EC3A.2	Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale	EC3AA.2	Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité.	Oblig.			6			valuees à travers toutes les UE écifique pour cet EC
5C2D 2		EC3AC.2	Déontologie, le système éducatif et ses missions	Oblig.		6	10			
EC3B.2	Méthodologie de l'oral 2			Oblig.			10		£	É
EC3C.2	Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique			Oblig.	3		11	4	Épreuves orales et/ou écrites Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2	Épreuve orale et/ou écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2
		EC3DA.2	Partenaires de l'école inclusive	Oblig.			6		Projet professionnel individuel (PPI)	Projet professionnel individuel (PPI)
EC3D.2	Partenariats	EC3DB.2	Partenariat culturel	Oblig.	2		4		Évaluation des compétences par niveau	Évaluation des compétences par niveau
		EC3DC.2	Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif	Oblig.				6	(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2	(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2
		EC3EA.2	Langue Vivante Etrangère : Allemand	1 choix			20		Épreuves écrites	Épreuve écrite
EC3E.2		EC3EB.2	Langue Vivante Etrangère : Anglais	1 choix	2		20		Évaluation des compétences par niveau	Évaluation des compétences par niveau
	-	EC3EC.2	Langue Vivante Etrangère : Espagnol	1 choix			20		(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2	(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2
		EC3FA.2	Langues et interdisciplinarité	1 choix		4	9		Dysocration du projet (serit eu II)	Dués autation du projet (équit en 1)
EC3F.2	Spécialisation	EC3FB.2	Allophonie et francophonie	1 choix	3	4	9		Présentation du projet (écrit ou oral) Évaluation des compétences par niveau	Présentation du projet (écrit ou oral) Évaluation des compétences par niveau
LCSF.Z	•	EC3FC.2	Ecole inclusive	1 choix	3	4	9		(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2	(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2
		EC3FD.2	Développement durable	1 choix		4	9		(5)2)2 ct 5), valide 5) liivedu > 0u = 2	10,2,2 cc 3), valide 3/ filvedu > 0u - 2
	Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en		·	Obligatoire	16	0	20	0		
EC4A.2		EC4AC.2	L'écriture à visée scientifique	Oblig.			6		Mémoire écrit et soutenance orale (1	Mémoire écrit et soutenance orale (1
EC4B.1	Saminaires de recherche	EC4BA.2	Méthdologie de la recherche en histoire / EMC et didactique	Oblig.	16		10		note)	note)
		EC4BB.2	Méthdologie de la recherche en géographie / EMC et didad	Oblig.			4		/	

magactte minto i EntimeEn	2nd degré		M	<b>ASTER</b>	. 1				M	ASTER	12									
Parcours : Lettres Moderi	200				Répa	artition	des				Répartition	on de								
	ies	Code UE	Code	ECTS	VO	lumes	(h)	Code UE	Code	ECTS	volume	es (h)								
UE - Unité d'Enseignement EC - Eléments constitutifs	Matières	/ EC	matière	2013	СМ	TD	TP	/ EC	matière	1	CM TD	TF								
Maîtriser les savoirs disciplinaires et did	actiques pour enseigner	UE1.1		34	117	220	0	UE1.2		22	32 118	8 0								
-	Genres, mouvements et approches critiques : Antiquité, Moyen-Âge - XXIème		EC1AA.1		39	63														
ittérature de langue française et littérature	Œuvres au programme	-	EC1AD 1	C1AA.1  C1AB.1  C1AC.1  20  40  24  3  21  EC1A.2  EC1AB.2  EC1AC.2  EC1AD.2  EC1AD.2  EC1BD.2  EC1BD.1  10  18  C1BB.1  10  18  C1BB.1  10  3  7  EC1B.2  EC1BD.2  EC1BC.2  EC1BC.2  EC1BC.2  EC1BC.2  EC1CA.1  16  EC1CB.2  EC1CB.2  EC1CB.2  EC1CC.2		20 22	100000													
antique		EC1A.1		20			_	-		10	2 10									
	Enseigner la littérature		ECIAC.1		- 3	21														
	Enseigner la littérature française (LM)		ECADA A		10000			<b></b>												
	Grammaire française				_		├	-			3 17									
	Stylistique (LM)							4			3 17									
	Histoire de la langue : sémantique historique				3	7	<u> </u>	-	EC1BD.2		8									
Langue française et langues anciennes	Option Latin : Grammaire latine (LM)	EC1B.1	EC1BE.1	10	3 !	7		EC1B.2		8										
	Option LM : Histoire de la langue (LM)	EC1BF.1																		
	Enseigner la langue		EC1BG.1		<u> </u>	15			EC1BG.2		3 3									
	Enseigner la langue française (LM)		EC1BH.1		<u> </u>	12			EC1BH.2		9									
	Approches des arts et intermédialité		EC1CA.1		9	13														
	Option Latin : Littérature en langue latine, intertextualité et intermédialité (LM)		EC1CB.1		<b>/</b>			1	EC1CB.2											
	Option LM : Littérature de langue française et intermédialité (LM)		EC1CC.1		<del>                                     </del>	16		1	EC1CC.2		10	'								
Connaissances culturelles et artistiques	Intégrer la culture et les arts à l'enseignement	EC1C.1	FC1CD 1	4	<del>                                     </del>	6		EC1C.2		4										
	Option Latin: Intégrer la culture et les arts à l'enseignement du latin (LM)	_							FC1CF 2			200000								
	Option LM : Intégrer la culture et les arts à l'enseignement des Lettres modernes										20	ر								
	(LM)								EC1CF.2											
Stage : mettre en œuvre, analyser des s	équences et connaître les publics	UE2.1		8	10	26	14	UE2.2		12	0 36	5 14								
De la gestion de classe aux apprentissages		EC2A.1			<u> </u>	12		EC2A.2			12	1								
Essais didactiques et pratique réflexive	Cours communs - Essais didactiques et pratique réflexive	EC2B.1	EC2BA.1		<u> </u>	8	14	EC2B.2	EC2BA.2		5	14								
essais didactiques et pratique renexive	Pratique réflexive dans l'enseignement du français (LM)	ECZB.1	EC2BB.1	8	/ I	6		ECZB.Z	EC2BB.2	12	9									
Cognition et méta-cognition		EC2D.1		8	10					12										
Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa d	iversité							EC2E.2			10	,								
Stages		EC2S.1						ECSE.2												
Devenir un enseignant, acteur de la com	munauté éducative de l'Education nationale	UE3.1		10	30	41	27	UE3.2		10	10 66	5 10								
	Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité.		EC3AA.1		9	·			EC3AA.2		6									
Devenir fonctionnaire au sein de l'Education	Égalité filles-garçons	EC3A.1	EC3AB.1		6			EC3A.2												
Nationale	Déontologie. Le système éducatif et ses missions		EC3AC.1		9			•	EC3AC.2		6									
Méthodologie de l'oral 2	· ·							EC3B.2			10	,								
Se former, s'autoformer et enseigner au et par le	e numérique	EC3C.1		3	XIIIIII	9	6	EC3C.2		3	11	_								
	Partenaires de l'école inclusive		EC3DA.1		<del>                                     </del>	4			EC3DA.2		6									
Partenariats	Partenariat culturel	EC3D.1	CCSUA.1	3				EC3D.2		2	4	_								
arteriariats	Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif	LCJD.I	EC3DC.1	,			21	LCJD.2	EC3DC.2	-	<del>                                     </del>	6								
	Langue Vivante Etrangère : Allemand		EC3EA.1						EC3EA.2		+									
		EC3E.1		2	<del> </del>	20		EC3E.2		2	20	, ⊢								
Langue vivante étrangère au choix	Langue Vivante Etrangère : Anglais	EC3E.1	EC3EB.1	2	<del> </del>	20	<u> </u>	EC3E.2		2	- 20	′ ⊢								
	Langue Vivante Etrangère : Espagnol		EC3EC.1		<del> </del> -	<del></del> '			EC3EC.2		<del> </del>	+								
	Langues et interdisciplinarité		EC3FA.1		<mark>/</mark> !	i '		-	EC3FA.2		<u>/</u>	_								
Spécialisation au choix	Allophonie et francophonie	EC3F.1	EC3FB.1	2	6	8		EC3F.2	EC3FB.2	3	4 9	_								
	Ecole inclusive		EC3FC.1		<mark>/</mark> !	i '	<u> </u>	-	EC3FC.2	1	<u>/</u>	-								
	Développement durable		EC3FD.1		4				EC3FD.2											
Se former à et par la recherche : Sémina	ires et mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel	UE4.1		8	6	28	0	UE4.2		16	0 26	5 0								
	Principes et modalités des recherches collaboratives		EC4AA.1		6	<u> </u>		-												
Séminaires communs	Les dispositifs méthodologiques	EC4A.1	EC4AB.1			6		EC4A.2		1										
	L'écriture à visée scientifique								EC4AC.2		4	,,,,,,,,,,								
	Mise en œuvre du mémoire de recherche (LM)	1	EC4BA.1	8	<u> </u>	4	<u> </u>			16										
	Langue française (LM)	1	EC4BB.1	•	L	6			EC4BB.2	10	4									
	Littérature de jeunesse (LM)	EC4B.1						EC4B.2	EC4BC.2		10	)								
Séminaires de recherche																1				
Séminaires de recherche	Littérature de langue française		EC4BD.1		1	6			EC4BD.2		4									
séminaires de recherche	Littérature de langue française Langues anciennes/culture gréco-latine	-	EC4BD.1 EC4BE.1			6		-	EC4BD.2 EC4BE.2		4									

- IVIGSEC	I WILLI Letties Wiodei	1103								IAIT
							artition		M	3C
Codes UE /	UE - Unité d'Enseignement	Codes				VC	olumes (	n)		
EC EC	EC - Eléments constitutifs	matières	Matières	Type-élément	ECTS					
20	Le Liements constitutins	maticics				CM	TD		Modalités session 1	Modalités session de rattrapage
M1 LM	Master MEEF Lettres Modernes									
UE1.1	Maîtriser les savoirs disciplinaire	s et didacti	ques pour enseigner	Obligatoire	34	120	243	0		
	mainion los savoire alcoipillario		Genres, mouvements et approches critiques : Antiquité, Moyen-							
	Littérature de langue française et	EC1AA.1	Âge - XXIème	Oblig.		39	63			
EC1A.1	littérature antique	EC1AB.1	Œuvres au programme	Oblig.	20	40	24		Note de contrôle continu	Ecrit (note)
		EC1AC.1	Enseigner la littérature	Oblig.		3	21			
		EC1BA.1	Grammaire française	Oblig.		10	18			
		EC1BB.1	Stylistique (LM)	Oblig.		10	18			
		EC1BD.1	Histoire de la langue : sémantique historique	Oblig.		3	7		-	
EC1B.1	Langue française et langues anciennes	EC1BE.1	Option Latin : Grammaire latine (LM)	1 choix	10	3	7		Note de contrôle continu	Ecrit (note)
		ECADE 4	Out of the United State of the Indiana (IAA)	A deat		_	7		-	
		EC1BF.1 EC1BG.1	Option LM : Histoire de la langue (LM)  Enseigner la langue	1 choix Oblig.		3	15		-	
		EC1BH.1	Enseigner la langue française (LM)	Oblig.			12			
		EC1CA.1	Approches des arts et intermédialité	Oblig.		9	13			
			Option Latin : Littérature en langue latine, intertextualité et						1	
FC4.C.4	Constitution of the self-self-self-self-self-self-self-self-	EC1CB.1	intermédialité (LM)	1 choix			16		Note de contrôle continu incluant 1 oral	0
EC1C.1	Connaissances culturelles et artistiques	EC1CC 1	Option LM : Littérature de langue française et intermédialité	1 choix	4		16		avec préparation pour chacune des options	Oral d' 1h avec 3h de préparation (note)
		EC1CC.1	(LM)	1 choix			16		options	
		EC1CD.1	Intégrer la culture et les arts à l'enseignement	Oblig.			6			
UE2.1	Stage : mettre en œuvre, analyser		ences et connaître les publics	Obligatoire	8	10	26	14		
EC2A.1	De la gestion de classe aux apprentissage			Oblig.			12		Evaluation des compétences métier à	
EC2B.1	Essais didactiques et pratique réflexive	EC2BA.1	Cours communs - Essais didactiques et pratique réflexive	Oblig.			8	14	partir des traces déposées sur le portfolio	Epreuve orale (Résultat validé / non
EC2D 1	Cognition at máta cognition	EC2BB.1	Pratique réflexive dans l'enseignement du français (LM)	Oblig.	8	10	6		(au moins sur 2 disciplines de la polyvalence) et des visites de stages -	validé)
EC2D.1	Cognition et méta-cognition			Oblig.	•	10			Résultat validé / non validé	Niveau 0 : non validé, niveau 1 au moins :
EC2S.1	Stages		Tutorat individuel de stage 8UC pour les contractuels : M1 et	Oblig.					Niveau 0 : non validé, niveau 1 au moins :	validé
	_		M2 AED	_					validé	
UE3.1	Devenir un enseignant, acteur de	la commu	nauté éducative de l'Education nationale	Obligatoire	10	48	105	27		
		EC3AA.1	Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité).	Oblig.		9				
EC3A.1	Devenir fonctionnaire au sein de l'Educa	ti scann a	Laïcité.	_		-			3	valuées à travers toutes les UE
		EC3AB.1	Égalité filles-garçons  Déontologie. Le système éducatif et ses missions	Oblig. Oblig.		6 9			Pas d evaluation sp	écifique pour cet EC
		ECSAC.1	Deofitologie. Le système educatif et ses missions	Oblig.	20000000	9			Épreuves orales et/ou écrites	Épreuve orale et/ou écrite
EC3C.1	Se former, s'autoformer et enseigner au et par l	e numérique		Oblig.	3		9	6	Évaluation des compétences par niveau	Évaluation des compétences par niveau
									(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1	(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1
										Présentation et anglyse personnelle d'un
		EC3DA.1	Partenaires de l'école inclusive	Oblig.			4		Présentation du projet (écrit, oral, capsule vidéo, application mobile).	Présentation et analyse personnelle d'un projet (écrit ou oral).
EC3D.1	Partenariats				3				Évaluation des compétences par niveau	Évaluation des compétences par niveau
		EC3DC.1	Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif	Oblig.				21	(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1	(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1
									, , , ,	
		EC3EA.1	Langue Vivante Etrangère : Allemand	1 choix			20		Épreuves orales	Épreuve orale
EC3E.1	Langue vivante étrangère	EC3EB.1	Langue Vivante Etrangère : Anglais	1 choix	2		20		Évaluation des compétences par niveau	Évaluation des compétences par niveau
		EC3EC.1	Langue Vivante Etrangère : Espagnol	1 choix			20		(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1	(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1
		EC3FA.1	Langues et interdisciplinarité	1 choix		6	8		Présentation du projet (écrit ou oral)	Présentation d'un projet (écrit ou oral)
EC3F.1	Spécialisation		Allophonie et francophonie	1 choix	2	6	8		Évaluation des compétences par niveau	Évaluation des compétences par niveau
2031.12	'		Ecole inclusive	1 choix	_	6	8		(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1	(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1
115.4.4	Se former a et par la recherche : 3	EC3FD.1	Développement durable et mise en œuvre du memoire universitaire	1 choix	_	6	8			, , , ,
UE4.1				Obligatoire	8	6	28	0		
EC4A.1	Séminaires communs		Principes et modalités des recherches collaboratives  Les dispositifs méthodologiques	Oblig.		6	6		-	
		EC4AB.1	Mise en œuvre du mémoire de recherche (LM)	Oblig. Oblig.			6 4		Avancement de son propre travail de	Avancement de son propre travail de
		EC4BA.1 EC4BB.1	Langue française (LM)	Oblig.	8		6		recherche : écrit, oral ou poster (1 note)	recherche : écrit, oral ou poster (1 note)
EC4B.1	Séminaires de recherche	EC4BD.1	Littérature de langue française	Oblig.			6		1	
		EC4BE.1	Langues anciennes/culture gréco-latine	Oblig.			6		1	
-			<u> </u>						•	

#### Maquette MASTER MEEF 2nd degré Master MEEF Lettres Modernes

							artition lumes (		N	13C
Codes UE / EC	UE - Unité d'Enseignement EC - Eléments constitutifs	Codes matières	Matières	Type-élément	ECTS	СМ	TD	TP	Modalités session 1	Modalités session de rattrapage
M2 LM	Master MEEF Lettres Modernes									
UE1.2	Maîtriser les savoirs disciplinaire	s et didact	iques pour enseigner	Obligatoire	22	32	148	0		
		EC1AB.2	Œuvres au programme	Oblig.		20	22			
EC1A.2	Littérature de langue française et littérature antique	EC1AC.2	Enseigner la littérature	Oblig.	10	2	10		Note de contrôle continu	Ecrit (note)
	interature antique	EC1AD.2	Enseigner la littérature française (LM)	Oblig.		1	2			
		EC1BA.2	Grammaire française	Oblig.		3	17			
		EC1BB.2	Stylistique (LM)	Oblig.		3	17			
EC1B.2	Langue française et langues anciennes	EC1BD.2	Histoire de la langue : sémantique historique	Oblig.	8		8		Note de contrôle continu	Ecrit (note)
		EC1BG.2	Enseigner la langue	Oblig.		3	3			
		EC1BH.2	Enseigner la langue française (LM)	Oblig.			9			
		EC1CB.2	Option Latin : Littérature en langue latine, intertextualité et intermédialité (LM)	1 choix			10			
EC1C.2	Connaissances culturelles et artistiques	EC1CC.2	Option LM : Littérature de langue française et intermédialité (LM)	1 choix	4		10		Note de contrôle continu incluant 1 oral avec préparation pour chacune des	Oral d' 1h avec 3h de préparation (note)
LCTC.2	Connaissances culturelles et artistiques	EC1CE.2	Option Latin : Intégrer la culture et les arts à l'enseignement du latin (LM)	1 choix	7		20		options	orard in avec 311 de preparation (note)
		EC1CF.2	Option LM : Intégrer la culture et les arts à l'enseignement des Lettres modernes (LM)	1 choix			20			
UE2.2	Stage : mettre en œuvre, analyse	r des séqu	ences et connaître les publics	Obligatoire	12	0	36	14		
EC2A.2	De la gestion de classe aux apprentissag	es		Oblig.			12		Evaluation des compétences métier à	
EC2B.2	Essais didactiques et pratique réflexive	EC2BA.2	Cours communs - Essais didactiques et pratique réflexive	Oblig.			5	14	partir des traces déposées sur le portfolio	1 '
	· · · · · ·	EC2BB.2	Pratique réflexive dans l'enseignement du français (LM)	Oblig.	12		9		et des visites de stages (Résultat validé /	validé)
EC2E.2	Enfant, élève, adolescent : l'apprenant d	ans sa diver		Oblig.			10		non validé)	Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au
ECSE.2	Stages		Tutorat individuel de stage 8UC pour les contractuels : M1 et M2 AED	Oblig.					Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au moins : validé	moins : validé
UE3.2	Devenir un enseignant, acteur de	la commu	nauté éducative de l'Education nationale	Obligatoire	10	22	133	10		
EC3A.2	Devenir fonctionnaire au sein de l'Educa		Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité.	Oblig.			6			valuées à travers toutes les UE sécifique pour cet EC
FC2D 2	Máthadalagia da l'aral 2	EC3AC.2	Déontologie. Le système éducatif et ses missions	Oblig.		6	10			
EC3B.2	Méthodologie de l'oral 2			Oblig.			10		Épreuves orales et/ou écrites	Épreuve orale et/ou écrite
EC3C.2	Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique			Oblig.	3		11	4	Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2	Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2
		EC3DA.2	Partenaires de l'école inclusive	Oblig.			6		Projet professionnel individuel (PPI)	Projet professionnel individuel (PPI)
EC3D.2	Partenariats	EC3DB.2	Partenariat culturel	Oblig.	2		4		Évaluation des compétences par niveau	Évaluation des compétences par niveau
		EC3DC.2	Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif	Oblig.				6	(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2	(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2
		EC3EA.2	Langue Vivante Etrangère : Allemand	1 choix			20		Épreuves écrites	Épreuve écrite
EC3E.2	Langue vivante étrangère	EC3EB.2	Langue Vivante Etrangère : Anglais	1 choix	2		20		Évaluation des compétences par niveau	Évaluation des compétences par niveau
		EC3EC.2	Langue Vivante Etrangère : Espagnol	1 choix			20		(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2	(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2
		EC3FA.2	Langues et interdisciplinarité	1 choix		4	9		Présentation du projet (écrit ou oral)	Présentation du projet (écrit ou oral)
EC3F.2	Spécialisation	EC3FB.2	Allophonie et francophonie	1 choix	3	4	9		Évaluation des compétences par niveau	Évaluation des compétences par niveau
	,	EC3FC.2	Ecole inclusive	1 choix	-	4	9		(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2	(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2
	Se former a et par la recherche : :	EC3FD.2 Seminaire:	Développement durable s et mise en œuvre au memoire universitaire	1 choix		4	9			, , , , , , , , , , , , , , , , ,
UE4.2	nunfanciamus!	1		Obligatoire	16	0	26	0		
EC4A.2	Séminaires communs	EC4AC.2	L'écriture à visée scientifique	Oblig.			4			
		EC4BB.2 EC4BC.2	Langue française (LM) Littérature de jeunesse (LM)	Oblig. Oblig.	16		10		Mémoire écrit et soutenance orale (1	Mémoire écrit et soutenance orale (1
EC4B.2	Séminaires de recherche	EC4BC.2 EC4BD.2	Littérature de langue française	Oblig.	10		4		note)	note)
		EC4BE.2	Langues anciennes/culture gréco-latine	Oblig.			4			
										L

Maquette MASTER MEEF	2nd degré		M	IASTEF	₹1				М	ASTER	2		
Parcours : Lettres Classiq	2011				_	artition					_	artition	
	ues	Code UE	Code	ECTS	VO	lumes	(h)	Code UE	Code	ECTS	VO	lumes	(h)
UE - Unité d'Enseignement EC - Eléments constitutifs	Matières	/ EC	matière		СМ	TD	TP	/ EC	matière		СМ	TD	TP
Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiqu	nes pour enseigner	UE1.1		34	122	238	0	UE1.2		22	35	150	0
	Genres, mouvements et approches critiques : Antiquité, Moyen-Âge - XXIème		EC1AA.1		39	63							
Littérature de langue française et littérature	Œuvres au programme	EC1A.1	EC1AB.1	20	40	24		EC1A.2	EC1AB.2	10	20	22	
antique	Enseigner la littérature		EC1AC.1		3	21			EC1AC.2		2	10	
	Enseigner la littérature antique (LC)								EC1AD.2	1	1	2	
	Grammaire française		EC1BA.1	2	3	7			EC1BA.2		3	17	
	Traduction (LC)		EC1BB.1		10	18			EC1BB.2	1	3	17	
	Littérature antique en langues grecque et latine (LC)		EC1BC.1		10	18			EC1BC.2	1	3	17	
Langue française et langues anciennes	Grammaires grecque et latine (LC)	EC1B.1	EC1BD.1	10	8	17		EC1B.2	EC1BD.2	8		8	
	Enseigner la langue		EC1BG.1			15			EC1BG.2		3	3	
	Enseigner les langues anciennes (LC)		EC1BH.1			12			EC1BH.2	1		9	
	Approches des arts et intermédialité	EC1CA.1 9 13											
	Littérature en langue latine, intertextualité et intermédialité (LC)	_	EC1CB.1			16			EC1CB.2	4		10	
		_			<u> </u>					-			
Connaissances culturelles et artistiques	Littérature grecque, intertextualité et intermédialité (LC)	EC1C.1	EC1CC.1	4	<u> </u>	8		EC1C.2	EC1CC.2	4		5	*********
·	Intégrer la culture et les arts à l'enseignement		EC1CD.1			6							
	Intégrer la culture et les arts à l'enseignement du latin (LC)								EC1CE.2			20	
	Intégrer la culture et les arts à l'enseignement du grec (LC)								EC1CF.2	i		10	
Stage : mettre en œuvre, analyser des séquen	ces et connaître les publics	UE2.1		8	10	26	14	UE2.2		12	0	36	14
De la gestion de classe aux apprentissages	EC2A.1				12		EC2A.2				12		
	Cours communs - Essais didactiques et pratique réflexive	500D 4	EC2BA.1			8	14	EC2B.2	EC2BA.2			5	14
Essais didactiques et pratique réflexive	Pratique réflexive dans l'enseignement des langues anciennes (LC)	EC2B.1	EC2BB.1			6		EC2B.2	EC2BB.2	42		9	
Cognition et méta-cognition		EC2D.1		8	10					12			
Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa c	iversité			8	10			EC2E.2		1		10	*********
Stages		EC2S.1						ECSE.2		1			
Devenir un enseignant, acteur de la communa	Ité éducative de l'Education nationale	UE3.1		10	30	41	27	UE3.2		10	10	66	10
Determ an enseignant, acteur ac la communa	Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité.	013.1	EC3AA.1		9	7.		OLJ.L	EC3AA.2		10	6	
Devenir fonctionnaire au sein de l'Education	Égalité filles-garçons	EC3A.1	EC3AB.1		6			EC3A.2	777777777777777777777777777777777777777				
Nationale	Déontologie. Le système éducatif et ses missions	LCJA.1	EC3AC.1		9			LCJA.2	EC3AC.2		6		
Méthodologie de l'oral 2	Deontologie. Le système educati et ses missions		LCJAC.1					EC3B.2	LC3AC.2		-	10	
Se former, s'autoformer et enseigner au et par l	n numárique	EC3C.1		3		9	6	EC3C.2		3		11	4
Se former, s'autorormer et enseigner au et par i	Partenaires de l'école inclusive	ECSC.1	EC3DA.1	3		4	O	EC3C.2	EC3DA.2	3		6	4
Daytanaviata		EC3D.1	EC3DA.1	3		4		EC3D.2		2		4	
Partenariats	Partenariat culturel	EC3D.1	FC2DC 4	3			21	ECSD.2	EC3DB.2	- 2		4	
	Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif		EC3DC.1		_		21		EC3DC.2				6
1	Langue Vivante Etrangère : Allemand	FC2F 1	EC3EA.1	2	<u> </u>	20		EC3E.2	EC3EA.2	-		20	
Langue vivante étrangère au choix	Langue Vivante Etrangère : Anglais	EC3E.1	EC3EB.1	- 2	<u> </u>	20		EC3E.2	EC3EB.2	2		20	
	Langue Vivante Etrangère : Espagnol		EC3EC.1						EC3EC.2				
	Langues et interdisciplinarité  Allophonie et francophonie	_	EC3FA.1						EC3FA.2	-			
Spécialisation au choix	Ecole inclusive	EC3F.1	EC3FB.1 EC3FC.1	2	6	8		EC3F.2	EC3FB.2 EC3FC.2	3	4	9	
	Développement durable		EC3FD.1					-	EC3FD.2	1			_
C- f		1154.1	ECSFD.1	8	-	20	0	1154.3	ECSFD.2	16	0	20	0
Se former a et par la recherche : Seminaires et	mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel	UE4.1	FC4444	8	6	28	U	UE4.2		10		26	
le	Principes et modalités des recherches collaboratives		EC4AA.1	-	6	_		5044.3					
Séminaires communs	Les dispositifs méthodologiques	EC4A.1	EC4AB.1			6		EC4A.2		4			
	L'écriture à visée scientifique								EC4AC.2			4	
	Mise en œuvre du mémoire de recherche (LC)	_	EC4BA.1	8		4		1		16			
	Langues anciennes (LC)		EC4BB.1			6	**********		EC4BB.2			4	<u> </u>
Séminaires de recherche	Littérature de jeunesse (LC)	EC4B.1						EC4B.2	EC4BC.2		<u> </u>	10	
	Littérature de langue française	4	EC4BD.1			6			EC4BD.2			4	
	Langues anciennes/culture gréco-latine	$\perp$	EC4BE.1			6			EC4BE.2			4	
	TOTAL	X	542	60	168	333	41		347	60	45	278	24
							8	89					
							8	89					

iviaste	r MEEF Lettres Classiq	ues								IAIT
							artition		Iv.	13C
Codes UE /	UE - Unité d'Enseignement	Codes				VC	lumes (	n)		
EC EC	EC - Eléments constitutifs	matières	Matières	Type-élément	ECTS	СМ	TD		Modalités session 1	Modalités session de rattrapage
M1 LC	Master MEEF Lettres Classiques									
UE1.1	Maîtriser les savoirs disciplinaires	s et didacti	ques pour enseigner	Obligatoire	34	122	238	0		
			Genres, mouvements et approches critiques : Antiquité, Moyen-Âge -	_						
FC1 A 1	Littérature de langue française et	EC1AA.1	XXIème	Oblig.	20	39	63		Niete de contrôle continu	[
EC1A.1	littérature antique	EC1AB.1	Œuvres au programme	Oblig.	20	40	24		Note de contrôle continu	Ecrit (note)
		EC1AC.1	Enseigner la littérature	Oblig.		3	21			
		EC1BA.1	Grammaire française	Oblig.		3	7			
		EC1BB.1	Traduction (LC)	Oblig.		10	18			
EC1B.1	Langue française et langues anciennes	EC1BC.1	Littérature antique en langues grecque et latine (LC)	Oblig.	10	10	18		Note de contrôle continu	Ecrit (note)
LCID.I	Langue mançaise et langues anciennes	EC1BD.1	Grammaires grecque et latine (LC)	Oblig.	10	8			- Note de controle contina	Lent (note)
		EC1BG.1	Enseigner la langue	Oblig.						
		EC1BH.1	Enseigner les langues anciennes (LC)	Oblig.			17 15 12 13 Note de contrôle continu avec préparation pour ch options 6 14			
		EC1CA.1	Approches des arts et intermédialité	Oblig.		9	12 13 Note de contrôle continu in avec préparation pour chac options		Note de contrôle continu incluant 1 oral	
EC1C.1	Connaissances culturelles et artistiques	EC1CB.1	Littérature en langue latine, intertextualité et intermédialité (LC)	Oblig.	4		8 17 15 12 9 13 Note de contrôle continu 16 avec préparation pour choptions 10 26 14 12 Evaluation des compéter partir des traces déposé (au moins sur 2 disciplin polyvalence) et des visite Résultat validé / non vali	avec préparation pour chacune des	Oral d' 1h avec 3h de préparation (note)	
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	EC1CC.1	Littérature grecque, intertextualité et intermédialité (LC)	Oblig.		10				
		EC1CD.1	Intégrer la culture et les arts à l'enseignement	Oblig.			12 13 Note de contrôle continu inc avec préparation pour chacu options  6 14 12 Evaluation des compétences partir des traces déposées si (au moins sur 2 disciplines d polyvalence) et des visites de		•	
UE2.1	Stage : mettre en œuvre, analyser		ences et connaître les publics	Obligatoire	8	10		14		
EC2A.1	De la gestion de classe aux apprentissage		Commence of the state of the st	Oblig.				1.4	Evaluation des compétences métier à	
EC2B.1	Essais didactiques et pratique réflexive	EC2BA.1	Cours communs - Essais didactiques et pratique réflexive	Oblig.				14	partir des traces déposées sur le portfolio	Epreuve orale (Résultat validé / non
FC2D 1	Ciki	EC2BB.1	Pratique réflexive dans l'enseignement des langues anciennes (LC)	Oblig.		10	ь		1	validé)
EC2D.1	Cognition et méta-cognition			Oblig.	8	10		000000		Niveau 0 : non validé, niveau 1 au moins
EC2S.1	Stages		Tutorat individuel de stage 8UC pour les contractuels : M1 et M2 AED	Oblig.					Niveau 0 : non validé, niveau 1 au moins :	validé
UE3.1	Devenir un enseignant, acteur de	la commur	nauté éducative de l'Education nationale	Obligatoire	10	48	105	27	0	
		EC3AA.1	Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité.	Oblig.		9			Compétences abservées et é	valuées à travers toutes les UE
EC3A.1	Devenir fonctionnaire au sein de l'Educat	EC3AB.1	Égalité filles-garçons	Oblig.		6			<b>-</b>	pecifique paur cet EC
			Déontologie. Le système éducatif et ses missions							
		EC3AC.1	Decritologie. Le systeme educatii et ses missions	Oblig.		9		Résultat validé / non validé Niveau 0 : non validé, niveau 1 au validé  27  Compétences: obsen Pas d'évali  Épreuves orales et/ou écrites Évaluation des compétences par n		
EC3C.1	Se former, s'autoformer et enseigner au et par le	•	Decinologie. Le systeme educani ecses missions	Oblig. Oblig.	3	9	9	6	Épreuves orales et/ou écrites Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1	Épreuve orale et/ou écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1
		•	Partenaires de l'école inclusive			9	9	6	Évaluation des compétences par niveau	Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1
EC3C.1	Se former, s'autoformer et enseigner au et par le	e numérique		Oblig.	3	9		6 21	Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation du projet (écrit, oral,	Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation et analyse personnelle d'un
		EC3DA.1	Partenaires de l'école inclusive	Oblig.		9			Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation du projet (écrit, oral, capsule vidéo, application mobile).  Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1	Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation et analyse personnelle d'un projet (écrit ou oral). Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1
EC3D.1	Partenariats	EC3DA.1 EC3DC.1 EC3EA.1	Partenaires de l'école inclusive  Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif  Langue Vivante Etrangère : Allemand	Oblig. Oblig. Oblig.		9	4		Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation du projet (écrit, oral, capsule vidéo, application mobile). Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Épreuves orales	Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation et analyse personnelle d'un projet (écrit ou oral). Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Épreuve orale
		EC3DA.1 EC3DC.1 EC3EA.1 EC3EB.1	Partenaires de l'école inclusive  Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif  Langue Vivante Etrangère : Allemand  Langue Vivante Etrangère : Anglais	Oblig. Oblig. Oblig. 1 choix 1 choix	3	9	4 20 20		Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation du projet (écrit, oral, capsule vidéo, application mobile).  Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1	Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation et analyse personnelle d'un projet (écrit ou oral). Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1
EC3D.1	Partenariats	EC3DA.1 EC3EA.1 EC3EB.1 EC3EC.1	Partenaires de l'école inclusive  Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif  Langue Vivante Etrangère : Allemand  Langue Vivante Etrangère : Anglais  Langue Vivante Etrangère : Espagnol	Oblig. Oblig. Oblig. 1 choix 1 choix 1 choix	3		4 20 20 20 20		Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation du projet (écrit, oral, capsule vidéo, application mobile). Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Épreuves orales Évaluation des compétences par niveau	Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation et analyse personnelle d'un projet (écrit ou oral). Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Épreuve orale Évaluation des compétences par niveau
EC3D.1	Partenariats	EC3DA.1  EC3DC.1  EC3EA.1  EC3EB.1  EC3EC.1  EC3FA.1	Partenaires de l'école inclusive  Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif  Langue Vivante Etrangère : Allemand  Langue Vivante Etrangère : Anglais  Langue Vivante Etrangère : Espagnol  Langues et interdisciplinarité	Oblig. Oblig. Oblig. 1 choix 1 choix 1 choix 1 choix	3	6	4 20 20 20 20 8		Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation du projet (écrit, oral, capsule vidéo, application mobile). Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Épreuves orales Évaluation des compétences par niveau	Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation et analyse personnelle d'un projet (écrit ou oral). Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Épreuve orale Évaluation des compétences par niveau
EC3D.1	Partenariats	EC3DA.1  EC3DC.1  EC3EA.1  EC3EB.1  EC3EC.1  EC3FA.1  EC3FA.1  EC3FA.1	Partenaires de l'école inclusive  Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif  Langue Vivante Etrangère : Allemand  Langue Vivante Etrangère : Anglais  Langue Vivante Etrangère : Espagnol  Langues et interdisciplinarité  Allophonie et francophonie	Oblig. Oblig. Oblig. 1 choix 1 choix 1 choix 1 choix 1 choix	3	6 6	20 20 20 20 8 8		Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation du projet (écrit, oral, capsule vidéo, application mobile). Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Épreuves orales Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1	Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation et analyse personnelle d'un projet (écrit ou oral). Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Épreuve orale Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1
EC3D.1	Partenariats  Langue vivante étrangère	EC3DA.1  EC3DA.1  EC3EA.1  EC3EA.1  EC3EB.1  EC3FA.1  EC3FA.1  EC3FA.1  EC3FA.1	Partenaires de l'école inclusive  Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif  Langue Vivante Etrangère : Allemand  Langue Vivante Etrangère : Anglais  Langue Vivante Etrangère : Espagnol  Langues et interdisciplinarité  Allophonie et francophonie  Ecole inclusive	Oblig. Oblig. Oblig. 1 choix 1 choix 1 choix 1 choix 1 choix 1 choix	2	6 6 6	20 20 20 8 8 8 8		Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation du projet (écrit, oral, capsule vidéo, application mobile). Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Épreuves orales Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation du projet (écrit ou oral)	Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation et analyse personnelle d'un projet (écrit ou oral). Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Épreuve orale Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation d'un projet (écrit ou oral)
EC3D.1 EC3E.1 EC3F.1	Partenariats  Langue vivante étrangère  Spécialisation	EC3DA.1  EC3DC.1  EC3EA.1  EC3EB.1  EC3FA.1  EC3FA.1  EC3FB.1  EC3FA.1  EC3FD.1	Partenaires de l'école inclusive  Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif  Langue Vivante Etrangère : Allemand  Langue Vivante Etrangère : Anglais  Langue Vivante Etrangère : Espagnol  Langues et interdisciplinarité  Allophonie et francophonie  Ecole inclusive  Développement durable	Oblig. Oblig. Oblig. 1 choix	2	6 6 6 6	20 20 20 8 8 8 8	21	Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation du projet (écrit, oral, capsule vidéo, application mobile). Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Épreuves orales Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation du projet (écrit ou oral) Évaluation des compétences par niveau	Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation et analyse personnelle d'un projet (écrit ou oral). Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Épreuve orale Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation d'un projet (écrit ou oral) Évaluation des compétences par niveau
EC3D.1 EC3E.1 EC3F.1 UE4.1	Partenariats  Langue vivante étrangère  Spécialisation  Se former à et par la recherche : S	EC3DA.1  EC3DC.1  EC3EA.1  EC3EB.1  EC3FC.1  EC3FA.1  EC3FB.1  EC3FC.1  EC3FD.1  Sóminaires	Partenaires de l'école inclusive  Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif  Langue Vivante Etrangère : Allemand  Langue Vivante Etrangère : Anglais  Langue Vivante Etrangère : Espagnol  Langues et interdisciplinarité  Allophonie et francophonie  Ecole inclusive  Développement durable  et mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel	Oblig. Oblig. Oblig. 1 choix	2	6 6 6 6	20 20 20 8 8 8 8		Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation du projet (écrit, oral, capsule vidéo, application mobile). Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Épreuves orales Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation du projet (écrit ou oral) Évaluation des compétences par niveau	Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation et analyse personnelle d'un projet (écrit ou oral). Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Épreuve orale Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation d'un projet (écrit ou oral) Évaluation des compétences par niveau
EC3D.1 EC3E.1 EC3F.1	Partenariats  Langue vivante étrangère  Spécialisation	EC3DA.1  EC3DC.1  EC3EA.1  EC3EA.1  EC3EB.1  EC3FB.1  EC3FB.1  EC3FC.1  EC3FC.1  EC3FC.1  EC3FC.1  EC3FC.1  EC3FC.1  EC3FC.1  EC3FC.1	Partenaires de l'école inclusive  Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif  Langue Vivante Etrangère : Allemand  Langue Vivante Etrangère : Anglais  Langue Vivante Etrangère : Espagnol  Langues et interdisciplinarité  Allophonie et francophonie  Ecole inclusive  Développement durable  et mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel  Principes et modalités des recherches collaboratives	Oblig. Oblig. Oblig. 1 choix 1 choix 1 choix 1 choix 1 choix 1 choix Obligatoire Oblig.	2	6 6 6 6	20 20 20 20 8 8 8 8 8	21	Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation du projet (écrit, oral, capsule vidéo, application mobile). Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Épreuves orales Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation du projet (écrit ou oral) Évaluation des compétences par niveau	Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation et analyse personnelle d'un projet (écrit ou oral). Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Épreuve orale Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation d'un projet (écrit ou oral) Évaluation des compétences par niveau
EC3D.1 EC3E.1 EC3F.1 UE4.1	Partenariats  Langue vivante étrangère  Spécialisation  Se former à et par la recherche : S	EC3DA.1  EC3DC.1  EC3EA.1  EC3EB.1  EC3FB.1  EC3FB.1  EC3FC.1  EC3FD.1  Sóminaires  EC4AA.1  EC4AB.1	Partenaires de l'école inclusive  Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif  Langue Vivante Etrangère : Allemand  Langue Vivante Etrangère : Anglais  Langue Vivante Etrangère : Espagnol  Langues et interdisciplinarité  Allophonie et francophonie  Ecole inclusive  Développement durable  et mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel  Principes et modalités des recherches collaboratives  Les dispositifs méthodologiques	Oblig. Oblig. Oblig. 1 choix 1 choix 1 choix 1 choix 1 choix Obligatoire Oblig.	2	6 6 6 6	20 20 20 20 8 8 8 8 28	21	Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation du projet (écrit, oral, capsule vidéo, application mobile). Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Épreuves orales Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation du projet (écrit ou oral) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1	Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation et analyse personnelle d'un projet (écrit ou oral). Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Épreuve orale Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation d'un projet (écrit ou oral) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1
EC3D.1  EC3E.1  EC3F.1  UE4.1  EC4A.1	Partenariats  Langue vivante étrangère  Spécialisation  Se former à et par la recherche : S Séminaires communs	EC3DA.1  EC3DC.1  EC3EA.1  EC3EB.1  EC3FA.1  EC3FB.1  EC3FC.1  EC3FD.1  Séminaires  EC4AB.1  EC4B.1	Partenaires de l'école inclusive  Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif  Langue Vivante Etrangère : Allemand  Langue Vivante Etrangère : Anglais  Langue Vivante Etrangère : Espagnol  Langues et interdisciplinarité  Allophonie et francophonie  Ecole inclusive  Développement durable  et mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel  Principes et modalités des recherches collaboratives  Les dispositifs méthodologiques  Mise en œuvre du mémoire de recherche (LC)	Oblig. Oblig. Oblig. 1 choix 1 choix 1 choix 1 choix 1 choix 1 choix Obligatoire Oblig. Oblig.	2	6 6 6 6	20 20 20 8 8 8 8 8 8	21	Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation du projet (écrit, oral, capsule vidéo, application mobile). Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Épreuves orales Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation du projet (écrit ou oral) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Avancement de son propre travail de	Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation et analyse personnelle d'un projet (écrit ou oral). Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Épreuve orale Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation d'un projet (écrit ou oral) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Avancement de son propre travail de
EC3D.1 EC3E.1 EC3F.1 UE4.1	Partenariats  Langue vivante étrangère  Spécialisation  Se former à et par la recherche : S	EC3DA.1  EC3DC.1  EC3EA.1  EC3EB.1  EC3EC.1  EC3FA.1  EC3FA.1  EC3FD.1  EC3FD.1  EC3FD.1  EC4AA.1  EC4AB.1  EC4BB.1	Partenaires de l'école inclusive  Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif  Langue Vivante Etrangère : Allemand  Langue Vivante Etrangère : Anglais  Langue Vivante Etrangère : Espagnol  Langues et interdisciplinarité  Allophonie et francophonie  Ecole inclusive  Développement durable  et mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel  Principes et modalités des recherches collaboratives  Les dispositifs méthodologiques  Mise en œuvre du mémoire de recherche (LC)  Langues anciennes (LC)	Oblig.  Oblig.  Oblig.  1 choix 1 choix 1 choix 1 choix 1 choix Obligatoire Oblig. Oblig. Oblig.	2	6 6 6 6	20 20 20 8 8 8 8 8 28	21	Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation du projet (écrit, oral, capsule vidéo, application mobile). Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Épreuves orales Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation du projet (écrit ou oral) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1	Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation et analyse personnelle d'un projet (écrit ou oral). Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Épreuve orale Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation d'un projet (écrit ou oral) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1
EC3D.1  EC3E.1  EC3F.1  UE4.1  EC4A.1	Partenariats  Langue vivante étrangère  Spécialisation  Se former à et par la recherche : S Séminaires communs	EC3DA.1  EC3DC.1  EC3EA.1  EC3EB.1  EC3FA.1  EC3FB.1  EC3FC.1  EC3FD.1  Séminaires  EC4AB.1  EC4B.1	Partenaires de l'école inclusive  Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif  Langue Vivante Etrangère : Allemand  Langue Vivante Etrangère : Anglais  Langue Vivante Etrangère : Espagnol  Langues et interdisciplinarité  Allophonie et francophonie  Ecole inclusive  Développement durable  et mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel  Principes et modalités des recherches collaboratives  Les dispositifs méthodologiques  Mise en œuvre du mémoire de recherche (LC)	Oblig. Oblig. Oblig. 1 choix 1 choix 1 choix 1 choix 1 choix 1 choix Obligatoire Oblig. Oblig.	2	6 6 6 6	20 20 20 8 8 8 8 8 8	21	Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation du projet (écrit, oral, capsule vidéo, application mobile). Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Épreuves orales Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation du projet (écrit ou oral) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Avancement de son propre travail de	Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation et analyse personnelle d'un projet (écrit ou oral). Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Épreuve orale Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation d'un projet (écrit ou oral) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Avancement de son propre travail de

#### Maquette MASTER MEEF 2nd degré Master MEEF Lettres Classiques

	I WILLI LECTICS CIASSIO						artitior olumes		M	13C
Codes UE / EC	UE - Unité d'Enseignement EC - Eléments constitutifs	Codes matières	Matières	Type-élément	ECTS	СМ	TD	TP	Modalités session 1	Modalités session de rattrapage
M2 LC	Master MEEF Lettres Classiques									
UE1.2	Maîtriser les savoirs disciplinaire	s et didacti	ques pour enseigner	Obligatoire	22	35	150	0		
	Littérature de langue française et	EC1AB.2	Œuvres au programme	Oblig.		20	22			
EC1A.2	littérature antique	EC1AC.2	Enseigner la littérature	Oblig.	10	2	10		Note de contrôle continu	Ecrit (note)
	interioral of arraque	EC1AD.2	Enseigner la littérature antique (LC)	Oblig.		1	2			
		EC1BA.2	Grammaire française	Oblig.		3	17			
		EC1BB.2	Traduction (LC)	Oblig.		3	17		-	
EC1B.2	Langue française et langues anciennes	EC1BC.2	Littérature antique en langues grecque et latine (LC)	Oblig.	8	3	17		Note de contrôle continu	Ecrit (note)
		EC1BD.2	Grammaires grecque et latine (LC)	Oblig.			8			
		EC1BG.2	Enseigner la langue	Oblig.		3	3		4	
		EC1BH.2	Enseigner les langues anciennes (LC)	Oblig.			9			1
		EC1CB.2	Littérature en langue latine, intertextualité et intermédialité (LC)	Oblig.			10		Note de contrôle continu incluant 1 oral	
EC1C.2	Connaissances culturelles et artistiques	EC1CC.2	Littérature de langue française et intermédialité (LC)	Oblig.	4		5		avec préparation pour chacune des	Oral d' 1h avec 3h de préparation (note)
		EC1CE.2	Intégrer la culture et les arts à l'enseignement du latin (LC)	Oblig.			20		options	
1152.2	04	EC1CF.2	Intégrer la culture et les arts à l'enseignement du grec (LC)	Oblig.	12		10	4.0		
	Stage : mettre en œuvre, analyse		ences et connaître des publics	Obligatoire	12	0	<b>36</b>	14	Fuel vetien des semenéteness métien à	
EC2A.2	De la gestion de classe aux apprentissage	EC2BA.2	Cours communs - Essais didactiques et pratique réflexive	Oblig. Oblig.			5	14	Evaluation des compétences métier à partir des traces déposées sur le portfolio	Faraura arala (Dásultat validá / nan
EC2B.2	Essais didactiques et pratique réflexive	EC2BB.2	Pratique réflexive dans l'enseignement des langues anciennes (LC)	Oblig.			9	14	et des visites de stages (Résultat validé /	validé)
EC2E.2	Enfant, élève, adolescent : l'apprenant d			Oblig.	12		10		non validé)	Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au
	Stages	ans su divers	Tutorat individuel de stage 8UC pour les contractuels : M1 et M2 AED	Oblig.					Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au	moins : validé
UE3.2	-		nauté éducative de l'Education nationale	Obligatoire	10	22	133	10	moins : validé	
UE3.Z	Devenir un enseignant, acteur de	ia commu	naute educative de l'Education nationale	Obligatoire	10	22	133	10		
EC3A.2	Devenir fonctionnaire au sein de l'Educa	EC3AA.2	Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité.	Oblig.			6			valuées à travers toutes les UE
	Devenir fonctionnaire au sein de l'Educa		Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité. Déontologie. Le système éducatif et ses missions			6	6			valuées à travers toutes les UE Jécifique pour cet EC
	Devenir fonctionnaire au sein de l'Educa Méthodologie de l'oral 2	EC3AA.2		Oblig.		6	6			
EC3A.2		EC3AA.2		Oblig.	3	6		4		
EC3A.2 EC3B.2	Méthodologie de l'oral 2 Se former, s'autoformer et	EC3AA.2		Oblig. Oblig. Oblig.	3	6	10	4	Pas d'évaluation sp Épreuves orales et/ou écrites Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2	Épreuve orale et/ou écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2
EC3A.2 EC3B.2	Méthodologie de l'oral 2 Se former, s'autoformer et	EC3AA.2 EC3AC.2	Déontologie. Le système éducatif et ses missions	Oblig. Oblig. Oblig. Oblig.	3	6	10	4	Pas d'évaluation sp  Épreuves orales et/ou écrites Évaluation des compétences par niveau	Épreuve orale et/ou écrite Évaluation des compétences par niveau
EC3A.2 EC3B.2 EC3C.2	Méthodologie de l'oral 2  Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique	EC3AA.2 EC3AC.2	Déontologie. Le système éducatif et ses missions  Partenaires de l'école inclusive	Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. Oblig.		6	10 11 6	4	Épreuves orales et/ou écrites Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 Projet professionnel individuel (PPI)	Épreuve orale et/ou écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 Projet professionnel individuel (PPI)
EC3A.2 EC3B.2 EC3C.2	Méthodologie de l'oral 2  Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique	EC3AA.2 EC3AC.2 EC3DA.2 EC3DB.2	Déontologie. Le système éducatif et ses missions  Partenaires de l'école inclusive  Partenariat culturel	Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. Oblig.		6	10 11 6		Épreuves orales et/ou écrites Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Projet professionnel individuel (PPI) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2	Épreuve orale et/ou écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 Projet professionnel individuel (PPI) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2
EC3A.2 EC3B.2 EC3C.2	Méthodologie de l'oral 2  Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique	EC3AA.2 EC3AC.2 EC3DA.2 EC3DB.2 EC3DC.2	Déontologie. Le système éducatif et ses missions  Partenaires de l'école inclusive  Partenariat culturel  Projet culturel: artistique, scientifique ou éducatif	Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. Oblig.		6	10 11 6 4		Épreuves orales et/ou écrites Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Projet professionnel individuel (PPI) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Épreuves écrites Évaluation des compétences par niveau	Épreuve orale et/ou écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Projet professionnel individuel (PPI) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Épreuve écrite Évaluation des compétences par niveau
EC3A.2  EC3B.2  EC3C.2  EC3D.2	Méthodologie de l'oral 2  Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique  Partenariats	EC3AA.2 EC3AC.2 EC3DA.2 EC3DB.2 EC3DC.2 EC3EA.2	Déontologie. Le système éducatif et ses missions  Partenaires de l'école inclusive  Partenariat culturel  Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif  Langue Vivante Etrangère : Allemand	Oblig.	2	6	10 11 6 4		Épreuves orales et/ou écrites Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Projet professionnel individuel (PPI) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Épreuves écrites	Épreuve orale et/ou écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Projet professionnel individuel (PPI) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 Épreuve écrite
EC3A.2  EC3B.2  EC3C.2  EC3D.2	Méthodologie de l'oral 2  Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique  Partenariats	EC3AA.2 EC3AC.2 EC3DA.2 EC3DB.2 EC3DC.2 EC3EA.2 EC3EB.2	Déontologie. Le système éducatif et ses missions  Partenaires de l'école inclusive  Partenariat culturel  Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif  Langue Vivante Etrangère : Allemand  Langue Vivante Etrangère : Anglais	Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. 1 choix	2	6	10 11 6 4 20 20		Épreuves orales et/ou écrites Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Projet professionnel individuel (PPI) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Épreuves écrites Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2	Épreuve orale et/ou écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Projet professionnel individuel (PPI) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Épreuve écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2
EC3A.2  EC3B.2  EC3C.2  EC3D.2  EC3E.2	Méthodologie de l'oral 2  Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique  Partenariats  Langue vivante étrangère	EC3AA.2 EC3AC.2 EC3DA.2 EC3DB.2 EC3DC.2 EC3EA.2 EC3EB.2 EC3EB.2	Déontologie. Le système éducatif et ses missions  Partenaires de l'école inclusive  Partenariat culturel  Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif  Langue Vivante Etrangère : Allemand  Langue Vivante Etrangère : Espagnol	Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. 1 choix 1 choix	2		10 11 6 4 20 20 20		Épreuves orales et/ou écrites Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Projet professionnel individuel (PPI) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Épreuves écrites Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Présentation du projet (écrit ou oral)	Épreuve orale et/ou écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Projet professionnel individuel (PPI) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Épreuve écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Présentation du projet (écrit ou oral)
EC3A.2  EC3B.2  EC3C.2  EC3D.2  EC3E.2	Méthodologie de l'oral 2  Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique  Partenariats	EC3AA.2 EC3AC.2 EC3DA.2 EC3DB.2 EC3C.2 EC3EA.2 EC3EB.2 EC3EB.2 EC3EC.2	Déontologie. Le système éducatif et ses missions  Partenaires de l'école inclusive  Partenariat culturel  Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif  Langue Vivante Etrangère : Allemand  Langue Vivante Etrangère : Espagnol  Langues et interdisciplinarité	Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. 1 choix 1 choix 1 choix	2	4	10 11 6 4 20 20 20 9		Épreuves orales et/ou écrites Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Projet professionnel individuel (PPI) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Épreuves écrites Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Présentation du projet (écrit ou oral) Évaluation des compétences par niveau	Épreuve orale et/ou écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Projet professionnel individuel (PPI) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Épreuve écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Présentation du projet (écrit ou oral) Évaluation des compétences par niveau
EC3A.2  EC3B.2  EC3C.2  EC3D.2  EC3E.2	Méthodologie de l'oral 2  Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique  Partenariats  Langue vivante étrangère	EC3AA.2 EC3AC.2 EC3DA.2 EC3DB.2 EC3E3.2 EC3EA.2 EC3EB.2 EC3EB.2 EC3EA.2 EC3FA.2	Déontologie. Le système éducatif et ses missions  Partenaires de l'école inclusive  Partenariat culturel  Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif  Langue Vivante Etrangère : Allemand  Langue Vivante Etrangère : Anglais  Langue Vivante Etrangère : Espagnol  Langues et interdisciplinarité  Allophonie et francophonie	Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. 1 choix 1 choix 1 choix 1 choix	2	4 4	10 11 6 4 20 20 20 9 9		Épreuves orales et/ou écrites Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Projet professionnel individuel (PPI) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Épreuves écrites Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Présentation du projet (écrit ou oral)	Épreuve orale et/ou écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Projet professionnel individuel (PPI) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Épreuve écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Présentation du projet (écrit ou oral)
EC3A.2  EC3B.2  EC3C.2  EC3D.2  EC3E.2	Méthodologie de l'oral 2  Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique  Partenariats  Langue vivante étrangère  Spécialisation	EC3AA.2 EC3AC.2 EC3DA.2 EC3DB.2 EC3DC.2 EC3EA.2 EC3EA.2 EC3EA.2 EC3FA.2 EC3FA.2 EC3FA.2 EC3FA.2	Déontologie. Le système éducatif et ses missions  Partenaires de l'école inclusive  Partenariat culturel  Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif  Langue Vivante Etrangère : Allemand  Langue Vivante Etrangère : Anglais  Langue Vivante Etrangère : Espagnol  Langues et interdisciplinarité  Allophonie et francophonie  Ecole inclusive	Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. 1 choix 1 choix 1 choix 1 choix 1 choix	2	4 4 4	10 11 6 4 20 20 20 9 9		Épreuves orales et/ou écrites Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Projet professionnel individuel (PPI) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Épreuves écrites Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Présentation du projet (écrit ou oral) Évaluation des compétences par niveau	Épreuve orale et/ou écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Projet professionnel individuel (PPI) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Épreuve écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Présentation du projet (écrit ou oral) Évaluation des compétences par niveau
EC3A.2  EC3B.2  EC3C.2  EC3D.2  EC3F.2	Méthodologie de l'oral 2  Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique  Partenariats  Langue vivante étrangère  Spécialisation	EC3AA.2 EC3AC.2 EC3DA.2 EC3DB.2 EC3DC.2 EC3EA.2 EC3EA.2 EC3EA.2 EC3FA.2 EC3FA.2 EC3FA.2 EC3FA.2	Déontologie. Le système éducatif et ses missions  Partenaires de l'école inclusive  Partenariat culturel  Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif  Langue Vivante Etrangère : Allemand  Langue Vivante Etrangère : Anglais  Langue Vivante Etrangère : Espagnol  Langues et interdisciplinarité  Allophonie et francophonie  Ecole inclusive  Développement durable	Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. 1 choix 1 choix 1 choix 1 choix 1 choix 1 choix	2	4 4 4 4 4	10 11 6 4 20 20 20 9 9 9	6	Épreuves orales et/ou écrites Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Projet professionnel individuel (PPI) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Épreuves écrites Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Présentation du projet (écrit ou oral) Évaluation des compétences par niveau	Épreuve orale et/ou écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Projet professionnel individuel (PPI) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Épreuve écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Présentation du projet (écrit ou oral) Évaluation des compétences par niveau
EC3A.2 EC3B.2 EC3C.2 EC3D.2 EC3F.2 UE4.2	Méthodologie de l'oral 2  Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique  Partenariats  Langue vivante étrangère  Spécialisation  Se former à et par la recherche : \$	EC3AA.2 EC3AC.2 EC3DA.2 EC3DB.2 EC3DB.2 EC3EA.2 EC3EA.2 EC3EA.2 EC3FA.2 EC3FA.2 EC3FA.2 EC3FA.2 EC3FA.2	Partenaires de l'école inclusive Partenariat culturel Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif Langue Vivante Etrangère : Allemand Langue Vivante Etrangère : Anglais Langue Vivante Etrangère : Espagnol Langues et interdisciplinarité Allophonie et francophonie Ecole inclusive Développement durable et mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel L'écriture à visée scientifique Langues anciennes (LC)	Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. 1 choix	2 2 3	4 4 4 4 4	10 11 6 4 20 20 20 9 9 9 9 9 9 4 4	6	Épreuves orales et/ou écrites Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Projet professionnel individuel (PPI) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Épreuves écrites Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Présentation du projet (écrit ou oral) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2	Épreuve orale et/ou écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Projet professionnel individuel (PPI) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Épreuve écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Présentation du projet (écrit ou oral) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2
EC3A.2  EC3B.2  EC3C.2  EC3D.2  EC3F.2  UE4.2  EC4A.2	Méthodologie de l'oral 2  Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique  Partenariats  Langue vivante étrangère  Spécialisation  Se former à et par la recherche : Séminaires communs	EC3AA.2 EC3AC.2 EC3DA.2 EC3DB.2 EC3DB.2 EC3EA.2 EC3EB.2 EC3EB.2 EC3FB.2 EC3FB.2 EC3FD.2 EC3FD.2 EC3FD.2	Partenaires de l'école inclusive  Partenariat culturel  Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif  Langue Vivante Etrangère : Allemand  Langue Vivante Etrangère : Anglais  Langue Vivante Etrangère : Espagnol  Langues et interdisciplinarité  Allophonie et francophonie  Ecole inclusive  Développement durable  et mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel  L'écriture à visée scientifique  Langues anciennes (LC)  Littérature de jeunesse (LC)	Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. 1 choix	2	4 4 4 4 4	10 11 6 4 20 20 20 9 9 9 9 9 9 4 4	6	Épreuves orales et/ou écrites Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Projet professionnel individuel (PPI) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Épreuves écrites Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Présentation du projet (écrit ou oral) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Mémoire écrit et soutenance orale (1	Épreuve orale et/ou écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Projet professionnel individuel (PPI) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Épreuve écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Présentation du projet (écrit ou oral) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Mémoire écrit et soutenance orale (1
EC3A.2  EC3B.2  EC3C.2  EC3C.2  EC3C.2  EC3F.2  UE4.2  EC4A.2	Méthodologie de l'oral 2  Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique  Partenariats  Langue vivante étrangère  Spécialisation  Se former à et par la recherche : \$	EC3AA.2 EC3AC.2 EC3DA.2 EC3DB.2 EC3DB.2 EC3EA.2 EC3EA.2 EC3EB.2 EC3FA.2 EC3FB.2 EC3FC.2 EC3FD.2 Séminaires EC4AC.2 EC4BB.2	Partenaires de l'école inclusive Partenariat culturel Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif Langue Vivante Etrangère : Allemand Langue Vivante Etrangère : Anglais Langue Vivante Etrangère : Espagnol Langues et interdisciplinarité Allophonie et francophonie Ecole inclusive Développement durable et mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel L'écriture à visée scientifique Langues anciennes (LC)	Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. 1 choix	2 2 3	4 4 4 4 4	10 11 6 4 20 20 20 9 9 9 9 9 9 4 4	6	Épreuves orales et/ou écrites Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Projet professionnel individuel (PPI) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Épreuves écrites Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Présentation du projet (écrit ou oral) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2	Épreuve orale et/ou écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Projet professionnel individuel (PPI) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Épreuve écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Présentation du projet (écrit ou oral) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2

<b>Maquette MASTER MEEF</b>	2nd degré		M	ASTER	1				M	ASTER	2				
Parcours : PLP Lettres - H	istoire/Géographie	Code UE	Code	ECTS		artitior lumes		Code UE	Code	ECTS		artitior lumes			
UE - Unité d'Enseignement EC - Eléments constitutifs	Matières	/ EC	matière		CM	TD	TP	/ EC	matière		CM	TD	TP		
Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiqu	es pour enseigner	UE1.1		34	0	270	0	UE1.2		22	0	180	0		
Savoirs disciplinaires en Lettres	Littérature	EC1A.1	EC1AA.1	11		60		EC1A.2	EC1AA.2	5		20			
Savoii 3 discipiinaii es en Letti es	Langue française	LCIA.I	EC1AB.1			20		LCIA.2	EC1AB.2	,		15			
Savoirs disciplinaires en Histoire/Géographie	Histoire	EC1B.1	EC1BA.1	11		40		EC1B.2	EC1BA.2	5		17			
Savoirs disciplinaires en mistoire/ Geographie	Géographie	LCID.I	EC1BB.1			40		LCID.2	EC1BB.2	,		18			
Savoirs disciplinaires et savoirs didactiques en	Didactique du français pour les classe de Bac pro	EC1C.1	EC1CA.1	6		30		EC1C.2	EC1CA.2	6		30			
Lettres	Didactique du français en 3e professionnelle et dans les classes de CAP	LCTC.T	EC1CB.1	U		15		LCTC.2	EC1CB.2	Ů		20			
Savoirs disciplinaires et savoirs didactiques en	Histoire	EC1D.1	EC1DA.1	6		21		EC1D.2	EC1DA.2	6		24			
Histoire/Géographie	Géographie	LCID.1	EC1DB.1	U		24		LCID.2	EC1DB.2	U		26			
Máthadalagia dos áprouvos du cansaurs	Lettres	EC1E.1	EC1EA.1			10		EC1E.2	EC1EA.2			5			
Méthodologie des épreuves du concours	Histoire - Géographie	EC1E.1	EC1EB.1			10		ECIE.2	EC1EB.2			5			
Stage : mettre en œuvre, analyser des séquenc	Histoire - Géographie re en œuvre, analyser des séquences et connaître les publics			8	10	40	28	UE2.2		12	0	50	28		
De la gestion de classe aux apprentissages		EC2A.1				12		EC2A.2				12			
5	Essais didactiques Lettres	EC2D 4	EC2BA.1			14	14	EC2D 2	EC2BA.2			14	14		
Essais didactiques et pratique réflexive	Essais didactiques Histoire-Géographie	EC2B.1	EC2BB.1			14	14	EC2B.2	EC2BB.2	40		14	14		
Cognition et méta-cognition		EC2D.1		8	10					12					
Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa d	iversité							EC2E.2				10			
Stages		EC2S.1		10				ECSE.2							
Devenir un enseignant, acteur de la communau	ité éducative de l'Education nationale	UE3.1		10	30	41	27	UE3.2		10	10	66	10		
	Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité.		EC3AA.1		9				EC3AA.2			6			
Devenir fonctionnaire au sein de l'Education	Égalité filles-garçons	EC3A.1	EC3AB.1		6	+		EC3A.2							
Nationale	Déontologie, le système éducatif et ses missions		EC3AC.1		9	<u> </u>	(0)				EC3AC.2		6		
Méthodologie de l'oral 2								EC3B.2				10			
Se former, s'autoformer et enseigner au et par le	e numérique	EC3C.1		3		9	6	EC3C.2		3		11	4		
	Partenaires de l'école inclusive		EC3DA.1			4			EC3DA.2			6			
Partenariats	Partenariat culturel	EC3D.1		3				EC3D.2	EC3DB.2	2		4			
	Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif		EC3DC.1				21	1	EC3DC.2				6		
	Langue Vivante Etrangère : Allemand		EC3EA.1						EC3EA.2						
Langue vivante étrangère au choix	Langue Vivante Etrangère : Anglais	EC3E.1	EC3EB.1	2		20		EC3E.2	EC3EB.2	2		20			
	Langue Vivante Etrangère : Espagnol		EC3EC.1						EC3EC.2						
	Langues et interdisciplinarité		EC3FA.1						EC3FA.2						
Spécialisation au choix	Allophonie et francophonie	FC2F 1	EC3FB.1	2	6	0		EC2E 2	EC3FB.2	3	4	9			
Specialisation au choix	Ecole inclusive	EC3F.1	EC3FC.1	2	0	8		EC3F.2	EC3FC.2	3	4	9			
	Développement durable		EC3FD.1						EC3FD.2						
Se former à et par la recherche : Séminaires et	mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel	UE4.1		8	6	26	0	UE4.2		16	0	28	0		
	Principes et modalités des recherches collaboratives		EC4AA.1		6										
Séminaires communs	Les dispositifs méthodologiques	EC4A.1	EC4AB.1	8		4		EC4A.2		16					
inaires communs	L'écriture à visée scientifique			8					EC4AC.2	10		6			
Séminaires de recherche	Lettres, Histoire - Géographie	EC4B.1	EC4BA.1			22		EC4B.2	EC4BA.2			22			
	тот	TAUX	478	60	46	377	55		372	60	10	324	38		
							8	50							
	Mutualisation transversale de l'EC avacgi autres pe Mutualisation de l'EC ou de la matière dans les deux parcours jur	rgours													
	Mutualisation de l'EC ou de la matière dans les deux parcours jur	meaux													

# Maquette MASTER MEEF 2nd degré Master MEEF PLP Lettres - Histoire/Géographie

Widste	I WILLE PLP Letties - Histolie/Geog	Tapine								IAIT	
							artitior olumes		N	13C	
Codes UE / EC	UE - Unité d'Enseignement EC - Eléments constitutifs	Codes matières	Matières	Type-élément	ECTS	СМ	TD	TP	Modalités session 1	Modalités session de rattrapage	
M1 LHG	Master MEEF PLP Lettres - Histoire/Géographie										
UE1.1	Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques pour	renseigner		Obligatoire	34	0	270	0			
EC1A.1	Savoirs disciplinaires en Lettres	EC1AA.1	Littérature	Oblig.	11		60		Note de contrôle continu (épreuves	Oral de 30 min avec préparation - exposé	
ECIA.1	Savoir's disciplinaires en Lettres	EC1AB.1	Langue française	Oblig.	11		20		écrites et/ou orales)	+ questions (note)	
EC1B.1	Savoirs disciplinaires en Histoire/Géographie	EC1BA.1	Histoire	Oblig.	11		40		Note de contrôle continu (épreuves	Oral de 30 min avec préparation - exposé	
LCID.I	Savoirs disciplinaires en riistoire/ deographile	EC1BB.1	Géographie	Oblig.			40		écrites et/ou orales)	+ questions (note)	
		EC1CA.1	Didactique du français pour les classe de Bac pro	Oblig.			30		Note de contrôle continu (épreuves	Oral de 30 min avec préparation - exposé	
EC1C.1	Savoirs disciplinaires et savoirs didactiques en Lettres	EC1CB.1	Didactique du français en 3e professionnelle et dans les classes de CAP	Oblig.	6		15		écrites et/ou orales)	+ questions (note)	
EC1D.1	Savoirs disciplinaires et savoirs didactiques en	EC1DA.1	Histoire	Oblig.	6		21		Note de contrôle continu (épreuves	Oral de 30 min avec préparation - exposé	
LCID.I	Histoire/Géographie	EC1DB.1	Géographie	Oblig.	-		24		écrites et/ou orales)	+ questions (note)	
EC1E.1	Méthodologie des épreuves du concours	EC1EA.1	Lettres	Oblig.			10				
		EC1EB.1	Histoire - Géographie	Oblig.			10				
	Stage : mettre en œuvre, analyser des séquences et c	onnaître les	publics	Obligatoire	8	10	40	28			
EC2A.1	De la gestion de classe aux apprentissages			Oblig.			12		Evaluation des compétences métier à		
EC2B.1	Essais didactiques et pratique réflexive	EC2BA.1	Essais didactiques Lettres	Oblig.			14	14	partir des traces déposées sur le portfolic	Epreuve orale (Résultat validé / non	
		EC2BB.1	Essais didactiques Histoire-Géographie	Oblig.			14	14	(au moins sur 2 disciplines de la	validé)	
EC2D.1	Cognition et méta-cognition			Oblig.	8	10			polyvalence) et des visites de stages -	Niveau 0 : non validé, niveau 1 au moins :	
EC2S.1	Stages		Tutorat individuel de stage 8UC pour les contractuels : M1 et M2 AED	Oblig.					Résultat validé / non validé Niveau 0 : non validé, niveau 1 au moins : validé	validé	
UE3.1	Devenir un enseignant, acteur de la communauté édu	cative de l'	Education nationale	Obligatoire	10	48	105	27			
EC3A.1	Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale	EC3AA.1	Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité.	Oblig.	_		9			Compétences observées et é	valuées à travers toutes les UE
LC3A.1	Devenii Torictionnali e au sein de l'Education Nationale	EC3AB.1	Égalité filles-garçons	Oblig.		6			Pas d'évaluation s	pécifique pour cet EC	
		EC3AC.1	Déontologie, le système éducatif et ses missions	Oblig.		9					
EC3C.1	Se former, s'autoformer et enseigner au  et par le numérique			Oblig.	3		9	6	Épreuves orales et/ou écrites Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1	Épreuve orale et/ou écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1	
EC3D.1	Partenariats	EC3DA.1	Partenaires de l'école inclusive	Oblig.	- 3		4		Présentation du projet (écrit, oral, capsule vidéo, application mobile).	Présentation et analyse personnelle d'un projet (écrit ou oral).	
1035.1	Tarcianas	EC3DC.1	Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif	Oblig.	3			21	Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1	Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1	
		EC3EA.1	Langue Vivante Etrangère : Allemand	1 choix			20		Épreuves orales	Épreuve orale	
EC3E.1	Langue vivante étrangère	EC3EB.1	Langue Vivante Etrangère : Anglais	1 choix	2		20		Évaluation des compétences par niveau	Évaluation des compétences par niveau	
		EC3EC.1	Langue Vivante Etrangère : Espagnol	1 choix			20		(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1	(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1	
		EC3FA.1	Langues et interdisciplinarité	1 choix		6	8		Présentation du projet (écrit ou oral)	Présentation d'un projet (écrit ou oral)	
EC3F.1	Spécialisation	EC3FB.1	Allophonie et francophonie	1 choix	2	6	8		Évaluation des compétences par niveau	Évaluation des compétences par niveau	
		EC3FC.1	Ecole inclusive	1 choix	_	6	8		(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1	(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1	
		EC3FD.1	Développement durable	1 choix		6	8		(-/-/- 215)) Tande 5 Edd : 5d - 1	(-,-,: -),	
UE4.1	Se former à et par la recherche : Séminaires et mise e			Obligatoire	8	6	26	0			
EC4A.1	Séminaires communs	EC4AA.1	Principes et modalités des recherches collaboratives	Oblig.		6			Avancement de son propre travail de	Avancement de son propre travail de	
		EC4AB.1	Les dispositifs méthodologiques	Oblig.	8		4		recherche : écrit, oral ou poster (1 note)	recherche : écrit, oral ou poster (1 note)	
EC4B.1	Séminaires de recherche	EC4BA.1	Lettres - Histoire/Géographie	Oblig.			22		(2 11010)	(211000)	

## Maquette MASTER MEEF 2nd degré

Master MEEF PLP Lettres - Histoire/Géographie

		1
ı	<b>\/</b>	•
	w	_

IVIUSEE	i William Letties - Mistolie/ Geogr	артне								1412
							artition lumes (		M	3C
Codes UE / EC	UE - Unité d'Enseignement EC - Eléments constitutifs	Codes matières	Matières	Type-élément	ECTS	СМ	TD	TP	Modalités session 1	Modalités session de rattrapage
M2 LHG	Master MEEF PLP Lettres - Histoire/Géographie									
UE1.2	Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques pour	enseigner		Obligatoire	22	0	180	0		
EC1A.2	Savoirs disciplinaires en Lettres	EC1AA.2	Littérature	Oblig.	5		20		Note de contrôle continu (épreuves	Oral de 30 min avec préparation - exposé
LCIA.2	Savoirs disciplinaires en Letti es	EC1AB.2	Langue française	Oblig.	,		15		écrites et/ou orales)	+ questions (note)
EC1B.2	Savoirs disciplinaires en Histoire/Géographie	EC1BA.2	Histoire	Oblig.	5		17		Note de contrôle continu (épreuves	Oral de 30 min avec préparation - exposé
LCID.2	Javon's disciplinancs en mistoric/ Geographie	EC1BB.2	Géographie	Oblig.	,		18		écrites et/ou orales)	+ questions (note)
		EC1CA.2	Didactique du français pour les classe de Bac pro	Oblig.			30		Note de contrôle continu (épreuves	Oral de 30 min avec préparation - exposé
EC1C.2	Savoirs disciplinaires et savoirs didactiques en Lettres	EC1CB.2	Didactique du français en 3e professionnelle et dans les classes de CAP	Oblig.	6		20		écrites et/ou orales)	+ questions (note)
EC1D.2	Savoirs disciplinaires et savoirs didactiques en	EC1DA.2	Histoire	Oblig.	6		24		Note de contrôle continu (épreuves	Oral de 30 min avec préparation - exposé
ECID.2	Histoire/Géographie	EC1DB.2	Géographie	Oblig.	0		26		écrites et/ou orales)	+ questions (note)
EC1E.2	Méthodologie des épreuves du concours	EC1EA.2	Lettres	Oblig.			5			
LCIL.2	inctrodologic des epicaves da concours	EC1EB.2	Histoire/Géographie	Oblig.			5			
UE2.2	Stage : mettre en œuvre, analyser des séquences et co	nnaître les	publics	Obligatoire	12	0	50	28		
EC2A.2	De la gestion de classe aux apprentissages			Oblig.			12		Evaluation des compétences métier à	
50000	5	EC2BA.2	Essais didactiques Lettres	Oblig.			14	14	partir des traces déposées sur le portfolio	Epreuve orale (Résultat validé / non
EC2B.2	Essais didactiques et pratique réflexive	EC2BB.2	Essais didactiques Histoire-Géographie	Oblig.			14	14	et des visites de stages (Résultat validé /	validé)
EC2E.2	Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa diversité			Oblig.	12		10		non validé)	Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au
ECSE.2	Stages		Tutorat individuel de stage 8UC pour les contractuels : M1 et M2 AED	Oblig.					Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au moins : validé	moins : validé
UE3.2	Devenir un enseignant, acteur de la communauté éduca	ative de l'E		Obligatoire	10	22	133	10		
EC3A.2	Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale	EC3AA.2	Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité.	Oblig.			6			valuées à travers toutes les UE
		EC3AC.2	Déontologie, le système éducatif et ses missions	Oblig.		6			Pas d'evaluation sp	écifique pour cet EC
EC3B.2	Méthodologie de l'oral 2			Oblig.			10			
EC3C.2	Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique			Oblig.	3		11	4	Épreuves orales et/ou écrites Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2	Épreuve orale et/ou écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2
		EC3DA.2	Partenaires de l'école inclusive	Oblig.			6		Projet professionnel individuel (PPI)	Projet professionnel individuel (PPI)
EC3D.2	Partenariats	EC3DB.2	Partenariat culturel	Oblig.	2		4		Évaluation des compétences par niveau	Évaluation des compétences par niveau
		EC3DC.2	Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif	Oblig.				6	(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2	(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2
		EC3EA.2	Langue Vivante Etrangère : Allemand	1 choix			20		Épreuves écrites	Épreuve écrite
EC3E.2	Langue vivante étrangère	EC3EB.2	Langue Vivante Etrangère : Anglais	1 choix	2		20		Évaluation des compétences par niveau	Évaluation des compétences par niveau
		EC3EC.2	Langue Vivante Etrangère : Espagnol	1 choix			20		(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2	(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2
		EC3FA.2	Langues et interdisciplinarité	1 choix		4	9		Présentation du projet (écrit ou oral)	Présentation du projet (écrit ou oral)
EC3F.2	Spécialisation	EC3FB.2	Allophonie et francophonie	1 choix	3	4	9		Évaluation des compétences par niveau	Évaluation des compétences par niveau
2001.2	- Specialisation	EC3FC.2	Ecole inclusive	1 choix		4	9		(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2	(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2
		EC3FD.2	Développement durable	1 choix		4	9		1-,-,- 1-3,, 14,,42 5	(-,-,- 1: 5), value 5: 5
UE4.2	Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en		·	Obligatoire	16	0	28	0		
						1	6		Mémoire écrit et soutenance orale (1	INdémanting équit et contemposance avale /1
EC4A.2 EC4B.2	Séminaires communs Séminaires de recherche	EC4AC.2 EC4BA.2	L'écriture à visée scientifique Lettres - Histoire/Géographie	Oblig. Oblig.	16		22		note)	Mémoire écrit et soutenance orale (1 note)

<b>Maquette MASTER MEEF</b>	2nd degré		M	ASTER	1				M	ASTER	2		
Parcours : PLP Lettres - A	nglais	Code UE	Code	ECTS		artitior lumes		Code UE	Code	ECTS		artition lumes	
UE - Unité d'Enseignement EC - Eléments constitutifs	Matières	/ EC	matière		CM	TD	TP	/ EC	matière		CM	TD	TP
Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiqu	es pour enseigner	UE1.1		34	0	270	0	UE1.2		22	0	180	0
Savoirs disciplinaires en Lettres	Littérature	EC1A.1	EC1AA.1	11		60		EC1A.2	EC1AA.2	5		20	ь—
2010 10 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	Langue française	202/ 112	EC1AB.1			20		2027.112	EC1AB.2			15	ь——
	Littérature		EC1BA.1			15			EC1BA.2			6	<b></b>
	Civilisation		EC1BB.1			15			EC1BB.2			6	
Savoirs disciplinaires en Anglais	Fait de langue, linguistique	EC1B.1	EC1BC.1	11		15		EC1B.2	EC1BC.2	5		6	
	Expression orale/ phonologie/ phonétique		EC1BD.1			23			EC1BD.2			9	
	Composition		EC1BE.1			12			EC1BE.2			8	
Savoirs disciplinaires et savoirs didactiques en	Didactique du français pour les classe de Bac pro	EC1C.1	EC1CA.1	6		30		EC1C.2	EC1CA.2	6		30	
Lettres	Didactique du français en 3e professionnelle et dans les classes de CAP		EC1CB.1			15			EC1CB.2	-		20	
Savoirs disciplinaires et savoirs didactiques en	Didactique appliquée	EC1D.1	EC1DA.1	6		25		EC1D.2	EC1DA.2	6		30	
Anglais	Piliers de la didactique		EC1DB.1		4	20		-010.2	EC1DB.2			20	<b></b>
Méthodologie des épreuves du concours	Lettres	EC1E.1	EC1EA.1			10		EC1E.2	EC1EA.2			5	
	Anglais	LCIL.I	EC1EB.1			10		LCIL.2	EC1EB.2			5	
Stage : mettre en œuvre, analyser des séquenc	es et connaître les publics	UE2.1		8	10	40	28	UE2.2		12	0	50	28
De la gestion de classe aux apprentissages		EC2A.1				12		EC2A.2				12	<u> </u>
Essais didactiques et pratique réflexive	Essais didactiques Lettres	EC2B.1	EC2BA.1			14	14	EC2B.2	EC2BA.2			14	14
Essais didactiques et pratique renexive	Essais didactiques Anglais	LCZD.1	EC2BB.1	8		14	14	LCZD.Z	EC2BB.2	12		14	14
Cognition et méta-cognition		EC2D.1		•	10					12			
Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa d	iversité							EC2E.2				10	
Stages		EC2S.1						ECSE.2					
Devenir un enseignant, acteur de la communau	té éducative de l'Education nationale	UE3.1		10	30	41	27	UE3.2		10	10	66	10
Devenir fonctionnaire au sein de l'Education	Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité.		EC3AA.1		9				EC3AA.2			6	L
Nationale	Égalité filles-garçons	EC3A.1	EC3AB.1		6			EC3A.2		AA.2			
Nationale	Déontologie, le système éducatif et ses missions		EC3AC.1		9				EC3AC.2		6		
Méthodologie de l'oral 2								EC3B.2				10	1
Se former, s'autoformer et enseigner au et par le	e numérique	EC3C.1		3		9	6	EC3C.2		3		11	4
	Partenaires de l'école inclusive		EC3DA.1			4			EC3DA.2			6	1
Partenariats	Partenariat culturel	EC3D.1		3				EC3D.2	EC3DB.2	2		4	1
	Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif		EC3DC.1				21		EC3DC.2				6
Langue vivante étrangère	International, Plurilinguisme et Interculturalité (IPI)	EC3E.1	EC3ED.1	2		20			EC3ED.2	2		20	1
	Allophonie et francophonie		EC3FB.1						EC3FB.2				
Spécialisation au choix	Ecole inclusive	EC3F.1	EC3FC.1	2	6	8		EC3F.2	EC3FC.2	3	4	9	
	Développement durable		EC3FD.1						EC3FD.2				
Se former à et par la recherche : Séminaires et	mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel	UE4.1		8	6	26	0	UE4.2		16	0	28	0
	Principes et modalités des recherches collaboratives		EC4AA.1		6								
Séminaires communs	Les dispositifs méthodologiques	EC4A.1	EC4AB.1	8		4		EC4A.2		16			
	L'écriture à visée scientifique			-3					EC4AC.2	10		6	
Séminaires de recherche	Lettres, Anglais	EC4B.1				22		EC4B.2				22	I
	TOTA	UX	478	60	46	377	55		372	60	10	324	38
							8	50					
	Mutualisation transversale de l'EC a <b>யுறு</b> ஆழ்க் <b>குழி</b> Mutualisation de l'EC ou de la matière dans les deux parcours jume	ours											
	Mutualisation de l'EC ou de la matière dans les deux parcours jume	aux											

#### Maquette MASTER MEEF 2nd degré Master MEEF PLP Lettres - Anglais

							artition		M	3C
Codes UE /	UE - Unité d'Enseignement	Codes				VO	lumes (	n)		
EC	EC - Eléments constitutifs	matières	Matières	Type-élément	ECTS	СМ			Modalités session 1	Modalités session de rattrapage
M1 LA	Master MEEF PLP Lettres - Anglais									
UE1.1	Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques pour enseigner			Obligatoire	34	0	270	0		
		EC1AA.1	Littérature	Oblig.			60		Note de contrôle continu (épreuves	Oral de 30 min avec préparation - exposé
EC1A.1	Savoirs disciplinaires en Lettres	EC1AB.1	Langue française	Oblig.	11		20		écrites et/ou orales)	+ questions (note)
		EC1BA.1	Littérature	Oblig.			15		Note de contrôle continu (épreuves écrites et/ou orales)	Oral : 2h de préparation, 15 min d'exposé et 15 min d'entretien (note).
		EC1BB.1	Civilisation	Oblig.			15		Note de contrôle continu (épreuves écrites et/ou orales)	Oral : 2h de préparation, 15 min d'exposé et 15 min d'entretien (note).
EC1B.1	Savoirs disciplinaires en Anglais	EC1BC.1	Fait de langue, linguistique	Oblig.	11		15		Note de contrôle continu (épreuves écrites et/ou orales)	Oral : 20 minutes (note)
		EC1BD.1	Expression orale/ phonologie/ phonétique	Oblig.			23		Note de contrôle continu (épreuves écrites et/ou orales)	Oral : 20 minutes (note)
		EC1BE.1	Composition	Oblig.			12		Note de contrôle continu (épreuves écrites et/ou orales)	Oral : 2h de préparation, 15 min d'exposé et 15 min d'entretien (note).
EC1C.1	Savoirs disciplinaires et savoirs didactiques en Lettres	EC1CA.1	Didactique du français pour les classe de Bac pro	Oblig.	6		30		Note de contrôle continu (épreuves	Oral de 30 min avec préparation - exposé
	·	EC1CB.1	Didactique du français en 3e professionnelle et dans les classes	Oblig.			15		écrites et/ou orales)	+ questions (note)
EC1D.1	Savoirs disciplinaires et savoirs didactiques en Anglais	EC1DA.1 EC1DB.1	Didactique appliquée Piliers de la didactique	Oblig.	6		25		Note de contrôle continu (épreuves écrites et/ou orales)	Oral (préparation 45 minutes, présentation orale 10 minutes, entretien
			·	Oblig.						5 minutes (1 note)
EC1E.1	Méthodologie des épreuves du concours	EC1EA.1 EC1EB.1	Lettres	Oblig.			10 10			
UE2.1	Stage : mettre en œuvre, analyser des séquences et co		Anglais	Oblig.  Obligatoire	<i>8</i>	10	40	28		
EC2A.1	De la gestion de classe aux apprentissages	mana c ics	Publics	Oblig.	-	10	12		Evaluation des compétences métier à	
		EC2BA.1	Essais didactiques Lettres	Oblig.			14	14	partir des traces déposées sur le portfolio	
EC2B.1	Essais didactiques et pratique réflexive	EC2BB.1	Essais didactiques Anglais	Oblig.			14	14	(au moins sur 2 disciplines de la	Epreuve orale (Résultat validé / non
EC2D.1	Cognition et méta-cognition			Oblig.	8	10			polyvalence) et des visites de stages -	validé) Niveau 0 : non validé, niveau 1 au moins :
EC2S.1	Stages		Tutorat individuel de stage 8UC pour les contractuels : M1 et M2 AED	Oblig.					Résultat validé / non validé Niveau 0 : non validé, niveau 1 au moins : validé	validé
UE3.1	Devenir un enseignant, acteur de la communauté éduca	tive de l'E	ducation nationale	Obligatoire	10	42	<u> 57</u>	27		
	an oncognant, across ac		Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité).	_						
EC3A.1	Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale	EC3AA.1	Laïcité.	Oblig.		9			Compétences observées et év	aluées à travers toutes les UE
LC3A.1	Devenii Torictionnali e au sein de l'Education Nationale	EC3AB.1	Égalité filles-garçons	Oblig.		6			Pas d'évaluation sp	écifique pour cet EC
		EC3AC.1	Déontologie, le système éducatif et ses missions	Oblig.		9				
EC3C.1	Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique			Oblig.	3		9	6	Épreuves orales et/ou écrites Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1	Épreuve orale et/ou écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1
5635.4		EC3DA.1	Partenaires de l'école inclusive	Oblig.			4		Présentation du projet (écrit, oral, capsule vidéo, application mobile).	Présentation et analyse personnelle d'un projet (écrit ou oral).
EC3D.1	Partenariats	EC3DC.1	Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif	Oblig.	3			21	Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1	Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1
EC3E.1	Langue vivante étrangère	EC3ED.1	International, Plurilinguisme et Interculturalité (IPI)	Oblig.	2		20		Épreuves orales Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1	Épreuve orale Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1
		EC3FB.1	Allophonie et francophonie	1 choix		6	8		Présentation du projet (écrit ou oral)	Présentation d'un projet (écrit ou oral)
EC3F.1	Spécialisation	EC3FC.1	Ecole inclusive	1 choix	2	6 8 Évaluation des co			Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1	Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1
		EC3FD.1	Développement durable	1 choix		6	8		(0,1,2 et 3), value 3i liveau > 0u - 1	(0,1,2 et 3), valide 3i iliveau > 0u - 1
UE4.1	Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en			Obligatoire	8	6	26	0		
EC4A.1	Séminaires communs	EC4AA.1	Principes et modalités des recherches collaboratives	Oblig.		6			Avancement de son propre travail de	Avancement de son propre travail de
		EC4AB.1	Les dispositifs méthodologiques	Oblig.	8		4		recherche : écrit, oral ou poster (1 note)	recherche : écrit, oral ou poster (1 note)
EC4B.1	Séminaires de recherche	EC4BA.1	Lettres - Anglais	Oblig.			22			. , , ,

## Maquette MASTER MEEF 2nd degré Master MEEF PLP Lettres - Anglais

							artition lumes (		N	13C
Codes UE / EC	UE - Unité d'Enseignement EC - Eléments constitutifs	Codes matières	Matières	Type-élément	ECTS	СМ	TD	TP	Modalités session 1	Modalités session de rattrapage
M2 LA	Master MEEF PLP Lettres - Anglais									
UE1.2	Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques pour e	enseigner		Obligatoire	22	0	180	0		
EC1A.2	Savoirs disciplinaires en Lettres	EC1AA.2	Littérature	Oblig.	5		20		Note de contrôle continu (épreuves	Oral de 30 min avec préparation - exposé
		EC1AB.2	Langue française	Oblig.			15		écrites et/ou orales) Note de contrôle continu (épreuves	+ questions (note) Oral : 2h de préparation, 15 min d'exposé
		EC1BA.2	Littérature	Oblig.			6		écrites et/ou orales)	et 15 min d'entretien (note).
		EC1BB.2	Civilisation	Oblig.			6		Note de contrôle continu (épreuves écrites et/ou orales)	Oral : 2h de préparation, 15 min d'exposé et 15 min d'entretien (note).
EC1B.2	Savoirs disciplinaires en Anglais	EC1BC.2	Fait de langue, linguistique	Oblig.	5		6		Note de contrôle continu (épreuves écrites et/ou orales)	Oral : 20 minutes (note)
		EC1BD.2	Expression orale/ phonologie/ phonétique	Oblig.			9		Note de contrôle continu (épreuves écrites et/ou orales)	Oral : 20 minutes (note)
		EC1BE.2	Composition	Oblig.			8		Note de contrôle continu (épreuves écrites et/ou orales)	Oral : 2h de préparation, 15 min d'exposé et 15 min d'entretien (note).
		EC1CA.2	Didactique du français pour les classe de Bac pro	Oblig.	_		30		Note de contrôle continu (épreuves	Oral de 30 min avec préparation - exposé
EC1C.2	Savoirs disciplinaires et savoirs didactiques en Lettres	EC1CB.2	Didactique du français en 3e professionnelle et dans les classes de CAP	Oblig.	6		20		écrites et/ou orales)	+ questions (note)
EC1D.2	Savoirs disciplinaires et savoirs didactiques en Anglais	EC1DA.2	Didactique appliquée	Oblig.	6		30		Note de contrôle continu (épreuves	Oral (préparation 45 minutes, présentation orale 10 minutes, entretien
		EC1DB.2	Piliers de la didactique	Oblig.			20		écrites et/ou orales)	5 minutes (1 note)
EC1E.2	Méthodologie des épreuves du concours	EC1EA.2 EC1EB.2	Lettres Anglais	Oblig. Oblig.			5 5			
UE2.2	Stage : mettre en œuvre, analyser des séquences et co	nnaître les		Obligatoire	12	0	50	28		
EC2A.2	De la gestion de classe aux apprentissages			Oblig.			12		Evaluation des compétences métier à	
EC2B.2	Essais didactiques et pratique réflexive	EC2BA.2	Essais didactiques Lettres	Oblig.			14	14	partir des traces déposées sur le portfolio	Epreuve orale (Résultat validé / non
	, , ,	EC2BB.2	Essais didactiques Anglais	Oblig.	12		14	14	et des visites de stages (Résultat validé /	validé)
EC2E.2	Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa diversité		Total and the dividual development of the contract of the MA of	Oblig.			10		non validé) Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au	Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au moins : validé
ECSE.2	Stages		Tutorat individuel de stage 8UC pour les contractuels : M1 et M2 AED	Oblig.					moins : validé	monis . valide
UE3.2	Devenir un enseignant, acteur de la communauté éduca	tive de l'E		Obligatoire	10	18	84	10		
EC3A.2	Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale	EC3AA.2	Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité.	Oblig.			6			valuées à travers toutes les UE écifique pour cet EC
EC3B.2	Méthodologie de l'oral 2	EC3AC.2	Déontologie, le système éducatif et ses missions	Oblig. Oblig.		6	10		1 83 G CVGGGGGGGGGGG	I I
EC3C.2	Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique			Oblig.	3		11	4	Épreuves orales et/ou écrites Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2	Épreuve orale et/ou écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2
		EC3DA.2	Partenaires de l'école inclusive	Oblig.			6		Projet professionnel individuel (PPI)	Projet professionnel individuel (PPI)
EC3D.2	Partenariats	EC3DB.2	Partenariat culturel	Oblig.	2		4		Évaluation des compétences par niveau	Évaluation des compétences par niveau
		EC3DC.2	Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif	Oblig.				6	(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2	(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2
EC3E.2	Langue vivante étrangère	EC3ED.2	International, Plurilinguisme et Interculturalité (IPI)	Oblig.	2		20		Épreuves écrites Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2	Épreuve écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2
		EC3FB.2	Allophonie et francophonie	1 choix		4	9		Présentation du projet (écrit ou oral)	Présentation du projet (écrit ou oral)
EC3F.2	Spécialisation	EC3FC.2	Ecole inclusive	1 choix	3	4	9		Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3)	Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3)
		EC3FD.2	Développement durable	1 choix		4	9		Validé si niveau > ou = 2	Validé si niveau > ou = 2
UE4.2	Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en			Obligatoire	16	0	28	0		
EC4A.2	Séminaires communs	EC4AC.2	L'écriture à visée scientifique	Oblig.	16		6		Mémoire écrit et soutenance orale (1	Mémoire écrit et soutenance orale (1
EC4B.2	Séminaires de recherche	EC4BA.2	Lettres - Anglais	Oblig.			22		note)	note)

Parcours : Mathématique													
ie ii tić lie ii ii	S	Code UE	Code	FOTO		artitior Iumes		Code UE	Code	FOTO		artitior olumes	
UE - Unité d'Enseignement EC - Eléments constitutifs	Matières	/ EC	matière	ECTS	СМ	TD	TP	/ EC	matière	ECTS	СМ	TD	TP
Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactique	es pour enseigner	UE1.1		34	116	232	10	UE1.2		22	45	115	5
Maitriser l'analyse et l'enseigner		EC1A.1		10	30	60		EC1A.2		5	12	24	
Maitriser l'algèbre et l'enseigner		EC1B.1		10	30	60		EC1B.2		5	12	24	
Maitriser la géométrie et l'enseigner		EC1C.1		4	15	30		EC1C.2		3	6	12	
Maitriser les probabilités et les statistiques et les	enseigner	EC1D.1		5	15	30		EC1D.2		4	6	12	
Maitriser l'algorithmique et la programmation et	l'enseigner	EC1E.1		3	10	10	10	EC1E.2		3	5	5	5
Maitriser les outils pour enseigner les mathémati	ques	EC1F.1		2	6	12		EC1F.2		2	4	8	
Option facultative Numérique et Sciences informa	atiques	EC1G.1			10	15							
Méthodologie des épreuves du concours		EC1H.1				15		EC1H.2				30	
Stage : mettre en œuvre, analyser des séquence	es et connaître les publics	UE2.1		8	10	26	14	UE2.2		12	0	36	14
De la gestion de classe aux apprentissages		EC2A.1				12		EC2A.2				12	
Essais didactiques et pratique réflexive		EC2B.1				14	14	EC2B.2				14	14
Cognition et méta-cognition		EC2D.1		8	10					12			
Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa di	versité							EC2E.2				10	
Stages		EC2S.1						ECSE.2					
Devenir un enseignant, acteur de la communau	té éducative de l'Education nationale	UE3.1		10	30	41	27	UE3.2		10	10	66	10
	Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité.		EC3AA.1		9				EC3AA.2			6	
Devenir fonctionnaire au sein de l'Education	Égalité filles-garçons	EC3A.1	EC3AB.1		6			EC3A.2					
Nationale	Déontologie. Le système éducatif et ses missions		EC3AC.1		9			1	EC3AC.2		6		
Méthodologie de l'oral 2			200.1012					EC3B.2	20071012			10	
Se former, s'autoformer et enseigner au et par le	numérique	EC3C.1		3		9	6	EC3C.2		3		11	4
70 10 11 10 1 10 1 10 1 10 1 10 1 10 1	Partenaires de l'école inclusive	2030.1	EC3DA.1			4	_	2000.2	EC3DA.2	•		6	†
Partenariats	Partenariat culturel	EC3D.1	2000/11	3				EC3D.2	EC3DB.2	2		4	
	Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif		EC3DC.1				21	1	EC3DC.2	_		<del></del>	6
	Langue Vivante Etrangère : Allemand		EC3EA.1						EC3EA.2			+	Ť
Langue vivante étrangère au choix	Langue Vivante Etrangère : Anglais	EC3E.1	EC3EB.1	2		20		EC3E.2	EC3EB.2	2		20	
angue vivante et anger e au onom	Langue Vivante Etrangère : Espagnol		EC3EC.1	_				1-00-11	EC3EC.2	_		1 -	
	Langues et interdisciplinarité		EC3FA.1						EC3FA.2			+	
	Allophonie et francophonie		EC3FB.1						EC3FB.2				
Spécialisation au choix	Ecole inclusive	EC3F.1	EC3FC.1	2	6	8		EC3F.2	EC3FC.2	3	4	9	
	Développement durable		EC3FD.1						EC3FD.2				
Se former à et par la recherche : Séminaires et	mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel	UE4.1		8	6	24	0	UE4.2		16	0	30	0
	Principes et modalités des recherches collaboratives		EC4AA.1		6								
Séminaires communs	Les dispositifs méthodologiques	EC4A.1				4		EC4A.2					
	L'écriture à visée scientifique		EC4AC.1	8		6				16			
	Approches transversales pour enseigner les mathématiques		EC4BA.1			14			EC4BA.2			15	
Séminaires de recherche	Enseigner les mathématiques au travers de problèmes ou d'activités	EC4B.1						EC4B.2	EC4BB.2			15	
	TOTA	ALIV	536	60	162	323	51		331	60	55	247	29

.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	IVILLI - IVIACIIEIIIACIQUES									IAIT
							artitior olumes		N	13C
Codes UE / EC	UE - Unité d'Enseignement EC - Eléments constitutifs	Codes matières	Matières	Type-élément	ECTS	CM	TD	TP	Modalités session 1	Modalités session de rattrapage
M1 MAT	Master MEEF - Mathématiques									
UE1.1	Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques pour	enseigner		Obligatoire	34	116	232	10		
EC1A.1	Maitriser l'analyse et l'enseigner			Oblig.	10	30	60		Note de contrôle continu (épreuves écrites et/ou orales)	Oral de 30 minutes avec 1 heure de préparation (note)
EC1B.1	Maitriser l'algèbre et l'enseigner			Oblig.	10	30	60		Note de contrôle continu (épreuves écrites et/ou orales)	Oral de 30 minutes avec 1 heure de préparation (note)
EC1C.1	Maitriser la géométrie et l'enseigner			Oblig.	4	15	30		Note de contrôle continu (épreuves écrites et/ou orales)	Oral de 30 minutes avec 1 heure de préparation (note)
EC1D.1	Maitriser les probabilités et les statistiques et les enseigner			Oblig.	5	15	30		Note de contrôle continu (épreuves écrites et/ou orales)	Oral de 30 minutes avec 1 heure de préparation (note)
EC1E.1	Maitriser l'algorithmique et la programmation et l'enseigner			Oblig.	3	10	10	10	Note de contrôle continu (épreuves écrites et/ou orales)	Oral de 30 minutes avec 1 heure de préparation (note)
EC1F.1	Maitriser les outils pour enseigner les mathématiques			Oblig.	2	6	12		Validation si absences injustifiées < 20%	Oral de 30 minutes avec 1 heure de préparation (note)
EC1G.1	Option Numérique et Sciences informatiques			facultatif		10	15			
EC1H.1 UE2.1	Méthodologie des épreuves du concours	nnoîtro loo	nublica	Oblig.  Obligatoire	8	10	15 <b>26</b>	14		<u> </u>
EC2A.1	Stage: mettre en œuvre, analyser des séquences et co De la gestion de classe aux apprentissages	illiaiure les	publics	Obligatore Oblig.	0	10	12	14	Evaluation des compétences métier à	
EC2B.1	Essais didactiques et pratique réflexive			Oblig.			14	14	partir des traces déposées sur le portfolio	
EC2D.1	Cognition et méta-cognition			Oblig.		10	1-7	17	(au moins sur 2 disciplines de la	Epreuve orale (Resultat Valide / non
	Stages		Tutorat individuel de stage 8UC pour les contractuels : M1 et M2 AED	Oblig.	8				polyvalence) et des visites de stages - Résultat validé / non validé Niveau 0 : non validé, niveau 1 au moins validé	validé) Niveau 0 : non validé, niveau 1 au moins : validé
UE3.1	Devenir un enseignant, acteur de la communauté éduca	ative de l'E	ducation nationale	Obligatoire	10	48	105	27		
5004.4		EC3AA.1	Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité.	Oblig.		9			Compétences observées et é	valuées à travers toutes les UE
EC3A.1	Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale	EC3AB.1	Égalité filles-garçons	Oblig.		6			Pas d'évaluation s	pécifique pour cet EC
		EC3AC.1	Déontologie. Le système éducatif et ses missions	Oblig.		9				
EC3C.1	Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique			Oblig.	3		9	6	Épreuves orales et/ou écrites Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1	Épreuve orale et/ou écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1
EC3D.1	Partenariats	EC3DA.1	Partenaires de l'école inclusive	Oblig.	3		4		Présentation du projet (écrit, oral, capsule vidéo, application mobile).	Présentation et analyse personnelle d'un projet (écrit ou oral).
1000.1	Tarcianas	EC3DC.1	Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif	Oblig.	3			21	Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1	Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1
		EC3EA.1	Langue Vivante Etrangère : Allemand	1 choix			20		Épreuves orales	Épreuve orale
EC3E.1	Langue vivante étrangère	EC3EB.1	Langue Vivante Etrangère : Anglais	1 choix	2		20		Évaluation des compétences par niveau	Évaluation des compétences par niveau
		EC3EC.1	Langue Vivante Etrangère : Espagnol	1 choix			20		(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1	(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1
		EC3FA.1	Langues et interdisciplinarité	1 choix		6	8		Drácontation du projet / égrit au ag- "	Précontation d'un projet (équit eu evel)
EC3F.1	Spécialisation	EC3FB.1	Allophonie et francophonie	1 choix	2	6	8		Présentation du projet (écrit ou oral) Évaluation des compétences par niveau	Présentation d'un projet (écrit ou oral) Évaluation des compétences par niveau
LCJI.I	SpecialisadOff	EC3FC.1	Ecole inclusive	1 choix		6	8		(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1	(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1
			Développement durable	1 choix		6	8		(5,2,2 et 5), valide 31 invedu > 0u - 1	(S)2)2 CC S), valide Si invedu > 0u = 1
UE4.1	Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en		némoire universitaire professionnel	Obligatoire	8	6	24	0		
			Principes et modalités des recherches collaboratives	Oblig.		6				
EC4A.1	Séminaires communs	EC4AB.1	Les dispositifs méthodologiques	Oblig.	8		4		Avancement de son propre travail de	Avancement de son propre travail de
		EC4AC.1	L'écriture à visée scientifique	Oblig.			6		recherche : écrit, oral ou poster (1 note)	recherche : écrit, oral ou poster (1 note)
EC4B.1	Séminaires de recherche	EC4BA.1	Approches transversales pour enseigner les mathématique	Oblig.			14			

## Maquette MASTER MEEF 2nd degré Master MEEF - Mathématiques

Mariner   Security	IVIUSEC	i will - wiathemanques									IVIZ
Code   Marker   Franchement   Code										M	3C
Market National Continues	Codes UE /	UE - Unité d'Enseignement	Codes	Matikus	Tuna álámant	ГСТС	70	- Connico	(11)		
Value of Favolytes of Service Services   Value of Favolytes of Services   Value of Favolytes	EC	EC - Eléments constitutifs	matières	Watteres	Type-element	ECIS	СМ	TD	ТР	Modalités session 1	Modalités session de rattrapage
Value of Favolytes of Service Services   Value of Favolytes of Services   Value of Favolytes											
Col.	M2 MAT	Master MEEF - Mathématiques									
Adamser fraingsfere et freisingser  CED 2. Allariser fraighter et freisingser  CED 2. Allariser fraighter et freisingser  CED 2. Allariser fraighter et freisingser  CED 3. De centre fraighter et freisingser  CED 3. Mainter la générale et freisingser  CED 4. Mainter la générale et freisingser  CED 5. De centre fraighter et freisingser  CED 6. Mainter la générale et freisingser  CED 7. Mainter la générale et freisingser  CED 8. Mainter la générale et freisingser la mainter la générale et freisingser  CED 8. Mainter la générale et freisingser  CED 8. Mainter la générale et freisingser la mainter la générale et freisingser  CED 8. Mainter la générale et freisingser la mainter la générale et freisingser la mainter la générale et freisingser  CED 8. Mainter la générale et freisingser la mainter la générale	UE1.2	Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques pour	enseigner		Obligatoire	22	45	115	5		
Advisore la grandmine et la programmation et l'enseigner  CCLC 2. Matriser le groubalités et su statisques et les enseigner  CCLC 2. Matriser les probabilités et les statisques et les enseigner  CCLC 2. Matriser les probabilités et les statisques et les enseigner  CCLC 2. Matriser les probabilités et les statisques et les enseigner  CCLC 2. Matriser les probabilités et les statisques et les enseigner  CCLC 2. Matriser les probabilités et les statisques et les enseigner  CCLC 2. Matriser les probabilités et les statisques et les enseigner  CCLC 2. Matriser l'agordimique et la programmation et l'enseigner  CCLC 2. Matriser l'agordimique et la programmation et l'enseigner  CCLC 2. Matriser l'agordimique et la programmation et l'enseigner  CCLC 2. Matriser l'agordimique et la programmation et l'enseigner  CCLC 2. Matriser l'agordimique et la programmation et l'enseigner  CCLC 2. Matriser l'agordimique et la programmation et l'enseigner  CCLC 2. Matriser l'agordimique et la programmation et l'enseigner  CCLC 2. Matriser l'agordimique et la programmation et l'enseigner  CCLC 2. Matriser l'agordimique et la programmation et l'enseigner  CCLC 2. Matriser l'agordimique et la programmation et l'enseigner  CCLC 2. Matriser l'agordimique et la programmation et l'enseigner  CCLC 2. Matriser l'agordimique et la programmation et l'enseigner  CCLC 2. Matriser l'agordimique et la programmation et l'enseigner  CCLC 2. Matriser l'agordimique et la programmation et l'enseigner  CCLC 2. Matriser l'agordimique et la programmation et l'enseigner  CCLC 2. Matriser l'agordimique et la programmation et l'enseigner  CCLC 2. Matriser l'agordimique et la programmation et l'enseigner  CCLC 2. Matriser l'agordimique et la programmation et l'enseigner  CCLC 2. Matriser l'agordimique et la programmation et l'enseigner  CCLC 2. Matriser l'agordimique et la programmation et l'enseigner  CCLC 2. Matriser l'agordimique et la programmation et l'enseigner  CCLC 2. Matriser l'agordimique et la programmation et l'enseigner  CCLC 2. Approvince terminal	EC1A.2	Maitriser l'analyse et l'enseigner			Oblig.	5	12	24		1 1	
Authorier a geometre et retregener  CED 2  Matricer be probabilités et les statisques et les enseigner  CED 2  Matricer les probabilités et les statisques et les enseigner  CED 2  Matricer les probabilités et les statisques et les enseigner  CED 2  Matricer les probabilités et les statisques et les enseigner  CED 2  Matricer les probabilités et les statisques et les enseigner  CED 2  Matricer les probabilités et les statisques et les enseigner  CED 2  Matricer les probabilités et les statisques et les enseigner  CED 2  Matricer les probabilités et les statisques et les enseigner  CED 2  Matricer les probabilités et les statisques et les enseigner  CED 2  Matricer les probabilités et les statisques et les enseigner  CED 2  Matricer les probabilités et les statisques et les enseigner  CED 2  Matricer les probabilités et les statisques et les enseigner  CED 2  Matricer les probabilités et les statisques et les enseigner  CED 2  Matricer les probabilités et les statisques et les enseigner  CED 2  Matricer les probabilités et les statisques et les enseigner  CED 2  Matricer les probabilités et les statisques et les enseigner  CED 2  Matricer les probabilités et les statisques et les enseigner  CED 2  Matricer les probabilités et les statisques et les enseigner  CED 2  Matricer les probabilités et les statisques et les enseigner  CED 2  Matricer les probabilités et les statisques et les enseigners  CED 2  Matricer les probabilités et les statisques et les enseigners  CED 2  Matricer les probabilités et les statisques et les enseigners  CED 2  Matricer les probabilités et les statisques et les enseigners  CED 2  Matricer les probabilités et les statisques et les enseigners  CED 2  Matricer les probabilités et les statisques et les enseigners  CED 2  Matricer les probabilités et les statisques et les enseigners  CED 2  Matricer les probabilités et les statisques et les enseigners  CED 2  Matricer les probabilités et les statisques et les enseigners  CED 2  Matricer les probabilités et les statisques et les enseigners	EC1B.2	Maitriser l'algèbre et l'enseigner			Oblig.	5	12	24		1 1	
CDL2 Moitriser les probabilités et les statistiques et le programmation et l'enseigner  CDL2 Moitriser l'agorithmique et la programmation et l'enseigner  CDL2 Moitriser l'agorithmique et la programmation et l'enseigner  CDL2 Moitriser les outils pour essegner les mathématiques  CDL2 Moitriser les mathématiques  CDL2 Moitriser les outils pour essegner les mathématiques  CDL2 Moitriser les mathématiques et pratique réflexée les outiles de mathématiq	EC1C.2	Maitriser la géométrie et l'enseigner			Oblig.	3	6	12			
Column   C	EC1D.2	Maitriser les probabilités et les statistiques et les enseigner			Oblig.	4	6	12		Note de contrôle continu (épreuves	
ECI.1.2 Methodologie des greunes du concours  CEC.1.2 Mothodologie des greunes du concours  CEC.1.2 De la gestion de câsse aux apprentissages  CEC.2.2 Especiment en anouve, analyser des séquences et connaître les publics  CEC.2.2 De la gestion de câsse aux apprentissages  CEC.2.2 Especiment en anouve, analyser des séquences et connaître les publics  CEC.2.2 Especiment en anouve, analyser des séquences et connaître les publics  CEC.2.2 Especiment en anouve, analyser des séquences et connaître les publics  CEC.2.2 Especiment en anouve, analyser des séquences et connaître les publics  CEC.2.2 Enfant, élève, adolescent: l'apprenant dans sa diversité  CEC.2.2 Enfant, élève, adolescent: l'apprenant dans sa diversité  CEC.2.2 Stages  CEC.2.2 Tutor individuel de stage SUC pour les contractuels : M1 et MA ED  CEC.2.2 Devenir un enseignant, acteur de la communauté éducative de l'Education nationale  CEC.2.2 Devenir un enseignant, acteur de la communauté éducative de l'Education nationale  CEC.2.2 Devenir un enseignant a us ein de l'Education Nationale  CEC.2.2 Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique  CEC.2.2 Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique  CEC.2.2 Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique  CEC.2.2 Partenaries de l'école inclusive  CEC.3.2 Partenaries de l'école inclusive  CEC.3.2 Langue Vivante Etrangère : Allemand  CEC.3.2 Langue Vivante Etrangère : Elepaporol  CEC.3.2 Langue Vivante Etrangère : Geole inclusive  CEC.3.2 Langue Vivante Etrangère : Elepaporol  CEC.3.2 Langue Vivante Etrangère :	EC1E.2	Maitriser l'algorithmique et la programmation et l'enseigner			Oblig.	3	5	5	5	Note de contrôle continu (épreuves	Oral de 30 minutes avec 1 heure de
Stage: mettre en œuvre, analyser des séquences et comaître les publics   Carlot	EC1F.2	Maitriser les outils pour enseigner les mathématiques			Oblig.	2	4	8			Oral de 30 minutes avec 1 heure de
Section of Casses aux apprentissages   Casses aux apprentissages   Casses	EC1H.2	Méthodologie des épreuves du concours			Oblig.			30			
ECRE   Essate didactiques et pratique refletive   ECRE   Enfant, éève, adoissent : Tapprenant dans sa diversité   1	UE2.2	Stage : mettre en œuvre, analyser des séquences et co	nnaître les	publics	Obligatoire	12	0	36	14		
EGEE 2 Stages Trunt and a sa diversité   Trutorat individuel de stage 8UC pour les contractuels : M1 et   Oblig.   Trutorat individuel de stage 8UC pour les contractuels : M1 et   Oblig.   Obl	EC2A.2	De la gestion de classe aux apprentissages			Oblig.			12		Evaluation des compétences métier à	
ECSE.2 Stages  Tutorat individuel de stage &UC pour les contractuels : M1 et M2 AED  Devenir un enseignant, acteur de la communauté éducative de l'Education nationale  ECSA.2 Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  ECSA.2 Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  ECSA.2 Dévenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  ECSA.2 Parfenaire de l'école inclusive  ECSA.2 Parfenaire de l'école inclusive  ECSA.2 Parfenaire de l'école inclu	EC2B.2	Essais didactiques et pratique réflexive			Oblig.			14	14	partir des traces déposées sur le portfolio	Epreuve orale (Résultat validé / non
Tutorat individuel de stage 8UC pour les contractuels : M1 et M2 AED  Devenir un enseignant, acteur de la communauté éducative de l'Education nationale  EC3A.2  Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  EC3A.2  Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  EC3A.2  Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique  EC3A.2  Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique  EC3A.2  Partenariats  EC3A.2  Partenariats  EC3A.2  Partenariats  EC3A.2  Langue Vivante étrangère  EC3C.2  Se former à transpare et resistance  EC3C.2  Se former à et par la recherche : Séminaires et mise on curve du mémoins : validé  Niveau D et 1: non validé, niveau 2 au moins : validé  Niveau D et 1: non validé, niveau 2 au moins : validé  Niveau D et 1: non validé, niveau 2 au moins : validé  Niveau D et 1: non validé, niveau 2 au moins : validé  Niveau D et 1: non validé, niveau 2 au moins : validé  Niveau D et 1: non validé, niveau 2 au moins : validé  Niveau D et 1: non validé, niveau 2 au moins : validé  Niveau D et 1: non validé, niveau 2 au moins : validé  Niveau D et 1: non validé, niveau 2 au moins : validé  Niveau D et 1: non validé, niveau 2 au moins : validé  Niveau D et 1: non validé, niveau 2 au moins : validé  Niveau D et 1: non validé, niveau 2 au moins : validé  Niveau D et 1: non validé, niveau 2 au moins : validé  D evenir not validé, niveau 2 au moins : validé  D evenir not validé, niveau 2 au moins : validé  D evenir not validé, niveau 2 au moins : validé  D evenir not validé, niveau 2 au moins : validé  D evenir not validé, niveau 2 au moins : validé  D evenir not validé, niveau 2 au moins : validé  D evenir not validé, niveau 2 au moins : validé  D evenir not validé, niveau 2 au moins : validé  D evenir not validé, niveau 2 au moins : validé  D evenir not validé, niveau 2 au moins : validé si valides ité de l'école inclusive et 2 au nouve s'un moins : validé niveau 2 au moins : validé niveau 2	EC2E.2	Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa diversité			Oblig.	12		10			
M2 AED   Wear of the competence of the compete				Total and in dividual de state OUC		12				non validé)	Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au
Devenir un enseignant, acteur de la communauté éducative de l'Education nationale  EG3A.2 Devenir in enseignant, acteur de la communauté éducative de l'Education nationale  EG3A.2 L'aicité.  EG3A.2 L'aicité.  EG3A.2 Dévenir in enseignant, acteur de la communauté éducative de l'Education nationale  EG3A.2 L'aicité.  EG3A.2 L'aicité.  EG3A.2 Dévenir notionnaire au sein de l'Education Nationale  EG3A.2 Dévenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  EG3A.2 Dévenir notionnaire au sein de l'Education Nationale  EG3A.2 La angue set louis resident notion de compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  EG3A.2 Langue vivante Etrangère : Anglais  EG3B.2 Langue vivante Etrangère	ECSE.2	Stages			Oblig.					Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au	
EC3A.2 Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  EC3A.2 Laicité.  EC3A.2 Domotogie. Le système éducatif et ses missions  Oblig.  EC3A.2 Domotogie. Le système éducatif et ses missions  Oblig.  EC3A.2 Domotogie. Le système éducatif et ses missions  Oblig.  EC3A.2 Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique  EC3A.2 Partenaires de l'école inclusive  Oblig.  EC3D.2 Partenariats  EC3D.2 Partenariats  EC3D.2 Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif  EC3E.2 Langue vivante étrangère  EC3E.2 Langue vivante étrangère  EC3E.2 Langue vivante étrangère  EC3E.2 Langue vivante étrangère  EC3F.2 Spécialisation  EC3F.2 Iangue et interdisciplinarité  EC3F.2 Spécialisation  EC3F.2 Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel  EC4B.1 Seminaires de par la recherche se système éducatif et ses missions  Oblig.  6 Domotogie. Le système éducatif et ses missions  Oblig.  6 Dolig.  6 Domotogie. Le système éducatif et ses missions  Oblig.  6 Dolig.  6 Domotogie. Le système éducatif et ses missions  Oblig.  6 Dolig.  6 Dolig.  6 Dolig.  6 Dolig.  6 Dolig.  7 Projet professionnel individuel (PPI)  Evaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si				MZ AED						a :	
Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  EC3A. 2  Dévenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  EC3A. 2  Dévenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  EC3A. 2  Dévenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  EC3A. 2  Dévenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  EC3A. 2  Dévenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  EC3A. 2  Dévenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  EC3A. 2  Dévenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  EC3A. 2  Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique  EC3C. 2  Partenaires de l'école inclusive  EC3D. 2  Partenariats  EC3D. 2  Partenariats  EC3D. 2  Partenariats  EC3D. 2  Partenariats  EC3D. 2  Partenariat culturel  EC3D. 2  Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif  Oblig.  EC3E. 2  Langue Vivante Etrangère : Allemand  1 choix  EC3E. 2  Langue Vivante Etrangère : Espagnol  EC3F. 2  Spécialisation  EC3F. 2  Langue Vivante Etrangère : Espagnol  EC3F. 2  Langue Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel  EC4B. 1  Seminaires de recherche : Séminaires et mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel  EC4B. 2  Seminaires de recherche : Séminaires et mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel  EC4B. 2  Seminaires de recherche : Séminaires et mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel  EC4B. 2  Seminaires de recherche : Séminaires et mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel  EC4B. 2  Seminaires de recherche : Séminaires et mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel  EC4B. 2  Seminaires de recherche : Séminaires et mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel  EC4B. 2  Seminaires de recherche : Séminaires et mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel  EC4B. 2  Seminaires de révaluation de sompétence par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau >	UE3.2	Devenir un enseignant, acteur de la communauté éduca	ative de l'E	ducation nationale	Obligatoire	10	22	133	10		
EC3A.2 Méthodologie de l'oral 2  EC3A.2 Méthodologie de l'oral 2  EC3C.2 Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique  EC3D.2 Partenariats  EC3D.2 Partenariats  EC3D.2 Partenariats  EC3D.2 Projet culturel: artistique, scientifique ou éducatif  EC3E.2 Langue Vivante Etrangère: Allemand  EC3E.2 Langue Vivante Etrangère: Allemand  EC3E.2 Langue Vivante Etrangère: Allemand  EC3E.2 Langue Vivante Etrangère: Espagnol  EC3F.2 Spécialisation  EC3F.2 Spécialisation  EC3F.2 Spécialisation  EC3F.2 Se former à et par la recherche: Séminaires et mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel  EC3B.2 Approches transversides pour enseigner les mathématique  EC3B.2 Approches transversides pour enseigner les mathématique  Doblig.  1 10  Epreuve crate et/ou écrite  Epreuve orale et/ou écrite  Epreuve	EC3A.2	Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale	EC3AA.2		Oblig.			6		V	
EC3C.2 Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique  EC3C.2 Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique  EC3D.2 Partenariars de l'école inclusive  EC3D.2 Partenariats  EC3D.2 Partenariat culturel  EC3D.2 Porjet culturel : artistique, scientifique ou éducatif  EC3D.2 Porjet culturel : artistique, scientifique ou éducatif  EC3E.2 Langue Vivante Etrangère : Allemand  EC3E.2 Langue Vivante Etrangère : Anglais  EC3E.2 Langue Vivante Etrangère : ESapagnol  EC3F.2 Langue Vivante Etrangère : Espagnol  EC3F.2 Langue Vivante Etrangère : Espagnol  EC3F.2 Langue vivante etrangère  EC3F.2 Langue vivante etrangère i Ec3F.2 Langue Vivante Etrangère : Espagnol  EC3F.2 Langue vivante etrangère i Ec3F.2 Langue Vivante Etrangère i Espagnol  EC3F.2 Langue vivante etrangère i Ec3F.2 Langue Vivante Etrangère i Espagnol  EC3F.2 Langue vivante etrangère i Ec3F.2 Langue Vivante Etrangère i Espagnol  EC3F.2 Langue vivante etrangère i Espagnol  EC3F.2 Langue vivante etrangère i Ec3F.2 Langue vivante etrangère i Espagnol  EC3F.2 Langue vivante etrangère i Ec3F.2 Langue vivante etrangère i Espagnol  EC3F.2 Langue vivante etrangère i Engagnol  EC3F.2 Langue vivante etrangère i Ec3F.2 Langue vivante etrangère i Espagnol  EC3F.2 Langue vivante etrangère i Engagnol	_ 33,2	2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 -	EC3AC.2		Oblig.		6			Pas d'évaluation sp	ecifique pour cet EC
EC3C.2 Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique  EC3D.2 Partenariers de l'école inclusive  Oblig.  EC3D.2 Partenariers de l'école inclusive  Obligatorie  FC4B.1 Séminaires de nexteur on au et par le recherche s'adiuation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  EC3D.2 Projet professionnel individuel (PPI)  FVojet professionnel individuel (PPI)  Evaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Ec3E.2 Langue vivante Etrangère : Allemand  1 choix  EC3E.2 Langue vivante Etrangère : Espagnol  1 choix  EC3F.2 Langue vivante Etrangère : Espagnol  1 choix	EC3B.2	Méthodologie de l'oral 2					Ť	10			
EC3C.2 Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique  EC3D.2 Partenaires de l'école inclusive  Doblig.  Partenariats  EC3D.2 Partenaires de l'école inclusive  Doblig.  EC3D.2 Partenaires de l'école inclusive  EC3D.2 Langue Vivante Etrangère : Allemand  1 choix  EC3ED.2 Langue Vivante Etrangère : Espagnol  1 choix  EC3F.2 Langue					2 2.10						
EC3D.2 Partenaires de l'école inclusive Oblig.  EC3D.2 Partenaire culturel  EC3D.2 Partenaire culturel  EC3D.2 Partenaire culturel  EC3D.2 Partenaire culturel artistique, scientifique ou éducatif Oblig.  EC3D.2 Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif Oblig.  EC3EA.2 Langue Vivante Etrangère : Allemand 1 choix EC3EA.2 Langue Vivante Etrangère : Anglais EC3EA.2 Langue Vivante Etrangère : Espagnol EC3EA.2 Langue Vivante Etrangère : Espagnol EC3FA.2 Langue vivante Etrangère : Es					1					1 '	
EC3D.2 Partenariats  EC3D.2 Partenariats  EC3D.2 Partenariat culturel  EC3D.2 Projet culturel: artistique, scientifique ou éducatif  EC3D.2 Projet culturel: artistique, scientifique ou éducatif  EC3E.2 Langue Vivante Etrangère: Allemand  EC3E.2 Langue Vivante Etrangère: Anglais  EC3E.2 Langue Vivante Etrangère: Anglais  EC3E.2 Langue Vivante Etrangère: Espagnol  EC3F.2 Langue vivante etrangère: Espagnol  EC3F	EC3C.2	Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique			Oblig.	3		11	4		
Partenariats  EC3D.2 Partenariat culturel  EC3D.2 Partenariat culturel  EC3D.2 Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif  Oblig.  EC3E.2 Langue Vivante Etrangère : Allemand  1 choix  EC3E.2 Langue Vivante Etrangère : Anglais  EC3E.2 Langue Vivante Etrangère : ESpagnol  EC3F.2 Langue Vivante Etrangère : Espagnol  1 choix  4 9  Présentation du projet (écrit ou oral)  Evaluation des compétences par niveau  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2					1					(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2	(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2
EC3D.2 Partenariats  EC3D.2 Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif  C3D.2 Langue Vivante Etrangère : Allemand  C3ED.2 Langue Vivante Etrangère : Anglais  C3ED.2 Langue Vivante Etrangère : Espagnol  C4 20 Épreuves écrites  Evaluation des compétences par niveau  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  (0,1,2 et 3), valid			EC3DA.2	Partenaires de l'école inclusive	Oblig.			6		Projet professionnel individuel (PPI)	Projet professionnel individuel (PPI)
EC3E.2 Langue Vivante Etrangère : Allemand 1 choix EC3E.2 Langue Vivante Etrangère : Anglais 1 choix EC3E.2 Langue Vivante Etrangère : Espagnol 1 choix EC3F.2 Langue set interdisciplinarité 1 choix EC3F.2 Ecole inclusive 1 choix EC3F.2 Ecole inclusive 1 choix EC3F.2 Ecole inclusive 1 choix EC3F.2 Développement durable 1 choix EC3F.2 Développement durable 1 choix EC3F.2 Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel EC4B.2 Approches transversales pour enseigner les mathématique Oblig.  EC3F.2 FC4B.1 Séminaires de recherche : Séminaires de recherche : Séminaires de recherche : Allemand 1 choix Evaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0u = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0u = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0u = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0u = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0u = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0u = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0u = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0u = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0u = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0u = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0u = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0u = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0u = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0u = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0u = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0u = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0u = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0u = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0u = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0u = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0u = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0u = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0u = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0u = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0u = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0u = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0u = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0u = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau	EC3D.2	Partenariats	EC3DB.2	Partenariat culturel	Oblig.	2		4		Évaluation des compétences par niveau	Évaluation des compétences par niveau
EC3E.2 Langue Vivante Étrangère : Anglais  EC3E.2 Langue Vivante Etrangère : Anglais  EC3E.2 Langue Vivante Etrangère : Espagnol  EC3F.2 Langue Vivante Etrangère : Espagnol  1 choix  EC3F.2 Langue Vivante Etrangère : Anglais  1 choix  1 choix  4 9  Présentation du projet (écrit ou oral)  Évaluation des compétences par niveau  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Valuation des compétences par niveau  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Valuation des compétences par niveau  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Valuation des compétences par niveau  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Valuation des compétences par niveau  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Valuation des compétences par niveau  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Valuation des compétences par niveau  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Valuation des compétences par niveau  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Valuation des compétences par niveau  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Valuation des compétences par niveau  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Valuation des compétences par niveau  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Valuation des compétences par niveau  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Valuation des compétences par niveau  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Valuation des compétences par niveau  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Valuation des compétences par niveau  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Valuation des compétences par niveau  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  Valuation des co				Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif	Oblig.				6	(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2	(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2
EC3F.2 Langue Vivante Etrangère : Espagnol 1 choix  EC3F.2 Langue vivante Etrangère : Espagnol 1 choix  EC3F.2 Langue vivante Etrangère : Espagnol 1 choix  Spécialisation  EC3F.2 Langue set interdisciplinarité 1 choix  EC3F.2 Allophonie et francophonie 1 choix  EC3F.2 Ecole inclusive 1 choix  EC3F.2 Développement durable 1 choix  EC3F.2 Ecole inclusive 1 choix  EC3F.2 Développement durable 1 choix  EC3F.2 Ecole inclusive 1 choix  EC3F.2 Ecole inc			EC3EA.2	Langue Vivante Etrangère : Allemand	1 choix			20		Épreuves écrites	Épreuve écrite
EC3F.2 Langues et interdisciplinarité  EC3F.2 Langues et interdisciplinarité  EC3F.2 Langues et interdisciplinarité  EC3F.2 Langues et interdisciplinarité  1 choix  EC3F.2 Ecole inclusive  EC3F.2 Ecole inclusive  EC3F.2 Développement durable  EC3F.2 Développement durable  1 choix  4 9 Présentation du projet (écrit ou oral)  Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  UE4.2 Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel  EC4B.2 Approches transversales pour enseigner les mathématique  Dbligatoire  16 0 30 0  Mémoire écrit et soutenance orale (1	EC3E.2	Langue vivante étrangère	EC3EB.2	Langue Vivante Etrangère : Anglais	1 choix	2		20		1	
EC3F.2 Allophonie et francophonie  EC3F.2 Allophonie et francophonie  EC3F.2 Ecole inclusive  EC3F.2 Ecole inclusive  EC3F.2 Développement durable  UE4.2 Se former à et par la recherche: Séminaires et mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel  EC4B.2 Approches transversales pour enseigner les mathématique  EC4B.2 Approches transversales pour enseigner les mathématique  EC3F.2 Ecole inclusive  1 choix  4 9 Évaluation du projet (ecrit ou oral)  4 9 Évaluation des compétences par niveau  (0,1,2 et 3), validé si niveau > 0 u = 2  EC4B.2 Approches transversales pour enseigner les mathématique  Oblig.  16 0 30 0  Mémoire écrit et soutenance orale (1				0 10						(U,1,2 et 3), valide si niveau > ou = 2	(U,1,2 et 3), valide si niveau > ou = 2
EC3F.2   Allopnonie et francopnonie   1 cnoix   EC3FB.2   Développement durable   1 choix   4 9   (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2    UE4.2   Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel   C4BB.2   Approches transversales pour enseigner les mathématique   Oblig.   15   Mémoire écrit et soutenance orale (1   Mémoire écrit et soutenance oral				· ·						Présentation du projet (écrit ou oral)	Présentation du projet (écrit ou oral)
EC3FD.2 Ecole inclusive EC3FD.2 Développement durable  UE4.2 Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel  EC4BA.2 Approches transversales pour enseigner les mathématique  EC4BA.2 Approches transversales pour enseigner les mathématique  Oblig.  1 choix  4 9 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  (0,1,2 et	FC3F 2	Spécialisation		<del>                                     </del>	1	2		_			
UE4.2 Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel  EC4BA.2 Approches transversales pour enseigner les mathématique  Oblig.  16 0 30 0  Mémoire écrit et soutenance orale (1)  Mémoire écrit et soutenance orale (1)	2031.2	Specialisation				3		_			
EC4BA.2 Approches transversales pour enseigner les mathématique Oblig. 15 Mémoire écrit et soutenance orale (1 Mémoire écrit et soutenance orale (1 Mémoire écrit et soutenance orale (1								_		(0,1,2 ct 3), valide 3i liiveau > 0u - 2	10,1,2 ct 3), value 3i liiveau > 0u - 2
FC4B1   Séminaires de recherche : 16   16   17   16   17   17   18   18   18   18   18   18	UE4.2	Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en	1			16	0		0		
EC4BB.2   Enseigner les mathématiques au travers de problèmes ou   Oblig.   15   note)   note)	EC4B.1	Séminaires de recherche				16				1	
		3335 45 15011515115	EC4BB.2	Enseigner les mathématiques au travers de problèmes ou	Oblig.	-0		15		note)	note)

<b>Maquette MASTER MEE</b>	- 2nd degré		M	<b>ASTER</b>	1				M	IASTER	2		
Parcours : Physique / Ch	imie					rtitior						artitio	
UE - Unité d'Enseignement EC - Eléments constitutifs	Matières	Code UE / EC	Code matière	ECTS	CM	umes TD	(N) TP	Code UE / EC	Code matière	ECTS	CM	lumes TD	(n) TP
Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiq	ues nour enseigner	UE1.1		34	60	258	88	UE1.2		22	0	42	98
Physique des systèmes	Mécanique des systèmes, électricité, thermodynamique, électromagnétisme	EC1A.1		5	15	30	- 00						
Physique des ondes	Optique géométrique, optique physiques, ondes mécaniques et électromagnétiques			5	15	30							
Chimie inorganique	Thermochimie, atomistique, intensité potentiel, cinétique, solubilité	EC1C.1		5	15	30							
Chimie organique	Chimie du carbonyle, squellette carboné, biomolécules, chaine hydrocarbonée	EC1D.1		5	15	30							
Renforcement	Physique - Radioactivité, électronique, hydrodynamique Chimie - stéréochimie et nomenclature; acides/bases	EC1E.1	EC1EA.1 EC1EB.1	2		45 45							
Consequeir et analyser des séquences en	Conception de situations d'enseignement en Physique-Chimie		EC1EB.1			27		00000000	EC1FA.2	200000000	000000	21	200000
Concevoir et analyser des séquences en physique-chimie	Analyse de situations d'enseignement en Physique-Chimie	EC1F.1	EC1FB.1	4		21		EC1F.2	EC1FB.2	8		21	
	L'expérience au centre de la pédagogie	EC1G.1	LCII B.1	6		21	78	EC1G.2	LCII b.z	14		21	78
et Leçons de physique chimie thodologie des épreuves du concours	Méthodologie des écrits 1 et 2	ECIG.1					// ///////////////////////////////////	ECIG.2	EC1HA.2	14			10
Méthodologie des épreuves du concours	Méthodologie de l'oral 1	EC1H.1	EC1HB.1			000000	10	EC1H.2	EC1HB.2		$\vdash$		10
Stage : mettre en œuvre, analyser des séquer		UE2.1	ECTIO.1	8	10	26		UE2.2	ECTIO.E	12	0	36	14
De la gestion de classe aux apprentissages		EC2A.1		J		12		EC2A.2					
Essais didactiques et pratique réflexive		EC2B.1				14	14	EC2B.2		-		-	14
Cognition et méta-cognition		EC2D.1		8	10					12			
Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa	diversité							EC2E.2	***************************************		000000	10	000000
Stages		EC2S.1						ECSE.2				36 1 12 14 1	
Devenir un enseignant, acteur de la communa	uté éducative de l'Education nationale	UE3.1		10	30	41	27	UE3.2		10	10	66	10
	Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité.		EC3AA.1		9				EC3AA.2			6	
Devenir fonctionnaire au sein de l'Education	Égalité filles-garçons	EC3A.1	EC3AB.1		6			EC3A.2					
Nationale	Déontologie. Le système éducatif et ses missions		EC3AC.1		9				EC3AC.2		6		
Méthodologie de l'oral 2								EC3B.2				10	
Se former, s'autoformer et enseigner au et par	le numérique	EC3C.1		3		9	6	EC3C.2		3		11	4
	Partenaires de l'école inclusive		EC3DA.1			4			EC3DA.2			6	
Partenariats	Partenariat culturel	EC3D.1		3				EC3D.2	EC3DB.2	2		4	
	Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif		EC3DC.1				21		EC3DC.2				6
	Langue Vivante Etrangère : Allemand		EC3EA.1						EC3EA.2				
Langue vivante étrangère au choix	Langue Vivante Etrangère : Anglais	EC3E.1	EC3EB.1	2		20		EC3E.2	EC3EB.2	2		20	
	Langue Vivante Etrangère : Espagnol		EC3EC.1						EC3EC.2				
	Langues et interdisciplinarité		EC3FA.1						EC3FA.2				
Spécialisation au choix	Allophonie et francophonie	EC3F.1	EC3FB.1	2	6	8		EC3F.2	EC3FB.2	3	4	9	
Specialisation du choix	Ecole inclusive	1001.1	EC3FC.1	-		Ü		LC31 .2	EC3FC.2		7		
	Développement durable		EC3FD.1						EC3FD.2				
Se former à et par la recherche : Séminaires e	t mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel	UE4.1		8	6	33	0	UE4.2		16	0	21	0
	Principes et modalités des recherches collaboratives		EC4AA.1		6								
Séminaires communs	Les dispositifs méthodologiques	EC4A.1	EC4AB.1			4		EC4A.2					
	L'écriture à visée scientifique			8					EC4AC.2	16	0.000.000	6	000000
	Connaitre l'histoire des sciences pour enseigner les sciences	1	EC4BA.1			9		<u> </u>					
Séminaires de recherche	La recherche scientifique	EC4B.1	EC4BB.1			8		EC4B.2					
	Initiation à la recherche		EC4BC.1			12			EC4BC.2			15	
	TOTAUX		593	60	106	358	129		297	60	10	165	122
	53 sur 64			00	100	330							

## Maquette MASTER MEEF 2nd degré Master MEEF - Physique/Chimie

							artition		M	3C
Codes UE /	UE - Unité d'Enseignement	Codes				VC	lumes	(n)		
EC	EC - Eléments constitutifs	matières	Matières	Type-élément	ECTS	СМ	TD	TP	Modalités session 1	Modalités session de rattrapage
M1 PHC	Master MEEF - Physique/Chimie									
UE1.1	Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques pour	enseigner		Obligatoire	34	60	258	88		
			Mécanique des systèmes, électricité, thermodynamique,						Note de contrôle continu - épreuves	5 ( ) 1 (1 ( ) )
EC1A.1	Physique des systèmes		électromagnétisme	Oblig.	5	15	30		écrites	Epreuve écrite de 1h (note)
EC1B.1	Physique des ondes		Optique géométrique, optique physiques, ondes mécaniques et électromagnétiques	Oblig.	5	15	30		Note de contrôle continu - épreuves écrites	Epreuve écrite de 1h (note)
EC1C.1	Chimie inorganique		Thermochimie, atomistique, intensité potentiel, cinétique, solubilité	Oblig.	5	15	30		Note de contrôle continu - épreuves écrites	Epreuve écrite de 1h (note)
EC1D.1	Chimie organique		Chimie du carbonyle, squellette carboné, biomolécules,chaine hydrocarbonée	Oblig.	5	15	30		Note de contrôle continu - épreuves écrites	Epreuve écrite de 1h (note)
FC1F 1	Ranfaranana	EC1EA.1	Physique - Radioactivité, électronique, hydrodynamique	Oblig.	2		45		Note de contrôle continu - épreuves écrites	Epreuve écrite de 1h (note)
EC1E.1	Renforcement	EC1EB.1	Chimie - stéréochimie et nomenclature; acides/bases	Oblig.	2		45		Note de contrôle continu - épreuves écrites	Epreuve écrite de 1h (note)
EC1F.1	Concevoir et analyser des séquences en physique-chimie	EC1FA.1	Conception de situations d'enseignement en Physique-Chimie	Oblig.	4		27		Note de contrôle continu - épreuves	Epreuve écrite de 3h (note)
202112	contests et analyses are sequences an physique annue	EC1FB.1	Analyse de situations d'enseignement en Physique-Chimie	Oblig.	7		21		écrites	Epicare conte de on (note)
EC1G.1	TP et Leçons de physique chimie		L'expérience au centre de la pédagogie	Oblig.	6			78	Note de contrôle continu - épreuves orales	Epreuve orale de 1h avec 3h de préparation (note)
EC1H.1	Méthodologie des épreuves du concours	EC1HB.1	Méthodologie de l'oral 1	Oblig.				10		
UE2.1	Stage : mettre en œuvre, analyser des séquences et co	nnaître les	publics	Obligatoire	8	10	26	14		
EC2A.1	De la gestion de classe aux apprentissages			Oblig.			12		Evaluation des compétences métier à	
EC2B.1	Essais didactiques et pratique réflexive			Oblig.			14	14	partir des traces déposées sur le	Epreuve orale (Résultat validé / non
EC2D.1	Cognition et méta-cognition			Oblig.	_	10			portfolio (au moins sur 2 disciplines de la	validé)
EC2S.1	Stages		Tutorat individuel de stage 8UC pour les contractuels : M1 et M2 AED	Oblig.	8				polyvalence) et des visites de stages - Résultat validé / non validé Niveau 0 : non validé, niveau 1 au moins : validé	Niveau 0 : non validé, niveau 1 au moins : validé
UE3.1	Devenir un enseignant, acteur de la communauté éduc	ative de l'I	Education nationale	Obligatoire	10	48	105	27	Valide	
		EC3AA.1	Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité.	Oblig.		9			Competences observées et él	valuées à travers toutes les UE
EC3A.1	Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale	EC3AB.1	Égalité filles-garçons	Oblig.		6			7	écifique pour cet EC
		EC3AC.1	Déontologie. Le système éducatif et ses missions	Oblig.		9				
EC3C.1	Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique			Oblig.	3	-	9	6	Épreuves orales et/ou écrites Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1	Épreuve orale et/ou écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1
EC3D.1	Dartonarists	EC3DA.1	Partenaires de l'école inclusive	Oblig.	3		4		Présentation du projet (écrit, oral, capsule vidéo, application mobile).	Présentation et analyse personnelle d'un projet (écrit ou oral).
LC3D.1	Partenariats	EC3DC.1	Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif	Oblig.	3			21	Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1	Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1
		EC3EA.1	Langue Vivante Etrangère : Allemand	1 choix			20		Épreuves orales	Épreuve orale
EC3E.1	Langue vivante étrangère	EC3EB.1	Langue Vivante Etrangère : Anglais	1 choix	2		20		Évaluation des compétences par niveau	Évaluation des compétences par niveau
		EC3EC.1	Langue Vivante Etrangère : Espagnol	1 choix			20		(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1	(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1
		EC3FA.1	Langues et interdisciplinarité	1 choix		6	8		Présentation du projet (écrit ou oral)	Présentation d'un projet (écrit ou oral)
EC3F.1	Spécialisation	EC3FB.1 EC3FC.1	Allophonie et francophonie  Ecole inclusive	1 choix 1 choix	2	6	8		Évaluation des compétences par niveau	Évaluation des compétences par niveau
		EC3FC.1	Développement durable	1 choix		6	8		(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1	(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1
UE4.1	Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en				8	6	33	0		
JL4.1	oc former a et par la recherche . Seminanes et mise en	EC4AA.1		Obligatoire Oblig.	•	6	33	U		
EC4A.1	Séminaires communs		Principes et modalités des recherches collaboratives			O			-	
		EC4AB.1 EC4BA.1	Les dispositifs méthodologiques  Connaitre l'histoire des sciences pour enseigner les sciences	Oblig. Oblig.	8		9		Avancement de son propre travail de	Avancement de son propre travail de
EC4B.1	Séminaires de recherche	EC4BA.1	La recherche scientifique	Oblig.			8		recherche : écrit, oral ou poster (1 note)	recherche : écrit, oral ou poster (1 note)
-0.5.1	30 40 100110110	EC4BC.1	Initiation à la recherche	Oblig.			12		1	
		120400.1	······································	ouis.		•	1	1	L	

#### Maquette MASTER MEEF 2nd degré Master MEEF - Physique/Chimie

**M2** 

We ster MEEF - Physique / Chimie  UE1.2 Savoirs disciplinaires et didactiques  ECIFA.2 Conception de situations d'enseignement en Physique Chimie  ECIFA.2 Conception de situations d'enseignement en Physique Chimie  ECIFA.2 Conception de situations d'enseignement en Physique Chimie  ECIFA.2 Analyse de situations d'enseignement en Physique Chimie  ECIFA.2 Analyse de situations d'enseignement en Physique Chimie  ECIFA.2 Méthodologie des graeuves du concours  ECIFA.2 Méthodologie des graeuves du concours  ECIFA.2 Méthodologie de forai 1  Oblig. 14  Web des graeuves du concours  ECIFA.2 Méthodologie de forai 1  Oblig. 10  Ob		i ivizzi i irysique/ ciiiiiiic					D.		4		1112
Code III C. Elements constitution with elements constituted in matthree with elements constituted in matthree with elements constituted in matters.  Water Mister Mister Physique (Chimie  ECLF 2  Conceyor et analyse de séquences en physique chimie  ECLF 2  Conceyor et analyse de séquences en physique chimie  ECLF 3  Conceyor et analyse de séquences en physique chimie  ECLF 3  Conceyor et analyse de séquences en physique chimie  ECLF 4  Conceyor et analyse de séquences en physique chimie  ECLF 5  ECLF 5  Conceyor et analyse de séquences en physique chimie  ECLF 6  ECLF 7  Méthodologie des épreuves du concours  ECLF 7  ECLF 8  Méthodologie des épreuves du concours  ECLF 8  ECLF 8  Del se poston de classe aux apportissages de l'out ai 1  Light 6  ECLF 9  Light 7  E										M	3C
VELOCATION   Conception de situations of enseignement en Physique Chimie   CELFA.2   Conception de situations of enseignement en Physique Chimie   CELFA.2   Conception de situations of enseignement en Physique Chimie   CELFA.2   Conception de situations of enseignement en Physique Chimie   CELFA.2   Conception de situations of enseignement en Physique Chimie   CELFA.2   Conception de situations of enseignement en Physique Chimie   CELFA.2   Conception de situations of enseignement en Physique Chimie   CELFA.2   Conception de situations of enseignement en Physique Chimie   CELFA.2   Conception de situations of enseignement en Physique Chimie   CELFA.2   Conception de situations of enseignement en Physique Chimie   CELFA.2   Conception de situations of enseignement en Physique Chimie   CELFA.2   Conception de situations of enseignement en Physique Chimie   CELFA.2   Conception de situations of enseignement en Physique Chimie   CELFA.2   Conception de situations of enseignement en Physique Chimie   CELFA.2   Conception de situations of enseignement en Physique Chimie   CELFA.2   Conception de situations of enseignement en Physique Chimie   CELFA.2   Conception de situations of enseignement en Physique Chimie   CELFA.2   Conception de situations of enseignement en Physique Chimie   CELFA.2   Conception de situations of enseignement en Physique Chimie   CELFA.2   Conception de situations of enseignement en Physique Chimie   CELFA.2   Conception de situations of enseignement en Physique Chimie   CELFA.2   Conception de situations of enseignement en Physique Chimie   CELFA.2   Conception de situations of enseignement en Physique Chimie   CELFA.2   Conception de situations of enseignement en Physique Chimie   CELFA.2   Conception de situations of enseignement en Physique Chimie   CELFA.2   Conception de situations of enseignement en Physique Chimie   CELFA.2   Conception de situations of enseignement en Physique Chimie   CELFA.2   Conception de situations of enseignement en Physique Chimie   CELFA.2   Conception de s	Codes UE / EC	*		Matières	Type-élément	ECTS				Modalités session 1	Modalités session de rattrapage
ECIF.2 Concevoir et analyser des séquences en physique-chimie  ECIF.2 Concevoir et analyser des séquences en physique-chimie  ECIF.2 Analyse de situations d'enseignement en Physique Chimie  ECIF.2 The Legons de physique chimie  ECIF.2 Méthodologie des éproves du concours  ECIF.2 Méthodologie des forms 1 et 2  ECIF.2 Oblig.  ECIF.2 Stage: mettre en œuver, analyser des séquences et commaître les publics  ECIF.2 Des gestion de classe au apprentissages  ECIF.2 Stage: mettre en œuver, analyser des séquences et commaître les publics  ECIF.2 Stage: mettre en œuver, analyser des séquences et commaître les publics  ECIF.2 Stage: mettre en œuver, analyser des séquences et commaître les publics  ECIF.2 Stage: mettre en œuver, analyser des séquences et commaître les publics  ECIF.2. Stage: mettre en œuver, analyser des séquences et commaître les publics  ECIF.2. Stage: mettre en œuver, analyser des séquences et commaître les publics  ECIF.2. Stage: mettre en œuver, analyser des séquences et commaître les publics  ECIF.2. Stage: mettre en œuver, analyser des séquences et commaître les publics  ECIF.2. Stage: mettre en œuver, analyser des séquences et commaître les publics  ECIF.2. Stage: mettre en œuver, analyser des séquences et commaître les publics  ECIF.2. Stage: mettre en œuver, analyser des séquences et commaître les publics  ECIF.2. Stage: mettre en œuver, analyser des séquences et commaître les publics  ECIF.2. Stage: mettre en œuver, analyser des séquences et commandatie les publics  ECIF.2. Stage: mettre en œuver, analyser des séquences et commandatie les publics  ECIF.2. Stage: mettre en œuver, analyser des séquences et commandatie les publics  ECIF.2. Stage: mettre en œuver, analyser des séquences et commandatie les publics  ECIF.2. Stage: mettre en œuver, analyser des séquences et commandaties et sequences et commandaties et les publics  ECIF.2. Stage: mettre en œuver, analyser des séquences et commandaties et l'entre les parties et l'entre des parties et l'entre l'entre l'entre l'entre l'entre l'entre l'entre	M2 PHC	Master MEEF - Physique/Chimie									
EC14.2 The Legans de physique chimie EC18.2 Méthodologie des écrits 1 et 2 Obig.  EC14.2 Méthodologie des écrits 1 et 2 Obig.  EC14.2 Méthodologie des écrits 1 et 2 Obig.  EC14.2 Néthodologie des écrits 1 et 2 Obig.  EC14.2 Stage: mettre en œuvre, analyser des séquences et connaître les publics Obig.  EC14.2 Individuel de sage BUC pour les contractuels : M1 et M2 AED  EC14.2 Enfant, élève, adolescent l'apprenant dans sa diversité  EC14.2 Enfant, élève, adolescent l'apprenant dans sa diversité  EC14.2 Enfant, élève, adolescent l'apprenant dans sa diversité  EC14.2 De venir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  EC34.2 Devenir un enseignant, acteur de la communauté éducative de l'Education nationale  EC34.2 Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  EC34.2 Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique  EC34.2 Partenaires de l'école inclusive  EC34.2 Partenaires de l'école inclusive  EC35.2 Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique  EC35.2 Partenaires de l'école inclusive  EC36.2 Langue Vivante Étrangère : Allemand  EC36.2 Langue Vivante Étrangère : Espagoro  EC36.2 Langue Vivante Etrangère : Espagoro  EC36.2 Langue Vivante Etrangère : Espagoro  EC36.2 Langue Vivante Etrangère : Espagoro  EC36.2 Langue Vi	UE1.2	Savoirs disciplinaires et didactiques			Obligatoire	22	0	42	98		
EC16.2 The et Legons de physique chimie  EC16.2 The et Legons de physique chimie  EC114.2 Méthodologie des épreuves du concours  EC114.2 De la gestion de classe aux apprentissages  Oblig.  EC22.2 De la gestion de classe aux apprentissages  Oblig.  EC23.2 De la gestion de classe aux apprentissages  Oblig.  EC23.2 Stages  Tutorat individuel de stage BUC pour les contractuels : M1 et War Actb  Tutorat individuel de stage BUC pour les contractuels : M1 et War Actb  Tutorat individuel de stage BUC pour les contractuels : M1 et War Actb  EC33.2 De venir un enseignant, acteur de la communauté éducative de l'Education nationale  EC3A.2 Laicités.  Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  EC3A.2 Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique  EC3A.2 Partenaires de l'école inclusive  EC3B.2 Laigue Vivante Europére : Anglais s 1 choix  EC3B.2 Laigue Vivante Europére : Anglais s 1 choix  EC3B.2 Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique  EC3B.2 Laigue Vivante Europére : Anglais s 1 choix  EC3B.2 Laigue Vivante Europére : Anglais s 1 choix  EC3B.2 Laigue Vivante Europére : Anglais s 1 choix  EC3B.2 Laigue Vivante Europére : Anglais s 1 choix  EC3B.2 Spécialisation  EC3B.3 Spécialisation  EC3B.2 Spécia	EC1F.2	Concevoir et analyser des séquences en physique-chimie	EC1FA.2	Conception de situations d'enseignement en Physique-Chimie	Oblig.	8		21		<u> </u>	Epreuve écrite de 3h (note)
EC1H2   Méthodologie des épreuves du concours   EC1H2   Méthodologie des écrits 1 et 2   Oblig.   10		, , .	EC1FB.2	Analyse de situations d'enseignement en Physique-Chimie	Oblig.			21		ecrites	, ,
EC1Ha 2 Méthodologie des épreuves du concours   EC1Ha 2 Méthodologie de Foral 1   Oblig.   Diligatorie   Oblig.	EC1G.2	TP et Leçons de physique chimie			_	14				<u>'</u>	' ·
Stage : mettre en œuvre, analyser des séquences et connaître les publics   Obligatoire   12 0 3 6 14	EC1H.2	Méthodologie des épreuves du concours									
ECA2   Despire un enseignant, acteur de la communauté éducative de l'Education nationale   ECA2   Devenir un enseignant, acteur de la communauté éducative de l'Education nationale   ECA2   Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale   ECA2   Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale   ECA32   Devenir fonctionnaire au sein de l'E											
EC3E.2 Estais didactiques et pratique réflexive   CDBig.   10   Dobig.   EC3E.2 Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa diversité   Dobig.   10   Dobig.   Devenir un enseignant, acteur de la communauté éducative de l'Education nationale   EC3A.2   Devenir un enseignant, acteur de la communauté éducative de l'Education nationale   EC3A.2   Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale   EC3A.2   Devenir de l'au sein sein de l'Education Nationale   EC3A.2   Partenaire se décole inclusive   Dobig.   EC3A.2			nnaître les	publics	-	12	0		14		
ECSE.2 Stages		0 11 0								·	
Tutorat individuel de stage SUC pour les contractuels : M1 et M2 AED  Devenir un enseignant, acteur de la communauté éducative de l'Education nationale  EC3A.2  Devenir fonctionnaire au sein					-		<u> </u>		14	<b>∃'</b>	'
ECSE. 2 Stages	EC2E.2	Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa diversité			Oblig.	12		10	,,,,,,,,,,,		
EC3A.2 Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  EC3A.2 Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  EC3A.2 Déontologie. Le système éducatif et ses missions  Oblig.  EC3A.2 Déontologie. Le système éducatif et ses missions  Oblig.  Oblig.	ECSE.2	Stages			Oblig.					Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au	Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au moins : validé
EC3A.2 Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  EC3A.2 Déontologie. Le système éducatif et ses missions  Oblig.  EC3B.2 Méthodologie de l'oral 2  EC3C.2 Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique  EC3C.2 Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique  EC3D.2 Partenaries de l'école inclusive  Oblig.  EC3D.2 Partenaries de l'école inclusive  Oblig.  EC3D.2 Partenariats  EC3D.2 Partenariats  EC3D.2 Partenariats  EC3D.2 Projet culturel aritistique, scientifique ou éducatif  Oblig.  EC3D.2 Langue Vivante Etrangère: Allemand  EC3E.2 Langue Vivante Etrangère: Espagnol  EC3E.2 Langue	UE3.2	Devenir un enseignant, acteur de la communauté éduca	ative de l'E	Education nationale	Obligatoire	10	22	133	10		
EC3R.2 Deontologie. Le système educatif et ses missions Oblig.  EC3R.2 Deontologie. Le système educatif et ses missions Oblig.  EC3R.2 Deontologie. Le système educatif et ses missions Oblig.  EC3R.2 Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique  EC3C.2 Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique  EC3D.2 Partenariats  EC3D.2 Partenariats  EC3D.2 Partenariat culturel  EC3D.2 Partenariat culturel  EC3D.2 Projet culturel: artistique, scientifique ou éducatif  EC3C.2 Langue Vivante Etrangère: Allemand  EC3E.2 Langue Vivante Etrangère: Allemand  EC3E.2 Langue Vivante Etrangère: Espagnol  EC3E.2 Langue Vivante Etrangère: Espagnol  EC3E.2 Langue Vivante Etrangère: Espagnol  EC3F.2 Spécialisation  EC3F.2 Spécialisation  EC3F.2 Développement durable  EC3F.2 Se former à et par la recherche: Séminaires et mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel  Dollig.  EC3D.2 Partenariat culturel  Oblig.  6 Projet professionnel individuel (PPI)  Foriot profession	EC3A.2		EC3AA.2	Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité.				6		· ·	
EC3C.2 Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique  EC3C.2 Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique  EC3C.2 Partenaires de l'école inclusive  Dblig. 3			EC3AC.2	Déontologie. Le système éducatif et ses missions			6				
Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique  EC3D.2 Partenaires de l'école inclusive  Oblig.  Partenariats  EC3D.2 Partenaires de l'école inclusive  Oblig.  Partenariats  EC3D.2 Partenaires de l'école inclusive  Oblig.  Partenariats  EC3D.2 Partenaires de l'école inclusive  Oblig.  Débig.  Débig.  Dévaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau >	EC3B.2	Methodologie de l'oral 2			Oblig.			10			
EC3D.2 Partenariats  EC3D.2 Partenariat culturel  EC3D.2 Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif  EC3D.2 Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif  EC3E.2 Langue Vivante Etrangère : Allemand  EC3E.2 Langue Vivante Etrangère : Anglais  EC3E.2 Langue Vivante Etrangère : Erangère : Anglais  EC3E.2 Langue Vivante Etrangère : Espagnol  EC3E.2 Langue Vivante Etrangère : Espagnol  EC3F.2 Langue vivante étrangère : Espagnol  EC3F.2 Langue vivante étrangère : Espagnol  EC3F.2 Langue vivante étrangère : Espagnol  EC3F.2 Langue Vivante Etrangère : Espagnol  EC3F.2 Langue	EC3C.2	Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique			Oblig.	3		11	4	Évaluation des compétences par niveau	Epreuve orale et/ou écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2
EC3D.2 Partenariats  EC3D.2 Pojet culturel : artistique, scientifique ou éducatif  EC3E.2 Langue Vivante Etrangère : Allemand  EC3E.2 Langue Vivante Etrangère : Anglais  EC3E.2 Langue Vivante Etrangère : Espagnol  EC3F.2 Langue vivante Etrangère : Anglais  Ec4F.2 Langue vivante Etrangère : Anglais  Ec4F.2 Langue vivante Etrangèr			EC3DA.2	Partenaires de l'école inclusive	Oblig.			6		Projet professionnel individuel (PPI)	Projet professionnel individuel (PPI)
EC3E.2 Langue Vivante Etrangère : Allemand  EC3E.2 Langue Vivante Etrangère : Espagnol  EC3E.2 Langue Vivante Etrangère : Espagnol  EC3F.2 Langue Vivante Etrangère : Espagnol  1 choix  4 9  Présentation du projet (écrit ou oral)  EValuation des compétences par niveau  EValuation des compétences par niveau  EValuation des compétences par niveau  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  EVAL 2 Séminaires communs  EVAL 2 Séminaires communs  EVAL 2 Séminaires communs	EC3D.2	Partenariats	EC3DB.2	Partenariat culturel	Oblig.	2		4		Évaluation des compétences par niveau	Évaluation des compétences par niveau
EC3E.2 Langue Vivante Etrangère : Allemand 1 choix EC3E.2 Langue Vivante Etrangère : Anglais 1 choix EC3E.2 Langue Vivante Etrangère : Espagnol 1 choix EC3F.2 Langue Vivante Etrangère : Espagnol 1 choix EC3F.2 Langue Vivante Etrangère : Espagnol 1 choix 2 0 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si nive			EC3DC.2	Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif	Oblig.				6	(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2	(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2
EC3E.2 Langue Vivante Etrangère : Anglais 1 choix 2 20 Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  EC3F.2 Langue Vivante Etrangère : Espagnol 1 choix 2 20 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  EC3F.2 Langue Vivante Etrangère : Espagnol 1 choix 2 20 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  EC3F.2 Langues et interdisciplinarité 1 choix 2 4 9 Présentation du projet (écrit ou oral) évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  EC3F.2 Ecole inclusive EC3F.2 Ecole inclusive EC3F.2 Développement durable 1 choix 4 9 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  EC4.2 Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel Obligatoire 16 0 21 0 Mémoire écrit et soutenance orale (1)					-			20	ļ -	Énreuves écrites	Épreuve écrite
EC3F.2 Langue Vivante Etrangère : Espagnol 1 choix 20 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau >	EC3E.2	Langue vivante étrangère				2				<b>-1</b> '	Évaluation des compétences par niveau
EC3F.2 Langues et interdisciplinarité 1 choix  EC3F.2 Allophonie et francophonie  EC3F.2 Ecole inclusive  EC3F.2 Ecole inclusive  EC3F.2 Développement durable  UE4.2 Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel  EC3F.2 Langues et interdisciplinarité 1 choix  1 choix  4 9  Présentation du projet (écrit ou oral)  Évaluation des compétences par niveau  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  EC4A 2 Séminaires communs  EC4A 2 Séminaires communs		3.2								-	(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2
EC3F.2 Spécialisation  EC3FB.2 Allophonie et francophonie  EC3FC.2 Ecole inclusive  EC3FD.2 Développement durable  UE4.2 Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel  EC3FC.2 Ecole inclusive  EC3FD.2 Développement durable  1 choix  4 9  Frésentation du projet (écrit ou oral)  Évaluation des compétences par niveau  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2  (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou  EC4A 2 Séminaires compuns  EC4				• ' '			4				, ,
EC3F.C.2 Ecole inclusive 1 choix EC3F.D.2 Développement durable 1 choix UE4.2 Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel Obligatoire 16 0 21 0  EC3F.C.2 Ecole inclusive 1 choix 4 9 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2	5005.5		-	·						1.	
EC3FD.2 Développement durable 1 choix 4 9 (0,1,2 et 3), valide si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), valide si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), valide si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), valide si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), valide si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), valide si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), valide si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), valide si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), valide si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), valide si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), valide si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), valide si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), valide si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), valide si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), valide si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), valide si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), valide si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), valide si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), valide si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), valide si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), valide si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), valide si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), valide si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), valide si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), valide si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), valide si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), valide si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), valide si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), valide si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), valide si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), valide si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), valide si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), valide si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), valide si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), valide si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), valide si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), valide si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), valide si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), valide si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), valide si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), valide si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), valide si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), valide si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), valide si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), valide si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), valide si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), valide si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), valide si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), valide si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), valide si niveau > ou = 2 (0,1	EC3F.2	Specialisation				3		9		1	
FCAA 2 Séminaires communs FCAAC 2 L'écriture à visée scientifique Oblig 6 Mémoire écrit et soutenance orale (1 Mémoire écr			EC3FD.2	Développement durable	1 choix			9		(U,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2	(U,1,2 et 3), valide si niveau > ou = 2
EC4A.2 Séminaires communs EC4AC.2 L'écriture à visée scientifique Oblig. 16 Mémoire écrit et soutenance orale (1 Mémoire é	UE4.2	Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en	œuvre du	mémoire universitaire professionnel	Obligatoire	16	0	21	0		
	EC4A.2	Séminaires communs	EC4AC.2	L'écriture à visée scientifique	Oblig.	16		6		Mémoire écrit et soutenance orale (1	Mémoire écrit et soutenance orale (1
EC4B.2 Séminaires de recherche Oblig. 15 note) note)	EC4B.2	Séminaires de recherche			Oblig.	10		15		note)	note)

<b>Maquette MASTER MEEF 2</b>	Enseignement /EC matière /ECTS /ECTS /EC matière /ECTS /EC matière /ECTS					M	ASTER	2				
Parcours: PLP Maths Scien	res											artition de
				ECTS	VC	olumes	(h)		Code	ECTS	VC	lumes (h)
UE - Unité d'Enseignement EC - Eléments constitutifs	Matières	/ EC	matière		СМ	TD	TP	/ EC	matière		CM	TD T
Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques	pour enseigner	UE1.1		34	49	212	67	UE1.2		22	12	128 1
· ·	Analyse réelle (dont intégration et équations différentielles)		EC1AA.1		15	21			EC1AA.2			6
	Probabilités/Statistiques		EC1AB.1		3	6		1	EC1AB.2		2	4
EC Mathématiques pour et à enseigner	Nombres complexes et matrices	EC1A.1	EC1AC.1	10	5	10		EC1A.2	EC1AC.2	5	2	4
	Géométrie		EC1AD.1		9	12			EC1AD.2			6
	Programmation		EC1AE.1		2	3			EC1AE.2		2	3
	Physique des systèmes (méca thermo électricité et électromag)		EC1BA.1		8	10	17		EC1BA.2			5 !
FC Physican phiceir accurately according	Physique des ondes (optique et ondes méca)	FC1 D 1	EC1BB.1	10	3	6	12	EC1B.2	EC1BB.2	6	2	4 3
EC Physique-chimie pour et à enseigner	Chimie inorganique	EC1B.1	EC1BC.1	10	2	3	7	ECIB.2	EC1BC.2	В	2	3 3
	Chimie organique		EC1BD.1		2	3	7		EC1BD.2		2	3 3
	Suites		EC1CA.1			18			EC1CA.2			6
	Fonctions		EC1CB.1			18			EC1CB.2			6
	Probabilités/Statistiques		EC1CC.1			18			EC1CC.2			6
Concention de céquences en mathe eciences	Géométrie	EC1C.1	EC1CD.1	14		18		EC1C.2	EC1CD.2	11		6
Conception de séquences en maths-sciences	Physique des systèmes (méca thermo électricité et électromag)	ECIC.1	EC1CE.1	14		12	9	ECIC.2	EC1CE.2	11		9
	Physique des ondes (optique et ondes méca)		EC1CF.1			12	9		EC1CF.2			9
	Chimie inorganique		EC1CG.1			6	3		EC1CG.2			9
	Chimie organique		EC1CH.1			6	3		EC1CH.2			9
	Écrit 1		EC1DA.1			5			EC1DA.2			5
Méthodologie du concours : concours blancs	Écrit 2		EC1DB.1			5			EC1DB.2			5
mutualisation M1/M2	Oral maths	EC1D.1	EC1DC.1			7		EC1D.2	EC1DC.2			7
mutualisation wi1/wz	Orl physique-chimie		EC1DD.1			7			EC1DD.2			7
	Entretien		EC1DE.1			6			EC1DE.2			6
Stage : mettre en œuvre, analyser des séquences	et connaître les publics	UE2.1		8	10	26	14	UE2.2		12	0	36 1
De la gestion de classe aux apprentissages		EC2A.1				12		EC2A.2				12
Essais didactiques et pratique réflexive		EC2B.1				14	14	EC2B.2				14 1
Cognition et méta-cognition		EC2D.1		8	10					12		
Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa diver	rsité							EC2E.2		1		10
Stages		EC2S.1		22				ECSE.2				
Devenir un enseignant, acteur de la communauté	éducative de l'Education nationale	UE3.1		10	30	41	27	UE3.2		10	10	66 1
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité.		EC3AA.1		9				EC3AA.2			6
Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationa		EC3A.1			6			EC3A.2				
	Déontologie, le système éducatif et ses missions		EC3AC.1		9				EC3AC.2	1	6	
Méthodologie de l'oral 2	Scottering of the systemic connection that the state of t		ZUJIJIJIJIJI					EC3B.2	LC3/\C.Z		1	10
Se former, s'autoformer et enseigner au et par le nu	   máriaua	EC3C.1		3	<u> </u>	9	6	EC3C.2		3	1	11 4
Se former, s'autorormer et enseigner au et par le no	Partenaires de l'école inclusive	EC3C.1	EC3DA.1	3		4	0	EC3C.2	EC3DA.2	3		6
Part and details		FC2D 1	***************************************	3	W. W	4		FC2D 2		-		
Partenariats	Partenariat culturel	EC3D.1		3				EC3D.2	EC3DB.2	2		4
	Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif		EC3DC.1				21		EC3DC.2			(
	Langue Vivante Etrangère : Allemand		EC3EA.1			1			EC3EA.2	_		ł ├
Langue vivante étrangère au choix	Langue Vivante Etrangère : Anglais	EC3E.1	EC3EB.1	2		20		EC3E.2	EC3EB.2	2		20
	Langue Vivante Etrangère : Espagnol		EC3EC.1						EC3EC.2			
	Langues et interdisciplinarité		EC3FA.1						EC3FA.2			
Spécialisation au choix	Allophonie et francophonie	EC3F.1	EC3FB.1	2	6	8		EC3F.2	EC3FB.2	3	4	9 —
Specialisation as enough	Ecole inclusive		EC3FC.1	_	ľ	~		2031.2	EC3FC.2	_	_	
	Développement durable		EC3FD.1						EC3FD.2			
Se former à et par la recherche : Séminaires et mis	se en œuvre du mémoire universitaire professionnel	UE4.1		8	6	26	0	UE4.2		16	0	28 (
	Principes et modalités des recherches collaboratives		EC4AA.1		6							
Séminaires communs	Les dispositifs méthodologiques	EC4A.1	EC4AB.1			4		EC4A.2		16		
	L'écriture à visée scientifique			8					EC4AC.2	16		6
Séminaires de recherche		EC4B.1				22	T	EC4B.2				22
	TOTAL	х	508	60	95	305	108		318	60	22	258 3
	Mutualisation transversale de l'EC avec d'autres parcou Mutualisation de l'EC ou de la matière dans le parcours (M1 et M											

#### Maquette MASTER MEEF 2nd degré Master MEEF - PLP Maths - Sciences

							artitic olume:	on des s (h)	N	13C
Codes UE / EC	UE - Unité d'Enseignement EC - Eléments constitutifs	Codes matières	Matières	Type-élément	ECTS	СМ	TD	TP	Modalités session 1	Modalités session de rattrapage
M1 MS	Master MEEF - PLP Maths - Sciences									
UE1.1	Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques pour	enseianer		Obligatoire	34	49	212	67		
		EC1AA.1	Analyse réelle (dont intégration et équations différentielles)	Oblig.		15	21	_		
		EC1AB.1	Probabilités/Statistiques	Oblig.		3	6			
EC1A.1	EC Mathématiques pour et à enseigner	EC1AC.1	Nombres complexes et matrices	Oblig.	10	5	10		Note de contrôle continu	Oral de 30 min ou écrit de 1h (note)
		EC1AD.1	Géométrie	Oblig.		9	12			
		EC1AE.1	Programmation	Oblig.		2	3			
		EC1BA.1	Physique des systèmes (méca thermo électricité et électromag)	Oblig.		8	10	17		
EC1B.1	EC Physique-chimie pour et à enseigner	EC1BB.1	Physique des ondes (optique et ondes méca)	Oblig.	10	3	6	12	Note de contrôle continu	Oral de 30 min ou écrit de 1h (note)
		EC1BC.1	Chimie inorganique	Oblig.		2	3	7		
		EC1BD.1	Chimie organique	Oblig.		2	3	7		
		EC1CA.1	Suites	Oblig.			18			
		EC1CB.1	Fonctions	Oblig.			18			
		EC1CC.1	Probabilités/Statistiques	Oblig.			18			
EC1C.1	Conception de séquences en mathe sciences	EC1CD.1	Géométrie	Oblig.	14		18	-	Note de contrôle continu	Oral de 30 min ou écrit de 1h (note)
ECIC.I	Conception de séquences en maths-sciences	EC1CE.1	Physique des systèmes (méca thermo électricité et électromag)	Oblig.	14		12		- Note de controle continu	oral de 30 mili od echt de 111 (note)
		EC1CF.1	Physique des ondes (optique et ondes méca)	Oblig.			12 6		_	
		EC1CG.1 EC1CH.1	Chimie inorganique Chimie organique	Oblig. Oblig.			6	3	_	
		EC1CH.1	Écrit 1	Oblig.			5	3		
		EC1DA.1	Écrit 2	Oblig.			5			
EC1D.1	Méthodologie du concours : concours blancs mutualisation	EC1DC.1	Oral maths	Oblig.			7			
2015.1	M1/M2	EC1DD.1	Orl physique-chimie	Oblig.			7			
		EC1DE.1	Entretien	Oblig.			6			
UE2.1	Stage : mettre en œuvre, analyser des séquences et co			Obligatoire	8	10	26	14		
EC2A.1	De la gestion de classe aux apprentissages			Oblig.			12		Evaluation des compétences métier à	
EC2B.1	Essais didactiques et pratique réflexive			Oblig.			14	14	partir des traces déposées sur le portfolio	
EC2D.1	Cognition et méta-cognition			Oblig.		10			(au moins sur 2 disciplines de la	Epreuve orale (Résultat validé / non validé)
LCZD.1									polyvalence) et des visites de stages -	valide)
EC25.1	Stages		Tutorat individuel de stage 8UC pour les contractuels : M1 et M2 AED	Oblig.	8				Résultat validé / non validé Niveau 0 : non validé, niveau 1 au moins : validé	Niveau 0 : non validé, niveau 1 au moins : validé
	Stages  Devenir un enseignant, acteur de la communauté éduc	ative de l'E	M2 AED	Oblig.  Obligatoire	10	48	105	27	Niveau 0 : non validé, niveau 1 au moins :	· ·
EC2S.1	Devenir un enseignant, acteur de la communauté éduc	ative de l'E	M2 AED			<b>48</b> 9	105	27	Niveau 0 : non validé, niveau 1 au moins : validé	· ·
EC2S.1			M2 AED  ducation nationale  Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fratemité).	Obligatoire			105	27	Niveau 0 : non validé, niveau 1 au moins : validé Compétences observées et é	validé
EC2S.1	Devenir un enseignant, acteur de la communauté éduc	EC3AA.1	M2 AED  Iducation nationale  Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité).  Laïcité.	Obligatoire Oblig.		9	105	27	Niveau 0 : non validé, niveau 1 au moins : validé Compétences observées et é	validé valuées à travers toutes les UE
EC2S.1	Devenir un enseignant, acteur de la communauté éduc	EC3AA.1 EC3AB.1	M2 AED  iducation nationale  Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité).  Laïcité.  Égalité filles-garçons	Obligatoire Oblig. Oblig.		9	105	6	Niveau 0 : non validé, niveau 1 au moins : validé Compétences observées et é	validé valuées à travers toutes les UE
EC2S.1  UE3.1  EC3A.1  EC3C.1	Devenir un enseignant, acteur de la communauté éduc  Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale	EC3AA.1 EC3AB.1	M2 AED  iducation nationale  Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité).  Laïcité.  Égalité filles-garçons	Obligatoire Oblig. Oblig. Oblig.	10	9			Niveau 0 : non validé, niveau 1 au moins : validé  Compétences observées et e  Pas d'évaluation sy  Épreuves orales et/ou écrites  Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation du projet (écrit, oral, capsule vidéo, application mobile).	validé  valuaes à travers toutes les UE  vécifique pour cet EC  Épreuve orale et/ou écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation et analyse personnelle d'un projet (écrit ou oral).
EC2S.1  UE3.1  EC3A.1	Devenir un enseignant, acteur de la communauté éduc  Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique	EC3AA.1 EC3AB.1 EC3AC.1 EC3DA.1 EC3DA.1	M2 AED  Education nationale  Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité.  Egalité filles-garçons  Déontologie, le système éducatif et ses missions  Partenaires de l'école inclusive  Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif	Obligatoire Oblig. Oblig. Oblig. Oblig.	10	9	9	6	Niveau 0 : non validé, niveau 1 au moins : validé  Compétences observées et é  Pas d'évaluation sy  Épreuves orales et/ou écrites  Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation du projet (écrit, oral, capsule vidéo, application mobile).  Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1	validé  valuees à travers toutes les UE  écofique pour cet EC  Épreuve orale et/ou écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation et analyse personnelle d'un
EC25.1  UE3.1  EC3A.1  EC3C.1	Devenir un enseignant, acteur de la communauté éduc  Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique  Partenariats	EC3AA.1 EC3AB.1 EC3AC.1 EC3DA.1 EC3DC.1 EC3DC.1	M2 AED  iducation nationale  Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laicité. Égalité filles-garçons Déontologie, le système éducatif et ses missions  Partenaires de l'école inclusive  Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif Langue Vivante Etrangère : Allemand	Obligatoire Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. I choix	10	9	9 4	6	Niveau 0 : non validé, niveau 1 au moins : validé  **Compétences observées et e  **Pas d'évaluation sy  Épreuves orales et/ou écrites  Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation du projet (écrit, oral, capsule vidéo, application mobile).  Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Épreuves orales	validé  valuaes à travers toutes les UE  vécifique pour cet EC  Épreuve orale et/ou écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation et analyse personnelle d'un projet (écrit ou oral). Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Épreuve orale
EC2S.1  UE3.1  EC3A.1  EC3C.1	Devenir un enseignant, acteur de la communauté éduc  Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique	EC3AA.1 EC3AB.1 EC3AC.1  EC3DA.1 EC3DC.1 EC3EA.1 EC3EA.1	M2 AED    M2 AED	Obligatoire Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. Oblig.  Oblig.  1 choix 1 choix	10	9	9 4 20 20	6	Niveau 0 : non validé, niveau 1 au moins : validé  Compétences observées et e  Pas d'évaluation s;  Épreuves orales et/ou écrites Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation du projet (écrit, oral, capsule vidéo, application mobile). Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Épreuves orales Évaluation des compétences par niveau	valuées à travers toutes les UE écritque pour cet EC  Épreuve orale et/ou écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation et analyse personnelle d'un projet (écrit ou oral). Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Épreuve orale Évaluation des compétences par niveau
EC25.1  UE3.1  EC3A.1  EC3C.1	Devenir un enseignant, acteur de la communauté éduc  Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique  Partenariats	EC3AA.1 EC3AB.1 EC3AC.1  EC3DA.1  EC3DC.1  EC3EA.1 EC3EB.1 EC3EC.1	M2 AED    Comparison   Comparis	Obligatoire Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. I choix I choix I choix	10	9 6 9	9 4 20 20 20	6	Niveau 0 : non validé, niveau 1 au moins : validé  **Compétences observées et e  **Pas d'évaluation sy  Épreuves orales et/ou écrites  Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation du projet (écrit, oral, capsule vidéo, application mobile).  Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Épreuves orales	validé  valuaes à travers toutes les UE  vécifique pour cet EC  Épreuve orale et/ou écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation et analyse personnelle d'un projet (écrit ou oral). Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Épreuve orale
EC25.1  UE3.1  EC3A.1  EC3C.1	Devenir un enseignant, acteur de la communauté éduc  Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique  Partenariats	EC3AA.1 EC3AB.1 EC3AC.1  EC3DA.1  EC3EA.1 EC3EA.1 EC3EC.1 EC3EA.1 EC3EA.1 EC3EA.1	M2 AED    M2 AED	Obligatoire Obligatoire Obligatoire Obligatoire Obligatoire Obligatore	10	9 6 9	9 4 20 20 20 20 8	6	Niveau 0 : non validé, niveau 1 au moins : validé  Compétences observées et e  Pas d'évaluation s;  Épreuves orales et/ou écrites Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation du projet (écrit, oral, capsule vidéo, application mobile). Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Épreuves orales Évaluation des compétences par niveau	valuées à travers toutes les UE écritque pour cet EC  Épreuve orale et/ou écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation et analyse personnelle d'un projet (écrit ou oral). Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Épreuve orale Évaluation des compétences par niveau
EC2S.1  UE3.1  EC3A.1  EC3C.1  EC3C.1	Devenir un enseignant, acteur de la communauté éduc  Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique  Partenariats	EC3AA.1 EC3AB.1 EC3AC.1  EC3DA.1  EC3C.1  EC3EA.1 EC3EA.1 EC3EC.1 EC3FA.1 EC3FB.1	M2 AED  Iducation nationale  Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité. Égalité filles-garçons Déontologie, le système éducatif et ses missions  Partenaires de l'école inclusive  Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif  Langue Vivante Etrangère : Anglais Langue Vivante Etrangère : Espagnol Langues et interdisciplinarité  Allophonie et francophonie	Obligatoire Obliga Obliga Obliga Obliga Obliga Obliga Obliga Obliga Obliga  Cobliga Co	10	9 6 9	9 4 20 20 20 8 8	6	Niveau 0 : non validé, niveau 1 au moins : validé  **Compétences observées et e  **Pas d'évaluation sy  Épreuves orales et/ou écrites  Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation du projet (écrit, oral, capsule vidéo, application mobile).  Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Épreuves orales  Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1	validé  valuées à travers toutes les UE  vécifique pour cet EC  Épreuve orale et/ou écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation et analyse personnelle d'un projet (écrit ou oral). Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Épreuve orale Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1
EC2S.1  UE3.1  EC3A.1  EC3C.1  EC3C.1	Devenir un enseignant, acteur de la communauté éduc  Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique  Partenariats  Langue vivante étrangère	EC3AA.1 EC3AB.1 EC3AC.1  EC3DA.1  EC3DC.1  EC3EA.1 EC3EA.1 EC3EA.1 EC3EA.1 EC3EC.1 EC3FA.1 EC3FC.1	M2 AED  iducation nationale  Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laicité. Égalité filles-garçons Déontologie, le système éducatif et ses missions  Partenaires de l'école inclusive  Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif Langue Vivante Etrangère : Allemand Langue Vivante Etrangère : Anglais Langue Vivante Etrangère : Espagnol Langues et interdisciplinarité Allophonie et francophonie Ecole inclusive	Obligatoire Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. Oblig.  1 choix 1 choix 1 choix 1 choix 1 choix 1 choix	3	9 6 9	9 4 20 20 20 20 8 8 8 8	6	Niveau 0 : non validé, niveau 1 au moins : validé  Compétences observées et é Pas d'évaluation s;  Épreuves orales et/ou écrites Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation du projet (écrit, oral, capsule vidéo, application mobile). Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Épreuves orales Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation du projet (écrit ou oral)	valuées à travers toutes les UE écrique pour cet EC  Épreuve orale et/ou écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation et analyse personnelle d'un projet (écrit ou oral). Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Épreuve orale Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation d'un projet (écrit ou oral)
EC25.1  UE3.1  EC3A.1  EC3C.1  EC3D.1  EC3F.1	Devenir un enseignant, acteur de la communauté éduc  Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique  Partenariats  Langue vivante étrangère  Spécialisation	EC3AA.1 EC3AB.1 EC3AC.1  EC3DA.1  EC3C.1  EC3EA.1 EC3EB.1 EC3FD.1 EC3FD.1	M2 AED  ducation nationale  Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fratemité). Laïcité. Égalité filles-garçons Déontologie, le système éducatif et ses missions  Partenaires de l'école inclusive  Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif Langue Vivante Etrangère : Allemand Langue Vivante Etrangère : Anglais Langue Vivante Etrangère : Espagnol Langues et interdisciplinarité Allophonie et francophonie Ecole inclusive Développement durable	Obligatoire Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. Oblig. I choix	3 3	9 6 9 6 6 6 6 6	9 4 20 20 20 20 8 8 8 8 8	6 21	Niveau 0 : non validé, niveau 1 au moins : validé  Compétences observées et é Pas d'évaluation s;  Épreuves orales et/ou écrites Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation du projet (écrit, oral, capsule vidéo, application mobile). Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Épreuves orales Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation du projet (écrit ou oral) Évaluation des compétences par niveau	valuées à travers toutes les UE écrique pour cet EC  Épreuve orale et/ou écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation et analyse personnelle d'un projet (écrit ou oral). Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Épreuve orale Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation d'un projet (écrit ou oral) Évaluation des compétences par niveau
EC2S.1  UE3.1  EC3A.1  EC3C.1  EC3C.1	Devenir un enseignant, acteur de la communauté éduc  Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique  Partenariats  Langue vivante étrangère	EC3AA.1 EC3AB.1 EC3AC.1  EC3DA.1  EC3C.1  EC3EA.1 EC3EB.1 EC3FA.1 EC3FB.1 EC3FC.1 EC3FD.1  EC3FD.1	M2 AED  ducation nationale  Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fratemité). Laïcité.  Égalité filles-garçons  Déontologie, le système éducatif et ses missions  Partenaires de l'école inclusive  Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif  Langue Vivante Etrangère : Allemand  Langue Vivante Etrangère : Anglais  Langue Vivante Etrangère : Espagnol  Langues et interdisciplinarité  Allophonie et francophonie Ecole inclusive  Développement durable  mémoire universitaire professionnel	Obligatoire Obligatoire Obligatoire Obligatoire Obligatoire Obligatoire Obligatoire	3	9 6 9 6 6 6 6 6 6	9 4 20 20 20 20 8 8 8 8	6 21	Niveau 0 : non validé, niveau 1 au moins : validé  Compétences observées et é Pas d'évaluation s;  Épreuves orales et/ou écrites Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation du projet (écrit, oral, capsule vidéo, application mobile). Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Épreuves orales Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation du projet (écrit ou oral) Évaluation des compétences par niveau	valuées à travers toutes les UE écrique pour cet EC  Épreuve orale et/ou écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation et analyse personnelle d'un projet (écrit ou oral). Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Épreuve orale Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation d'un projet (écrit ou oral) Évaluation des compétences par niveau
EC2S.1  UE3.1  EC3A.1  EC3C.1  EC3D.1  EC3F.1	Devenir un enseignant, acteur de la communauté éduc  Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique  Partenariats  Langue vivante étrangère  Spécialisation	EC3AA.1 EC3AB.1 EC3AC.1  EC3DA.1  EC3EA.1 EC3EB.1 EC3FA.1 EC3FB.1 EC3FC.1 EC3FC.1 EC3FC.1 EC3FA.1 CC4CAA.1	M2 AED  Iducation nationale  Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité.  Egalité filles-garçons  Déontologie, le système éducatif et ses missions  Partenaires de l'école inclusive  Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif  Langue Vivante Etrangère : Allemand  Langue Vivante Etrangère : Aspalis  Langue Vivante Etrangère : Espagnol  Langues et interdisciplinarité  Allophonie et francophonie  Ecole inclusive  Développement durable  mémoire universitaire professionnel  Principes et modalités des recherches collaboratives	Obligatoire Obligatoire Obligatoire Obligatoire Obligatoire Obligatoire Obligatoire Obligatoire Obligatoire	3 3 2 2	9 6 9 6 6 6 6 6	9 4 20 20 20 8 8 8 8 8	6 21	Niveau 0 : non validé, niveau 1 au moins : validé  Compétences observées et e  Pas d'évaluation s;  Épreuves orales et/ou écrites Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation du projet (écrit, oral, capsule vidéo, application mobile). Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Épreuves orales Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation du projet (écrit ou oral) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Avancement de son propre travail de	valuées à travers toutes les UE écrique pour cet EC  Épreuve orale et/ou écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation et analyse personnelle d'un projet (écrit ou oral). Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Épreuve orale Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation d'un projet (écrit ou oral) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Avancement de son propre travail de
EC2S.1  UE3.1  EC3A.1  EC3C.1  EC3C.1  EC3F.1  UE4.1	Devenir un enseignant, acteur de la communauté éduc  Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale  Se former, s'autoformer et enseigner au  et par le numérique  Partenariats  Langue vivante étrangère  Spécialisation  Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en	EC3AA.1 EC3AB.1 EC3AC.1  EC3DA.1  EC3C.1  EC3EA.1 EC3EB.1 EC3FA.1 EC3FB.1 EC3FC.1 EC3FD.1  EC3FD.1	M2 AED  ducation nationale  Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fratemité). Laïcité.  Égalité filles-garçons  Déontologie, le système éducatif et ses missions  Partenaires de l'école inclusive  Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif  Langue Vivante Etrangère : Allemand  Langue Vivante Etrangère : Anglais  Langue Vivante Etrangère : Espagnol  Langues et interdisciplinarité  Allophonie et francophonie Ecole inclusive  Développement durable  mémoire universitaire professionnel	Obligatoire Obligatoire Obligatoire Obligatoire Obligatoire Obligatoire Obligatoire	3 3	9 6 9 6 6 6 6 6 6	9 4 20 20 20 20 8 8 8 8 8	6 21 0	Niveau 0 : non validé, niveau 1 au moins : validé  **Compétences observées et e  **Pas d'évaluation sy  Épreuves orales et/ou écrites  Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation du projet (écrit, oral, capsule vidéo, application mobile).  Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Épreuves orales  Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation du projet (écrit ou oral)  Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1	valuees a travers toutes les UE  péofique pour cet EC  Epreuve orale et/ou écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation et analyse personnelle d'un projet (écrit ou oral). Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Épreuve orale Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1  Présentation d'un projet (écrit ou oral) Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1

#### Maquette MASTER MEEF 2nd degré Master MEEF - PLP Maths - Sciences

							artition olumes (		M	3C			
Codes UE /	UE - Unité d'Enseignement	Codes	Matières	Type-élément	ECTS			Ì					
EC	EC - Eléments constitutifs	matières	matteres	туре-ететтеті	ECIS	СМ	TD	TP	Modalités session 1	Modalités session de rattrapage			
M2 MS	Master MEEF - PLP Maths - Sciences												
UE1.2	Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques pour	enseigner		Obligatoire	22	12	128	14					
		EC1AA.2	Analyse réelle (dont intégration et équations différentielles)	Oblig.			6						
		EC1AB.2	Probabilités/Statistiques	Oblig.		2	4						
EC1A.2	EC Mathématiques pour et à enseigner	EC1AC.2	Nombres complexes et matrices	Oblig.	5	2	4		Note de contrôle continu	Oral de 30 min ou écrit de 1h (note)			
		EC1AD.2	Géométrie	Oblig.			6						
		EC1AE.2	Programmation	Oblig.		2	3						
		EC1BA.2	Physique des systèmes (méca thermo électricité et électromag)	Oblig.			5	5					
EC1B.2	EC Physique-chimie pour et à enseigner	EC1BB.2	Physique des ondes (optique et ondes méca)	Oblig.	6	2	4	3	Note de contrôle continu	Oral de 30 min ou écrit de 1h (note)			
2025.2	ze i nysique umine pour et a enseigne.	EC1BC.2	Chimie inorganique	Oblig.	ŭ	2	3	3		oral de so him ou cont de 111 (note)			
		EC1BD.2	Chimie organique	Oblig.		2	3	3					
		EC1CA.2	Suites	Oblig.			6						
		EC1CB.2	Fonctions	Oblig.			6						
		EC1CC.2	Probabilités/Statistiques	Oblig.			6						
EC1C.2	Conception de séquences en maths-sciences	EC1CD.2	Géométrie	Oblig.	11		6		Note de contrôle continu	Oral de 30 min ou écrit de 1h (note)			
		EC1CE.2	Physique des systèmes (méca thermo électricité et électromag)	Oblig.			9			,			
		EC1CF.2	Physique des ondes (optique et ondes méca)	Oblig.			9						
		EC1CG.2	Chimie inorganique	Oblig.			9						
		EC1CH.2	Chimie organique	Oblig.	100000000000000000000000000000000000000		9						
		EC1DA.2	Écrit 1	Oblig.			5						
	Méthodologie du concours : concours blancs mutualisation	EC1DB.2	Écrit 2	Oblig.			5						
EC1D.2	M1/M2	EC1DC.2	Oral maths	Oblig.			7						
	111/112	EC1DD.2	Orl physique-chimie	Oblig.			7						
		EC1DE.2	Entretien	Oblig.			6						
UE2.2	Stage : mettre en œuvre, analyser des séquences et co	nnaître les	publics	Obligatoire	12	0	36	14					
EC2A.2	De la gestion de classe aux apprentissages			Oblig.			12		Evaluation des compétences métier à				
EC2B.2	Essais didactiques et pratique réflexive			Oblig.			14	14	partir des traces déposées sur le portfolio	Epreuve orale (Résultat validé / non			
EC2E.2	Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa diversité			Oblig.	12		10		et des visites de stages (Résultat validé /	validé)			
ECSE.2	Stages		Tutorat individuel de stage 8UC pour les contractuels : M1 et M2 AED	Oblig.	12				non validé) Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au	Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au moins : validé			
UE3.2	Devenir un enseignant, acteur de la communauté éduca	ative de l'E	ducation nationale	Obligatoire	10	22	133	10	moins : validé				
		1	Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité).	_									
EC3A.2	Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale	EC3AA.2	Laïcité.	Oblig.			6			valuées à travers toutes les UE			
		EC3AC.2	Déontologie, le système éducatif et ses missions	Oblig.		6			Pas d'évaluation sp	écifique pour cet EC			
EC3B.2	Méthodologie de l'oral 2			Oblig.			10						
				Ü					Épreuves orales et/ou écrites	Épreuve orale et/ou écrite			
EC3C.2	Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique			Oblig.	3		11	4	Évaluation des compétences par niveau	Évaluation des compétences par niveau			
2030.2	oc romer, a autoromer et enseigner au et par le numenque			Oblig.	3			-	(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2	(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2			
		EC3DA 3	Partenaires de l'école inclusive	Oh!!-									
EC3D 3	Doubonoviete	EC3DA.2		Oblig.	2		6		Projet professionnel individuel (PPI)	Projet professionnel individuel (PPI)			
EC3D.2	Partenariats	EC3DB.2	Partenariat culturel	Oblig.	2		4	_	Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2	Évaluation des compétences par niveau			
		EC3DC.2	Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif	Oblig.			20	6		(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2			
EC3E 3	Langua vivanta étrangèra	EC3EA.2	Langue Vivante Etrangère : Allemand	1 choix	,		20		Épreuves écrites	Épreuve écrite			
EC3E.2	Langue vivante étrangère	EC3EB.2	Langue Vivente Etrangère : Anglais	1 choix	2		20		Évaluation des compétences par niveau	Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2			
		EC3EC.2	Langue Vivante Etrangère : Espagnol	1 choix			20		(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2	(0,1,2 et 3), valide Si Niveau > 0u = 2			
		EC3FA.2	Langues et interdisciplinarité	1 choix		4	9		Présentation du projet (écrit ou oral)	Présentation du projet (écrit ou oral)			
EC3F.2	Spécialisation	EC3FB.2	Allophonie et francophonie	1 choix	3	4	9		Évaluation des compétences par niveau	Évaluation des compétences par niveau			
		EC3FC.2	Ecole inclusive	1 choix		4	9		(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2	(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2			
		EC3FD.2	Développement durable	1 choix		4	9			*			
UE4.2	Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en	œuvre du	mémoire universitaire professionnel	Obligatoire	16	0	28	0					
EC4A.2	Séminaires communs	EC4AC.2	L'écriture à visée scientifique	Oblig.	16		6		Mémoire écrit et soutenance orale (1	Mémoire écrit et soutenance orale (1			
EC4B.2	Séminaires de recherche			Oblig.	10		22		note)	note)			
LC+D.Z													

<b>Maquette MASTER MEEF</b>	2nd degré		M	IASTER	1				М	ASTER	R 2		
					Rép	artition	des				Rép	artitior	n des
Parcours : SVT		Code UE	Code	FCTC	vo	lumes	(h)	Code UE	Code	FCTC	VO	lumes	(h)
UE - Unité d'Enseignement EC - Eléments constitutifs	Matières	/ EC	matière	ECIS	СМ	TD	TP	/ EC	matière	ECIS	СМ	TD	TP
Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiqu	es pour enseigner	UE1.1		34	72	196	40	UE1.2		22	14	103	25
	Les dynamiques au sein d'un organisme		EC1AA.1		10	25	10		EC1AA.2			15	5
Maitriser les savoirs pour et à enseigner les SVT	La relation des organismes avec leurs environnements et leurs évolutions	EC1A.1	EC1AB.1	20	10	30	10	EC1A.2	EC1AB.2	11		15	5
	Les sciences de la terre et de l'univers		EC1AC.1		10	50	15		EC1AC.2			15	5
Maitriser les savoirs relatifs à l'apprentissage et	S'approprier les différentes approches didactiques dans le cadre de démarches scientifiques		EC1BA.1		20	40			EC1BA.2		4	16	
la didactique des sciences pour concevoir et analyser des séquences de SVT en collège et lycée	Concevoir et analyser des séances d'enseignement scientifique intégrées à une planification cohérente.	EC1B.1	EC1BB.1	14	18	30		EC1B.2	EC1BB.2	11	6	24	
lycee	Concevoir et analyser des évaluations au service de l'apprentissage		EC1BC.1		4	16			EC1BC.2		4	8	
Méthodologie du concours		EC1C.1				5	5	EC1C.2				10	10
Stage : mettre en œuvre, analyser des séquenc	es et connaître les publics	UE2.1		8	10	26	14	UE2.2		12	0	36	14
De la gestion de classe aux apprentissages		EC2A.1				12		EC2A.2				12	
Essais didactiques et pratique réflexive		EC2B.1				14	14	EC2B.2				14	14
Cognition et méta-cognition		EC2D.1		8	10					12			
Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa di	versité							EC2E.2				10	
Stages		EC2S.1						ECSE.2					
Devenir un enseignant, acteur de la communau	té éducative de l'Education nationale	VEC   matière   CCN   TD   TF   FEC   matière   CCN   TD   TF											
	Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité.		EC3AA.1		9				EC3AA.2			6	
Devenir fonctionnaire au sein de l'Education	Égalité filles-garçons	EC3A.1	EC3AB.1		6			EC3A.2					
Nationale	Déontologie, le système éducatif et ses missions		EC3AC.1		9				EC3AC.2		6		
Méthodologie de l'oral 2								EC3B.2				10	
Se former, s'autoformer et enseigner au et par le	numérique	EC3C.1		3		9	6	EC3C.2		3		11	4
	Partenaires de l'école inclusive		EC3DA.1			4			EC3DA.2			6	
Partenariats	Partenariat culturel	EC3D.1		3				EC3D.2	EC3DB.2	2		4	
	Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif		EC3DC.1				21		EC3DC.2				6
	Langue Vivante Etrangère : Allemand		EC3EA.1						EC3EA.2				
Langue vivante étrangère au choix	Langue Vivante Etrangère : Anglais	EC3E.1	EC3EB.1	2		20		EC3E.2	EC3EB.2	2		20	
	Langue Vivante Etrangère : Espagnol		EC3EC.1						EC3EC.2				
	Langues et interdisciplinarité		EC3FA.1						EC3FA.2				
Spécialisation au choix	Allophonie et francophonie	FC3F 1		2	6	Q		FC3F 2		2	1	۵	
Specialisation an enoix	Ecole inclusive					J		1001.2		,	7		
	Développement durable		EC3FD.1						EC3FD.2				
Se former à et par la recherche : Séminaires et	mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel	UE4.1		8	6	28	0	UE4.2		16	0	26	0
	Principes et modalités des recherches collaboratives				6								
Séminaires communs	Les dispositifs méthodologiques	EC4A.1	EC4AB.1			4		EC4A.2					
	L'écriture à visée scientifique			8					EC4AC.2	16		6	
	La recherche en SVT	_								-10			
Séminaires de recherche	Definir sa thématique et son protocole	EC4B.1	EC4BB.1		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	8	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	EC4B.2					
	Arrêter une problèmatique, appliquer le protocole et finaliser son mémoire								EC4BC.2			20	
	TOTAU	x	490	60	118	291	81		304	60	24	231	49
		1	1					1				1	

.,,,,,,,,						D.				1417		
							artition lumes		M3C			
Codes UE / EC	UE - Unité d'Enseignement EC - Eléments constitutifs	Codes matières	Matières	Type-élément	ECTS	СМ	TD	TP	Modalités session 1	Modalités session de rattrapage		
M1 SVT	Master MEEF SVT											
UE1.1	Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques pour	enseigner		Obligatoire	34	72	196	40				
		EC1AA.1	Les dynamiques au sein d'un organisme	Oblig.		10	25	10				
EC1A.1	Maitriser les savoirs pour et à enseigner les SVT	EC1AB.1	La relation des organismes avec leurs environnements et leurs évolutions	Oblig.	20	10	30	10	Note de contrôle continu (épreuves écrites et/ou orales)	Epreuve écrite (4h) et/ou orale (10 min preparation et 30 min entretien) (note)		
		EC1AC.1	Les sciences de la terre et de l'univers	Oblig.		10	50	15		, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		
		EC1BA.1	S'approprier les différentes approches didactiques dans le cadre de démarches scientifiques	Oblig.		20	40		Haranda da santa da santa da	Epreuve orale (note) : exposé* de 10		
EC1B.1	Maitriser les savoirs relatifs à l'apprentissage et la didactique des sciences pour concevoir et analyser des séquences de SVT en collège et lycée	EC1BB.1	Concevoir et analyser des séances d'enseignement scientifique intégrées à une planification cohérente.	Oblig.	14	18	30		Une note de contrôle continu de compétences du référentiel (en lien avec dépôts de documents corrélés au stage)	minutes + entretien de 20 minutes. *diaporama d'explicitation de la maîtris des compétences non validées en		
		EC1BC.1	Concevoir et analyser des évaluations au service de l'apprentissage	Oblig.		4	16		depois de documents correles du stage,	session 1, préparé entre les 2 session		
EC1C.1	Méthodologie du concours			Oblig.			5	5				
UE2.1	Stage : mettre en œuvre, analyser des séquences et co	onnaître les	publics	Obligatoire	8	10	26	14	Evaluation des compétences métier à partir			
EC2A.1	De la gestion de classe aux apprentissages			Oblig.			12					
EC2B.1	Essais didactiques et pratique réflexive			Oblig.			14	14	des traces déposées sur le portfolio (au	Enrouse orale (Bécultat validé / non validé)		
EC2D.1	Cognition et méta-cognition			Oblig.		10	000000		moins sur 2 disciplines de la polyvalence) et	Epreuve orale (Résultat validé / non validé) Niveau 0 : non validé, niveau 1 au moins :		
EC2S.1	Stages		Tutorat individuel de stage 8UC pour les contractuels : M1 et M2 AED	Oblig.	8				des visites de stages - Résultat validé / non validé Niveau 0 : non validé, niveau 1 au moins : validé	validé		
UE3.1	Devenir un enseignant, acteur de la communauté éduc	ative de l'I	Education nationale	Obligatoire	10	48	105	27	value			
		EC3AA.1	Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité).	Oblig.		9						
EC3A.1	Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale		Laïcité.	_					-	valuées à travers toutes les UE		
		EC3AB.1	Égalité filles-garçons	Oblig.		6			Pas d'évaluation spécifique pour cet EC			
		EC3AC.1	Déontologie, le système éducatif et ses missions	Oblig.		9						
EC3C.1	Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique			Oblig.	3		9	6	Épreuves orales et/ou écrites Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1	Épreuve orale et/ou écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1		
5000.4		EC3DA.1	Partenaires de l'école inclusive	Oblig.	_		4		Présentation du projet (écrit, oral, capsule vidéo, application mobile).	Présentation et analyse personnelle d'un projet (écrit ou oral).		
EC3D.1	Partenariats	EC3DC.1	Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif	Oblig.	3			21	Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1	Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1		
		EC3EA.1	Langue Vivante Etrangère : Allemand	1 choix			20		Épreuves orales	Épreuve orale		
EC3E.1	Langue vivante étrangère	EC3EB.1	Langue Vivante Etrangère : Anglais	1 choix	2		20		Évaluation des compétences par niveau	Évaluation des compétences par niveau		
		EC3EC.1	Langue Vivante Etrangère : Espagnol	1 choix			20		(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1	(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1		
		EC3FA.1	Langues et interdisciplinarité	1 choix		6	8		Présentation du projet (écrit ou oral)	Présentation d'un projet (écrit ou oral)		
EC3F.1	Spécialisation	EC3FB.1 Allophonie et francophonie		1 choix	2	6	8		Évaluation du projet (ecrit ou oral)	Évaluation des compétences par niveau		
LC31.1	Specialisation	EC3FC.1	Ecole inclusive	1 choix		6	8		(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1	(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1		
		EC3FD.1	Développement durable	1 choix		6	8		(0,1,2 et 3), vallue si ilivedu > 0u - 1	(0,1,2 et 3), valide si filvedu 20u – 1		
UE4.1	Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en	œuvre du	mémoire universitaire professionnel	Obligatoire	8	6	28	0				
FC4A 1	Séminaire e commune	EC4AA.1	Principes et modalités des recherches collaboratives	Oblig.		6						
EC4A.1	Séminaires communs	EC4AB.1	Les dispositifs méthodologiques	Oblig.			4		Avancement de son propre travail de	Avancement de son propre travail de		
FCAD 4	Céminaire de recherche	EC4BA.1	La recherche en SVT	Oblig.	8		16		recherche : écrit, oral ou poster (1 note)	recherche : écrit, oral ou poster (1 note)		
EC4B.1	Séminaires de recherche	EC4BB.1	Definir sa thématique et son protocole	Oblig.			8		1			
						•		•	•			

iviaste	r IVIEEF SV I									IVIZ			
							artition		Iv.	мзс			
Codes UE / EC	UE - Unité d'Enseignement EC - Eléments constitutifs	Codes matières	Matières	Type-élément	ECTS	CM	TD	n) TP	Modalités session 1	Modalités session de rattrapage			
M2 SVT	Master MEEF SVT												
UE1.2	Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques pour	enseigner		Obligatoire	22	14	103	25					
		EC1AA.2	Les dynamiques au sein d'un organisme	Oblig.			15	5					
EC1A.2	Maitriser les savoirs pour et à enseigner les SVT	EC1AB.2	La relation des organismes avec leurs environnements et leurs évolutions	Oblig.	11		15	5	Note de contrôle continu (épreuves écrites et/ou orales)	Epreuve écrite (4h) et/ou orale (10 min preparation et 30 min entretien) (note)			
		EC1AC.2	Les sciences de la terre et de l'univers	Oblig.			15	5					
	Maitriser les savoirs relatifs à l'apprentissage et la didactique des	EC1BA.2	S'approprier les différentes approches didactiques dans le cadre de démarches scientifiques	Oblig.		4	16		Note de contrôle continu des compétences	Epreuve orale (note) : exposé* de 10 minutes + entretien de 20 minutes.			
EC1B.2	sciences pour concevoir et analyser des séquences de SVT en collège et lycée	EC1BB.2	Concevoir et analyser des séances d'enseignement scientifique intégrées à une planification cohérente.	Oblig.	11	6	24		(P1, P2, P3, P4 & P5) du référentiel (en lien avec dépôts de documents corrélés au	*diaporama d'explicitation de la maîtrise de compétences non validées en session 1, préparé entre les 2 sessions			
		EC1BC.2	Concevoir et analyser des évaluations au service de l'apprentissage	Oblig.		4	8		stage)				
EC1C.2	Méthodologie du concours			Oblig.			10	10					
	Stage : mettre en œuvre, analyser des séquences et co	nnaître des	publics	Obligatoire	12	0	36	14					
	De la gestion de classe aux apprentissages			Oblig.			12		Evaluation des compétences métier à partir				
EC2B.2	Essais didactiques et pratique réflexive			Oblig.			14	14	des traces déposées sur le portfolio et des	Epreuve orale (Résultat validé / non validé)			
EC2E.2	Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa diversité			Oblig.	12		10		visites de stages (Résultat validé / non	Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au			
ECSE.2	Stages		Tutorat individuel de stage 8UC pour les contractuels : M1 et M2 AED	Oblig.					validé) Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au moins : validé	moins : validé			
UE3.2	Devenir un enseignant, acteur de la communauté éduc	ative de l'E	ducation nationale	Obligatoire	10	22	133	10					
EC3A.2	Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale	EC3AA.2	Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité.	Oblig.			6			valuées à travers toutes les UE pécifique pour cet EC			
	Will be a line of	EC3AC.2	Déontologie, le système éducatif et ses missions	Oblig.		6				1			
EC3B.2	Méthodologie de l'oral 2			Oblig.			10		ź 1 . / / ·	ź 1 . / /			
EC3C.2	Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique			Oblig.	3		11	4	Épreuves orales et/ou écrites Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2	Épreuve orale et/ou écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2			
		EC3DA.2	Partenaires de l'école inclusive	Oblig.			6		Projet professionnel individuel (PPI)	Projet professionnel individuel (PPI)			
EC3D.2	Partenariats	EC3DB.2	Partenariat culturel	Oblig.	2		4		Évaluation des compétences par niveau	Évaluation des compétences par niveau			
		EC3DC.2	Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif	Oblig.				6	(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2 (0,1,2 et 3), validé si niveau > o				
		EC3EA.2	Langue Vivante Etrangère : Allemand	1 choix			20		Épreuves écrites	Épreuve écrite			
EC3E.2	Langue vivante étrangère	EC3EB.2	Langue Vivante Etrangère : Anglais	1 choix	2		20		Évaluation des compétences par niveau	Évaluation des compétences par niveau			
		EC3EC.2	Langue Vivante Etrangère : Espagnol	1 choix	_		20		(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2	(0,1,2  et  3), validé si niveau > ou = 2			
		EC3FA.2	Langues et interdisciplinarité	1 choix		4	9						
		EC3FB.2	Allophonie et francophonie	1 choix			9		Présentation du projet (écrit ou oral)	Présentation du projet (écrit ou oral)			
EC3F.2	Spécialisation	EC3FC.2	Ecole inclusive	1 choix	3	4	9		Évaluation des compétences par niveau	Évaluation des compétences par niveau			
			Développement durable	1 choix		4	9		(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2	(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2			
UE4.2	Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en			Obligatoire	16	0	26	0					
	Séminaires communs	EC4AC.2	L'écriture à visée scientifique	Oblig.			6						
EC4B.2	Séminaires de recherche	EC4BC.2	Arrêter une problèmatique, appliquer le protocole et finaliser son mémoire	Oblig.	16		20		Mémoire écrit et soutenance orale (1 note)	Mémoire écrit et soutenance orale (1 note)			
2040.2	Communico do recinerario	LC40C.2	finaliser son mémoire	Oblig.			20			<u> </u>			

<b>Maquette MASTER MEEF</b>	2nd degré		M	ASTER	1				М	ASTER	2		
Parcours : S2I					Répa	artition	des				Répartition des		
		Code UE		ECTS	VO	lumes	(h)	Code UE	Code	ECTS	VO	lumes	(h)
UE - Unité d'Enseignement EC - Eléments constitutifs	Matières	/ EC	matière		СМ	TD	TP	/ EC	matière		CM	TD	TP
Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiqu	es pour enseigner	UE1.1		34	95	104	87	UE1.2		22	69	71	24
	Matière (Matériaux, Mécanique, Structures porteuses)		EC1AA.1		12	12	21		EC1AA.2		18	12	0
Savoirs disciplinaires : Matières, Energies et Information	Energie (Energie et developpement durable, énergie électrique, automatique)		EC1AB.1	17	12	12	21	EC1A.2	EC1AB.2	15	18	12	0
	Information (Electronique, informatique, traitements de l'information)		EC1AC.1		12	12	21		EC1AC.2		18	12	0
	Matière (Matériaux, Mécanique, Structures porteuses)		EC1BA.1		10	10							
Savoirs disciplinaires et savoirs didactiques pour	Energie (Energie et developpement durable, énergie électrique, automatique, )	EC1B.1	EC1BB.1	10	10	10		EC1B.2					
concevoir et analyser des sequences	Information (Electronique, informatique, traitements de l'information)		EC1BC.1		10	10		1					
	Exploitation pédagogique des sytèmes pluritechnologiques		EC1BD.1				24	1	EC1BD.2	3			24
	Technologie, démarches, évaluations		EC1CA.1		20	19			EC1CA.2		15	15	
5:1 ::	Collège	564.6.4	EC1CB.1	Répartition des volumes (h)  TD  TP  CODE UE  CODE  CO									
Information   Energie (Energie et developpement durable, energie electrique, automatique)	EC1C.1	EC1CD.1	/	3	3		ECIC.1		4				
	SI		EC1CE.1		3	3							
Méthodologie du concours		EC1D.1				10		EC1D.2				20	
Stage : mettre en œuvre, analyser des séquenc	es et connaître les publics	UE2.1		8	10	26	14	UE2.2		12	0	36	14
De la gestion de classe aux apprentissages		EC2A.1				12		EC2A.2				12	
Essais didactiques et pratique réflexive		EC2B.1				14	14	EC2B.2				14	14
Cognition et méta-cognition		EC2D.1		8	10					12			
Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa d						10							
Stages		EC2S.1						ECSE.2					
Devenir un enseignant, acteur de la communau	té éducative de l'Education nationale	UE3.1		10	30	41	27	UE3.2		10	10	66	10
Dovonir fonctionnaire au sain de l'Education	Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité.		EC3AA.1		9				EC3AA.2	12		6	
	Égalité filles-garçons	EC3A.1	EC3AB.1		6			EC3A.2					
The transfer of the transfer o	Déontologie. Le système éducatif et ses missions		EC3AC.1		9				EC3AC.2		6		
Méthodologie de l'oral 2								EC3B.2				10	
Se former, s'autoformer et enseigner au et par le	numérique	EC3C.1		3		9	6	EC3C.2		3		11	4
	Partenaires de l'école inclusive		EC3DA.1			4			EC3DA.2	15 3 4 12 12 10 3 2		6	
Partenariats	Partenariat culturel	EC3D.1		3				EC3D.2	EC3DB.2			4	<u> </u>
			EC3DC.1				21				Rép. vo cM 69 18 18 18 18 0 10		6
			EC3EA.1										
Langue vivante étrangère au choix		EC3E.1	EC3EB.1	2		20		EC3E.2		2		20	
	Langue Vivante Etrangère : Espagnol		EC3EC.1								Répa vol CM 69 18 18 18 10 0		—
	Langues et interdisciplinarité	_	EC3FA.1										
Spécialisation au choix	Allophonie et francophonie	EC3F.1	EC3FB.1	2	6	8		EC3F.2		3	4	9	-
	Ecole inclusive	_	EC3FC.1 EC3FD.1										
Co forman à et mon le maghemaha : Céminaime et	Développement durable	UEA A	EC3FD.1	0	-	26	_	1154.2	EC3FD.2	16	_	20	
se former a et par la recherche : seminaires et	mise en œuvre du mémoire universitaire professionnel  Principes et modalités des recherches collaboratives	UE4.1	ECAAA 1	8		20	U	UE4.2		10		28	0
Séminaires communs	'	EC4A.1	EC4AA.1		0	1		ECAA 2					
Seriman es continuens	L'écriture à visée scientifique	EC4A.1	EC4AB.1	8		4		LC4A.Z	ECANC 2	16		<i>8////////////////////////////////////</i>	<u> 2000000</u>
Cáminaires de recherche	L containe a visee scientifique	EC4B.1				22		ECAD 3	EC4AC.Z		Volumes   CM   TD	+	
Séminaires de recherche		EC4B.1	]			22		CC4B.Z	<u> </u>				_
		IV	100			40-	400		220 -			0.0	1
	тотаі <b>62</b> sur <b>64</b>		466	60	141	197	128		328	60	79	201	48

- 1	n .	a	4	1
		/		

-TTI-GSTC	I WILLI JEI											
						Répartition des volumes (h)			мзс			
Codes UE / EC	UE - Unité d'Enseignement EC - Eléments constitutifs	Codes matières	Matières	Type-élément	ECTS	СМ	TD	TP	Modalités session 1	Modalités session de rattrapage		
M1 S2I	Master MEEF S2I											
UE1.1	Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques pour	enseigner		Obligatoire	34	95	104	87				
		EC1AA.1	Matière (Matériaux, Mécanique, Structures porteuses)	Oblig.		12	12	21				
EC1A.1	Savoirs disciplinaires : Matières, Energies et Information	EC1AB.1	Energie (Energie et developpement durable, énergie électrique, automatique)	Oblig.	17	12	12	21	Contrôle continu (épreuves écrites et/ou orales)	Une épreuve portant sur l'ensemble des matières de l'EC, écrite de 3h ou orale de		
		EC1AC.1	Information (Electronique, informatique, traitements de l'information)	Oblig.		12	12	21		1h (note)		
		EC1BA.1	Matière (Matériaux, Mécanique, Structures porteuses)	Oblig.		10	10					
EC1D 1	Savoirs disciplinaires et savoirs didactiques pour concevoir et	EC1BB.1	Energie (Energie et developpement durable, énergie électrique, automatique, )	Oblig.	10	10	10		Contrôle continu (épreuves écrites et/ou	Une épreuve portant sur l'ensemble des matières de l'EC, écrite de 3h ou orale de		
EC1B.1	analyser des séquences	EC1BC.1	Information (Electronique, informatique, traitements de l'information)	Oblig.	10	10	10		orales)	1h (note)		
		EC1BD.1	Exploitation pédagogique des sytèmes pluritechnologiques	Oblig.				24				
	Didactique de l'enseignement technologique	EC1CA.1	Technologie, démarches, évaluations	Oblig.		20	19			Une épreuve portant sur l'ensemble des		
EC1C.1		EC1CB.1	Collège	Oblig.	7	3	3		Contrôle continu (épreuves écrites et/ou	matières de l'EC, écrite de 3h ou orale de		
LCIC.I	Didactique de l'enseignement technologique	EC1CD.1	STI	Oblig.	,	3	3		orales)	1h (note)		
		EC1CE.1	SI	Oblig.		3	3			In (note)		
EC1D.1	Méthodologie du concours			Oblig.			10					
UE2.1	Stage : mettre en œuvre, analyser des séquences et c	onnaître les	publics	Obligatoire	8	10	26	14				
EC2A.1	De la gestion de classe aux apprentissages			Oblig.			12		Evaluation des compétences métier à			
EC2B.1	Essais didactiques et pratique réflexive			Oblig.			14	14	partir des traces déposées sur le	Epreuve orale (Résultat validé / non		
EC2D.1	Cognition et méta-cognition			Oblig.		10			portfolio (au moins sur 2 disciplines de la	' ' '		
EC2S.1	Stages		Tutorat individuel de stage 8UC pour les contractuels : M1 et M2 AED	Oblig.	8				polyvalence) et des visites de stages - Résultat validé / non validé Niveau 0 : non validé, niveau 1 au moins : validé	validé) Niveau 0 : non validé, niveau 1 au moins : validé		
UE3.1	Devenir un enseignant, acteur de la communauté éduc	ative de l'E	ducation nationale	Obligatoire	10	48	105	27	vanac			
EC3A.1	Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale	EC3AA.1	Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité.	Oblig.		9			Compétences observées et év	valuées à travers toutes les UE		
LC3A.1	Deveriii Torictionnaii e au sein de i Education Nationale	EC3AB.1	Égalité filles-garçons	Oblig.		6			Pas d'évaluation sp	écifique pour cet EC		
		EC3AC.1	Déontologie. Le système éducatif et ses missions	Oblig.		9						
EC3C.1	Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique			Oblig.	3		9	6	Épreuves orales et/ou écrites Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1	Épreuve orale et/ou écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1		
EC3D.1	Partenariats	EC3DA.1	Partenaires de l'école (dont école inclusive)	Oblig.	3		4		Présentation du projet (écrit, oral, capsule vidéo, application mobile).	Présentation et analyse personnelle d'un projet (écrit ou oral).		
2000.1	rai teriai iats	EC3DC.1	Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif	Oblig.					21	Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1	Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1	
		EC3EA.1	Langue Vivante Etrangère : Allemand	1 choix			20		Épreuves orales	Épreuve orale		
EC3E.1	Langue vivante étrangère	EC3EB.1	Langue Vivante Etrangère : Anglais	1 choix	2		20			Évaluation des compétences par niveau		
		EC3EC.1	Langue Vivante Etrangère : Espagnol	1 choix			20		(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1	(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1		
		EC3FA.1	Langues et interdisciplinarité	1 choix		6	8		Deformation du puel-t/f-ut	Dufo outstion division and at 14 and a company		
5005.4	G ( ) II . II	EC3FB.1	Allophonie et francophonie	1 choix		6	8		Présentation du projet (écrit ou oral)	Présentation d'un projet (écrit ou oral)		
EC3F.1	Spécialisation	EC3FC.1	Ecole inclusive	1 choix	2	6	8		Évaluation des compétences par niveau	Évaluation des compétences par niveau		
		EC3FD.1	Développement durable	1 choix		6	8		(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1	(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 1		
UE4.1	Se former à et par la recherche : Séminaires et mise er			Obligatoire	8	6	26	0				
	·	EC4AA.1	Principes et modalités des recherches collaboratives	Oblig.		6						
EC4A.1	Séminaires communs	EC4AB.1	Les dispositifs méthodologiques	Oblig.	8	Ť	4		Avancement de son propre travail de	Avancement de son propre travail de		
EC4B.1	Séminaires de recherche	LC-7/1D.1	200 dispositio motificaciogiques	Oblig.			22		recherche : écrit, oral ou poster (1 note)	recherche : écrit, oral ou poster (1 note)		
LC7D.1	Octimizance de rechetorie			Onlig.				<del></del>	L			

#### Maquette MASTER MEEF 2nd degré Master MFFF S2I

**M2** 

Maste	r MEEF S2I									M2	
			Matières				oartitior olumes		мзс		
Codes UE / EC	UE - Unité d'Enseignement EC - Eléments constitutifs	Codes matières		Type-élément	ECTS	СМ	TD	TP	Modalités session 1	Modalités session de rattrapage	
M2 S2I	Master MEEF S2I										
UE1.2	Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques pour	enseigner		Obligatoire	22	69	71	24			
		EC1AA.2	Matière (Matériaux, Mécanique, Structures porteuses)	Oblig.		18	12	0		Una farance analysis in the same land	
EC1A.2	Savoirs disciplinaires : Matières, Energies et Information	EC1AB.2	Energie (Energie et developpement durable, énergie électrique, automatique)	Oblig.	15	18	12	0	Contrôle Continu (épreuves écrites et/ou orales)	Une épreuve portant sur l'ensemble des matières de l'EC, écrite de 3h ou orale de	
		EC1AC.2	Information (Electronique, informatique, traitements de l'information)	Oblig.		18	12	0		1h (note)	
EC1B.2	Savoirs disciplinaires et savoirs didactiques pour concevoir et analyser des séquences	EC1BD.2	Exploitation pédagogique des sytèmes pluritechnologiques	Oblig.	3			24	Contrôle Continu (épreuves écrites et/ou orales)	Une épreuve portant sur l'ensemble des matières de l'EC, écrite de 3h ou orale de 1h (note)	
EC1C.1	Didactique de l'enseignement technologique	EC1CA.2	Technologie, démarches, évaluations	Oblig.	4	15	15		Contrôle Continu (épreuves écrites et/ou orales)	Une épreuve portant sur l'ensemble des matières de l'EC, écrite de 3h ou orale de 1h (note)	
EC1D.2	Méthodologie du concours			Oblig.			20				
UE2.2	Stage : mettre en œuvre, analyser des séquences et co	nnaître les	publics	Obligatoire	12	0	36	14			
EC2A.2	De la gestion de classe aux apprentissages			Oblig.			12		Evaluation des compétences métier à		
EC2B.2	Essais didactiques et pratique réflexive			Oblig.			14	14	partir des traces déposées sur le portfolio	Epreuve orale (Résultat validé / non	
EC2E.2	Enfant, élève, adolescent : l'apprenant dans sa diversité			Oblig.	12	*********	10		et des visites de stages (Résultat validé /	validé)	
ECSE.2	Stages		Tutorat individuel de stage 8UC pour les contractuels : M1 et M2 AED	Oblig.	12				non validé) Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au moins : validé	Niveau 0 et 1 : non validé, niveau 2 au moins : validé	
UE3.2	Devenir un enseignant, acteur de la communauté éduca	ative de l'E	ducation nationale	Obligatoire	10	22	133	10			
EC3A.2	Devenir fonctionnaire au sein de l'Education Nationale	EC3AA.2	Valeurs de la République (Liberté, Egalité, Fraternité). Laïcité.	Oblig.			6			valuées à travers toutes les UE pécifique pour cet EC	
		EC3AC.2	Déontologie. Le système éducatif et ses missions	Oblig.		6			ras u evaluacion si	echique pour cer co	
EC3B.2	Méthodologie de l'oral 2			Oblig.			10				
EC3C.2	Se former, s'autoformer et enseigner au et par le numérique			Oblig.	3		11	4	Épreuves orales et/ou écrites Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2	Épreuve orale et/ou écrite Évaluation des compétences par niveau (0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2	
		EC3DA.2	Partenaires de l'école (dont école inclusive)	Oblig.			6		Projet professionnel individuel (PPI)	Projet professionnel individuel (PPI)	
EC3D.2	Partenariats	EC3DB.2	Partenariat culturel	Oblig.	2		4		Évaluation des compétences par niveau	Évaluation des compétences par niveau	
		EC3DC.2	Projet culturel : artistique, scientifique ou éducatif	Oblig.				6	(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2	(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2	
		EC3EA.2	Langue Vivante Etrangère : Allemand	1 choix			20		Épreuves écrites	Épreuve écrite	
EC3E.2	Langue vivante étrangère	EC3EB.2	Langue Vivante Etrangère : Anglais	1 choix	2		20		Évaluation des compétences par niveau	Évaluation des compétences par niveau	
		EC3EC.2	Langue Vivante Etrangère : Espagnol	1 choix			20		(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2	(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2	
		EC3FA.2	Langues et interdisciplinarité	1 choix		4	9		Précontation du projet (écrit ou avail	Précentation du projet (égrit ou avail	
EC3F.2	Spécialisation	EC3FB.2	Allophonie et francophonie	1 choix	3	4	9		Présentation du projet (écrit ou oral) Évaluation des compétences par niveau	Présentation du projet (écrit ou oral) Évaluation des compétences par niveau	
LC3F.Z	Specialisation	EC3FC.2	Ecole inclusive	1 choix	3	4	9		(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2	(0,1,2 et 3), validé si niveau > ou = 2	
		EC3FD.2	Développement durable	1 choix		4	9		(5,2,2 et 5), valide 5/111vedu > 0u - 2	(5,2,2 et 5), valide 5i ilivedu > 0u - 2	
UE4.2	Se former à et par la recherche : Séminaires et mise en		·	Obligatoire	16	0	28	0			
EC4A.2	Séminaires communs	EC4AC.2	L'écriture à visée scientifique	Oblig.	16		6	<u> </u>	Mémoire écrit et soutenance orale (1	Mémoire écrit et soutenance orale (1	
EC4B.2	Séminaires de recherche	1		Oblig.		ı	22	1	note)	note)	